



PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES
Acreditación de la CONEAU “B” (Resoluciones 224/11 – 230/11)

Estructura, Clases y Desigualdad Social: Apuntes Contemporáneos

Docentes a cargo: Eduardo Chávez Molina y Gabriela Wyczykier

30 horas, los lunes de 14 a 17 hs.

Inicio: 11 de marzo, en el IDES

Presentación del seminario

El seminario se propone introducir a los estudiantes en un conjunto de análisis y reflexiones centrales en las ciencias sociales contemporáneas, referidos a la temática de la estructura, las clases y la desigualdad social.

Con esta finalidad, se abordarán algunos de los principales referentes teóricos en torno a la conceptualización de estas problemáticas, así como los análisis que ilustran en distintos momentos históricos, fundamentalmente a partir de la segunda posguerra del siglo XX, la manera de concebir y medir estos procesos sociales. En el seminario se hará referencia a los análisis y los debates en las ciencias sociales en general, pero prestando significativa atención a las perspectivas y los estudios Latinoamericanos y argentinos en particular.

En este sentido, los tres tópicos analíticos destacados muestran una profunda interrelación en vistas de problematizar e inquirir las transformaciones sociales, políticas y económicas que se fueron desarrollando en las sociedades occidentales a lo largo del siglo XX, e inicios del milenio actual. Ello sin embargo, refiere a momentos históricos diferentes que han afectado sustantivamente los fenómenos de estratificación y desigualdad social. En efecto, pueden considerarse como momentos históricos de inflexión para periodizar el tratamiento conceptual, analítico y en lo que refiere a la medición de estos procesos la consolidación de los Estados de bienestar en las economías centrales en concomitancia con los procesos de urbanización, industrialización y avance en el protagonismo del estado propios de las sociedades latinoamericanas que caracterizaron el período de los años 30 a los años 60 aproximadamente, considerando la diversidad y singularidad de los procesos nacionales que lo caracterizan.

Los años 70 por el contrario marcaron un conjunto de transformaciones estructurales que tanto a nivel mundial, como regional, estimularon modificaciones sociales sustantivas que afectaron los niveles y las formas de la desigualdad social, en un contexto latinoamericano de dictaduras militares, y luego de reformas neoliberales implementadas con distintos niveles de intensidad por diversos gobiernos democráticos. Las transformaciones y mutaciones en el mundo del trabajo, en la capacidad regulatoria y distributiva del ingreso de los Estados nacionales, afirmaron tendencias de exclusión, vulneración, desclasamiento y desmovilización de distintos grupos sociales. Con la reorientación de las políticas de gobierno observadas en diversos países de América Latina a inicios del siglo actual, referenciados como de carácter progresista, reformista, nacional-popular, las discusiones conceptuales en las ciencias sociales y los análisis de información socio estadística y cualitativa, permiten reflexionar sobre las continuidades y las rupturas que pueden observarse en la estructura, la estratificación y la desigualdad social, considerando a ésta última desde un anclaje multidimensional.

Fundamentación de la propuesta

El seminario se encuentra organizado a partir del análisis de los siguientes tres ejes teóricos conceptuales centrales: análisis de la estructura social; análisis de las clases y los procesos

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES

Acreditación de la CONEAU “B” (Resoluciones 224/11 – 230/11)

de estratificación; análisis de la desigualdad social y sus variadas formas.

El análisis de estos ejes procura la observación y la reflexión tanto teórica y conceptual, como en lo que refiere a las perspectivas metodológicas y de técnicas de recolección de información, privilegiadas en los distintos enfoques y estudios presentados en el seminario para medir y producir información en los que refiere a los procesos señalados.

Con este marco organizativo, la bibliografía y las reflexiones presentadas en el seminario estarán destinadas a promover el conocimiento y el análisis crítico con referencia a los debates internacionales centrales de las ciencias sociales contemporáneas, prestando atención al momento histórico de su producción, y a los debates y producciones analíticas desarrolladas por las ciencias sociales latinoamericanas. Con referencia a ello, es importante destacar que los cambios operados en la estructura y la estratificación social, no han estado siempre acompañados de estudios sistemáticos que dieran cuenta de estos procesos en forma comprehensiva en la literatura Latinoamericana, notándose la ausencia prolongada de dichos estudios en algunos momentos particulares.

Objetivos

- a) Que los estudiantes revisen y actualicen aspectos teórico-conceptuales relacionados con la temática de las clases, la estructura y desigualdad social.
- b) Que los estudiantes reconozcan las preguntas e intereses de los distintos autores y enfoques sobre como pensar estos procesos, y la metodología privilegiada para medirlos y estudiarlos.
- c) Que los estudiantes analicen distintos estudios nacionales y regionales, comparando resultados y estrategias de abordaje.
- d) Que los estudiantes conozcan los distintos problemas empíricos y los instrumentos metodológicos utilizados en los estudios actuales para pensar y elaborar información sistemática sobre la estructura, las clases y la desigualdad social.
- e) c) Que los estudiantes puedan relacionar los estudios, los conceptos y las técnicas empleadas para pensar y analizar estos procesos considerando las transformaciones observadas en el capitalismo con su impacto en la estructura, las clases, la estratificación y la desigualdad en los países centrales y de América Latina.
- f) Que los estudiantes progresen en la consolidación de una perspectiva analítica y crítica sobre las maneras de abordar estas problemáticas y sus presupuestos teórico-conceptuales y metodológicos.

Dinámica de clases

La dinámica de las clases del seminario se desarrollará estableciendo una parte expositiva y orientadora de los principales problemas trabajados en la literatura a cargo del docente, incentivando la intervención frecuente de los estudiantes a través de preguntas y comentarios que emerjan en el trascurso de las disertaciones. En cada una de las clases se propondrá a los estudiantes que expongan un artículo relacionado con el tema trabajado, el cual será sugerido por el docente, o bien se estimulará que los propios estudiantes puedan presentar un texto de su interés vinculado con los temas analizados. Se espera que cada estudiante exponga una vez a lo largo del seminario.

El seminario tendrá una duración de 30 horas totales.

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES
Acreditación de la CONEAU "B" (Resoluciones 224/11 – 230/11)

Evaluación

Para aprobar el seminario se requiere el 80% de asistencia y un trabajo final.

Unidades de contenido

UNIDAD 1: Debates y aproximaciones a la teoría de las clases y la estructura social. Revisión de los análisis "clásicos" sobre clases, estructura y estratificación; teorías del orden y el conflicto; las principales visiones y debates contemporáneos.

- Bourdieu, Pierre (2000) "Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos", *Poder, derecho y clases sociales*, Descleé de Brouwer, XXX.
- Burris, Val (1992) "La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", *Revista Zona Abierta*, N° 59/60, Madrid (Pag 127-156).
- Dahrendorf, Ralf (1970) *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Ediciones Rialp, S.A, Madrid. (Selección de capítulos).
- Longhi, Augusto (2005) "La teorización de las clases sociales", *Revista de Ciencias Sociales-Departamento de Sociología*, Año XVIII/ N° 22-Septiembre 2005.
- Miliband, Ralph (1995) "Análisis de clases", en *La teoría social hoy*, Alianza Universidad, Buenos Aires.
- Parkin, F (1984) *Marxismo y teoría de las clases. Una crítica burguesa*, Espasa-Calpe, Madrid (Pág 69-127)
- Parsons, Talcott (1967) "Clases sociales y conflictos entre clases a la luz de la reciente teoría sociológica", *Ensayos de teoría sociológica*, Paidós, Buenos Aires.
- Przeworski, Adam; Saltalamacchia, Homero, R. (s/f) *El proceso de formación de clase*, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa.
- Wright, Erik, Olin (1992) "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases", *Revista Zona Abierta*, N° 59-60, Madrid (Pág. 17-73)

Material complementario

- Crompton, Rosmary (1994) *Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales*, Editorial Tecnos, Madrid (Cap. 1 ; Pág.17/40)
- Feito Alonso, Rafael, (1995) *Estructura social contemporánea*, Siglo XXI Editores, Madrid
- Goldthorpe, John (1992) "Sobre la clase de servicio, su formación y su futuro", *Revista Zona Abierta*, N° 59-60, Madrid (Pág. 229-243).
- Marshall, T.H., y Bottomore, Tom (1998) *Ciudadanía y clase social*, Editorial Lozada, Buenos Aires (parte I, págs. 13-85).
- Ossowski Stanislaw (1969): *estructura de clases y conciencia social*, Ediciones Península, Barcelona, España.
- Peugny, Camille (2013): *El desafío del desclasamiento*, en *Desigualdad y movilidad social en el mundo contemporáneo*, Eduardo Chávez Molina comp., Editorial Imago Mundi, Buenos Aires.

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES

Acreditación de la CONEAU "B" (Resoluciones 224/11 – 230/11)

UNIDAD 2: Clases, estratificación en estudios clásicos de América Latina. Estudios clásicos sobre estratificación y movilidad social en América Latina. Conceptualizaciones y visiones teóricas sobre la desigualdad social.

- Fernández, Florestán (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", *Las clases sociales en América latina*, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276).
- Cardoso F.E., y Faletto, E. (1970) Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, México (Introducción, Pág. 11 a 28, Conclusiones).
- Costa Pinto, L.A (1974) Estructura de clases y cambio social, Paidós, Buenos Aires (selección de páginas) .
- Filgueira, Carlos; Geneletti, G. (1981) "Estratificación y movilidad ocupacional en América Latina", *Cuadernos de la CEPAL N° 39*, Santiago de Chile.
- Filgueira, Carlos (2007) "Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
- Germani, Gino (1974) "Consecuencias sociopolíticas de la movilidad", En Claudio Stern (Comp.) *La desigualdad social, II*, SepSetentas 148, México.
- Nun, José (1999) El futuro del empleo y la tesis de la masa marginal, *Desarrollo Económico, vol 38, n° 152*, Buenos Aires.
- Reygadas, Luis (2008) *La apropiación. Destejiendo las redes de la desigualdad*, Anthropos, México (selección de páginas)
- Reygadas, L. (2004) "Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional", Política y Cultura, otoño 2004, núm. 22, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Mora Salas, Minor (2004), Desigualdad social: ¿nuevos enfoques, viejos dilemas?, en Cuadernos de Ciencias Sociales, Desigualdad social en América Latina, Minor Mora salas, Juan Pablo Pérez Sáinz y Fernando Cortés, Flacso, Costa Rica.

Bibliografía complementaria

- Germani, Gino (1962) *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*, Editorial Paidos, Buenos Aires (Cap. 1 y 6)
- Balan. J.; Browning, H.; Jelín, E.; (1977) *El hombre en una sociedad en desarrollo*, FCE, México (Cap. 1, 7, 10, 11).
- Tilly, Charles (2000), La desigualdad persistente, Editorial manantial, Buenos Aires.

UNIDAD 3. Estructura, clases y estratificación social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Sobre la medición de las clases, sus potencialidades y limitaciones. Cambios en la estructura ocupacional.

- Atria, Rolando (2004): "Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales". *Serie de Políticas sociales*, N°96, CEPAL, Chile.
- Benavides, Martín (2002) "Cuando los extremos no se encuentran: un análisis de la

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES

Acreditación de la CONEAU "B" (Resoluciones 224/11 – 230/11)

movilidad social e igualdad de oportunidades en el Perú contemporáneo", *Boletín del Instituto Francés de Estudios Andino*, año/vol 31, N°3 Instituto Francés de Estudios Andinos, París.

- Do Valle Silva, Nelson (2004) "Cambios sociales y estratificación en el Brasil contemporáneo (1945-1999)" en *Serie Políticas Sociales* N° 89 CEPAL, Chile
- Francés García, Francisco José (2009) "Elementos para el estudio de la estratificación social en las sociedades avanzadas: estrategias operativas", *Revista Obets 3*, Alicante, España.
- Germani, Gino (1987) *La estructura social Argentina*, Solar, Buenos Aires (Capítulo 9)
- Kessler, Gabriel; Espinoza, Vicente (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
- Portes, Alejandro; Hoffman, Kelly (2007) "Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambios en la época neoliberal", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
- Mora y Araujo, Manuel (2007) "Evidencia y conjetura acerca de la estratificación actual en la Argentina", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
- Méndez, Luisa M.; Gayo Modesto (2007) "El perfil de un debate: movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
- Torrado, Susana (1998) "La medición empírica de las clases sociales", *Familia y diferenciación social. Cuestiones de método*, EUDEBA, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

- Kerbo, Harold, R. (2003) *Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global*, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (79-147)
- Torrado, Susana (1994) *Estructura social de la Argentina*, Ediciones de la Flor, Buenos Aires (selección de páginas).

UNIDAD 4. El análisis de las desigualdades sociales: Desigualdades adquiridas vs. Desigualdades adscriptas, las desigualdades de género, edad, diferencias étnicas y raciales. Desigualdad y clase social. Desigualdad y trabajo: Algunos apuntes en torno a la marginalidad, la informalidad y la precariedad laboral Cambios en la estructura ocupacional.

- Alvater, Elmer y Mahnopf, Birgit (2008) *La globalización de la inseguridad. Trabajo en negro, dinero sucio y política informal*, Paidós - Entornos, Buenos Aires (Introducción, Pag. 29 -57)
- CEPAL (2010), "Heterogeneidad estructural y brechas de productividad: de la

PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES UNGS-IDES

Acreditación de la CONEAU "B" (Resoluciones 224/11 – 230/11)

- fragmentación a la convergencia", en *La Hora de la Igualdad*, Santiago de Chile.
- Checa, Susana (2012), Género y sexualidad en América Latina, Revista Sudamérica n°1, Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, disponible en <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/157/247>
 - Gómez Rojas, Gabriela (2011) Las mujeres y el análisis de clases en la argentina: una aproximación de su abordaje. *Revista Laboratorio n°24*, Ediciones Suárez.
 - Kessler, Gabriel (2011) "Exclusión social y desigualdad ¿nociones útiles para pensar la estructura social argentina?" en *Laboratorio Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social*, N° 24, Ediciones Suárez, Mar del Plata. Disponible online en: http://www.laboratorio.sociales.uba.ar/textos/Lavbo24_1.pdf
 - Nogueira, Oracy (2008) "Color de Piel y Clase Social", *Virtual Brazilian Anthropology* v.5 n.1 p. i - xxviii, Brasil.
 - Sepúlveda Sánchez, Denisse (2010) "La variable etnia/raza en los estudios de estratificación social", paper Proyecto Desigualdades, Santiago de Chile.
 - Palomino, Héctor (2010), La instalación de un nuevo régimen de empleo en Argentina: de la precarización a la regulación, en *La nueva dinámica de las relaciones laborales en la argentina* de Héctor Palomino - Ivanna Bleyntat - Silvia Garro Carla Giacomuzzi - Leticia Pogliaghi - Cecilia Senén González. Jorge Baudino ediciones, Buenos Aires.
 - Maurizio, Roxana; Bertranou Fabio, (2011) Trabajadores independientes, mercado laboral e informalidad en Argentina, OIT, Buenos Aires.
 - Weller Jürgen, 2011. Panorama de las condiciones de trabajo en América Latina. Revista Nueva Sociedad No 232, Buenos Aires.