

Seminario de tesis de Maestría

Docente: Carla Gras

Equipo docente: Ramiro Segura

Seminario metodológico, 30 horas.

Lunes, de 18 a 21 hs.

Objetivos y dinámica:

El seminario tendrá por objetivo recorrer los distintos pasos para la elaboración de los proyectos de tesis. El taller ha sido la modalidad de trabajo seleccionada para llevar adelante el seminario. A partir de los ejercicios pautados, de la lectura de materiales producidos por otros investigadores y de los aportes de los propios participantes y docentes, el seminario se propone acompañar a los alumnos en la elaboración de sus proyectos a partir fundamentalmente del trabajo sobre las producciones propias.

Con excepción de los encuentros de inicio y de cierre del seminario, en los cuales deberán estar presentes la totalidad de los estudiantes inscriptos, a lo largo del seminario se trabajará en dos grupos, cada uno de los cuales se reunirá quincenalmente.

Para cada encuentro se especifican con anterioridad una serie de tareas (ejercicios) tendientes a facilitar la elaboración del proyecto. Cada uno de los ejercicios solicitados constituye un aspecto que todo proyecto de investigación debe tener: formulación de la pregunta de investigación, estado de la cuestión, objetivos y metodología, ordenados en esa secuencia lógica (así, por ejemplo, la metodología se desprende del tipo de pregunta y objeto construido y no a la inversa).

Se requiere que cada grupo de estudiantes presente los ejercicios pautados con al menos 4 días de antelación a cada encuentro, lo que permitirá que todos puedan leer las producciones de los demás y elaborar aportes, comentarios y sugerencias en relación con las producciones de cada participante. Este requisito es sumamente importante ya que garantiza la dinámica de trabajo y la posibilidad de logro del propósito del seminario: conformar un espacio colectivo donde todos contribuyan a que cada participante logre el mejor proyecto posible.

Por último, además de la asistencia a los encuentros y entrega en tiempo y forma de los ejercicios pautados, cada uno de los participantes será comentarista de los trabajos de sus compañeros en al menos un encuentro. Para esto, se asignará a dos o tres participantes por encuentro la tarea de comentar la totalidad de los trabajos presentados en el mismo.

Aprobación del seminario

- 80% de asistencia al taller (sobre un total de 6 encuentros).
- Presentación de todos los ejercicios en tiempo y forma.
- Comentar los trabajos de los participantes en el encuentro asignado.
- Presentar en el encuentro de cierre una primera versión del proyecto de tesis, consistente en la integración de los ejercicios realizados, debidamente revisados.

Cronograma de actividades

1° Encuentro

(31 de marzo)

Presentación del Seminario de Tesis

Deberán estar presentes todos los inscriptos al seminario. Este primer encuentro tiene dos objetivos principales. Por un lado, presentar a los estudiantes los lineamientos generales del seminario de tesis: modalidad de trabajo, requisitos a cumplir para la aprobación del seminario, conformación de los grupos que luego se reunirán quincenalmente, explicación de los ejercicios a realizar en cada uno de los encuentros siguientes. Por otro lado, se buscará reflexionar acerca del proyecto de tesis: para qué se hace, límites y potencialidades de los proyectos, alcance de los mismos, diferencia entre

tema de investigación y problema de investigación.

2° Encuentro

(7 de abril para el grupo 1 / 14 de abril para el grupo 2)

La pregunta de la investigación de la tesis

El objetivo de este encuentro es trabajar en la formulación de la pregunta de investigación de las tesis, que se vinculan al tema de interés. Asimismo, se trabajará sobre la relevancia y justificación del objeto de investigación.

Para el encuentro deberán presentar un texto en el que expliciten las preguntas de investigación y justifiquen su relevancia.

Material de apoyo:

- GONZALEZ BOMBAL, Inés (2002) “Sociabilidad en clases medias en descenso: experiencias en el trueque” (págs. 97 -99) en Beccaria, L. y otros **Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90**, Buenos Aires, Biblos – UNGS
- MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan Carlos (1971) “Crecimiento industrial y alianza de clases en Argentina” (págs.3 a 9) en Murmis, M. y Portantiero, J.C. **Estudios sobre los orígenes del peronismo**, Buenos Aires, Siglo XXI.

3° Encuentro

(21 de abril para el grupo 1/ 28 de abril para el grupo 2)

El conocimiento del campo o contexto de la investigación

El objetivo de este encuentro es trabajar en lo que conocemos como el “estado del arte” o el estado actual del conocimiento sobre el tema, discutiendo aproximaciones posibles para elaborar la propia de acuerdo a los interrogantes de la investigación de tesis.

Para el encuentro, deberán presentar un listado de trabajos significativos sobre el campo en el que quieren trabajar en la tesis, y elaborar una lectura crítica de al menos tres de esos trabajos.

Materiales de apoyo:

- FRASER, Nancy. "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista", en: *New Left Review* N° 0. pp. 126-155.
- GIARRACCA, Norma y BIDASECA, Karina (2001) “Introducción” en Giarracca, N. (comp.) **La protesta social en la Argentina**, Buenos Aires, Alianza.
- GORELIK, Adrián. "Ciudad", en: Altamirano, Carlos (director) *Términos críticos en Sociología de la Cultura*. Paidós. Buenos Aires, 2002.
- SVAMPA, Maristella (2000), “Introducción” en Svampa, M. (ed) **Desde abajo. Las transformaciones de las identidades sociales**, Buenos Aires, Biblos-UNGS.

4° Encuentro

(5 de mayo para el grupo 1 / 12 de mayo para el grupo 2)

Los objetivos de la investigación

En este encuentro, se trabajará sobre la operacionalización de la pregunta de investigación, lo que implica determinar los pasos analíticos que se proponen para dar cuenta de esa pregunta.

El producto de esta etapa será la redacción de los objetivos generales y específicos de la investigación de tesis.

5° Encuentro

(19 de mayo para el grupo 1 / 26 de mayo para el grupo 2)

La metodología de trabajo

Se discutirá sobre el corpus de datos con los que se va a trabajar de acuerdo a los objetivos planteados. Esta etapa implica poner en relación objetivos, unidades de análisis, técnicas de análisis y fuentes de información. Se discutirá la pertinencia de cada técnica de análisis y los alcances y limitaciones de las fuentes de datos propuestos.

Los alumnos deberán presentar un primer esquema de la metodología a desarrollar y argumentar en relación con su pertinencia.

6° Encuentro

(9 de junio, para todos los participantes)

Cierre del seminario

Al igual que en el primer encuentro, en este último juntaremos a los dos grupos que han venido trabajando en cada uno de los ejercicios de manera separada. En este último encuentro deberán presentar una primera elaboración del proyecto de tesis, que recoja el trabajo y discusiones del seminario, así como también incluir una propuesta de índice de la tesis. En gran medida este último ejercicio resulta de una reescritura de la totalidad de los ejercicios previos: pregunta, estado de la cuestión, objetivos, metodología). Se espera que a partir de esta primera elaboración, y su discusión conjunta, los estudiantes estén en condiciones de realizar las correcciones necesarias para presentar sus proyectos para ser evaluados por el panel docente que el Comité Académico designe en cada caso.

.....