



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Lecturas en ciencias sociales IV. Sistemas de clasificación y división social

Coordinadora: Elizabeth Jelin

30 horas, los martes, de 18 a 21 hs.

Inicio: 28 de setiembre, en el IDES

El curso propone la lectura y análisis sistemático de textos significativos en las ciencias sociales, clásicos y contemporáneos, con diferentes orientaciones disciplinarias. En cada libro, se analizan los conceptos básicos, la construcción teórica y el aparato conceptual del autor, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas. Este curso se organiza a partir del eje temático “clasificaciones sociales y desigualdades”, que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- *Presentación de un resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas (como máximo) donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Lo/as docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.*
- *Trabajo final escrito eligiendo un libro en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.*
- El trabajo consiste en una monografía cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones:
 - a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico-conceptual, evidencias en que se apoya,
 - b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores;
 - c) desarrollar una hipótesis central presentada por el autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico.
- Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Autores y docentes. Cronograma de temas y lecturas:

- Primer bloque: 28 de septiembre, 5 y 12 de octubre, **Joan Scott** (Elizabeth Jelin)
- Segundo bloque: 19 y 26 de octubre, 2 de noviembre, **Louis Dumont** (Alexandre Roig).
- Tercer bloque: 9, 16 y 23 de noviembre. **Rodolfo Stavenhagen** (Carla Gras)
- 7 de diciembre: clase final integradora (Elizabeth Jelin)

Cronograma de temas y lecturas:

➤ **Módulo Joan W. Scott**

NOTA importante: Las clases se basan en dos libros de la autora, *Only paradoxes to offer: French feminists and the rights of man*. Cambridge: Harvard University Press, 1996 (este libro también está en francés, *La citoyenne paradoxale. Les féministes françaises et les droits de l'homme*, en la biblioteca del IDES) y *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Clase 1 (28 de septiembre): La propuesta: el concepto de género. La paradoja de la ciudadanía de las mujeres.

- Scott, Joan W., “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, Cap. II de Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 48-74. (Notas a pie: pp. 281-288). (También en Marysa Navarro y Catherine R. Stimpson, eds., *Sexualidad, género y roles sexuales*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999).
- Scott, Joan, W., *Only paradoxes to offer*, Prefacio y capítulo 1 (pp. ix – 18).

Clase 2 (5 de octubre): El análisis histórico de género. Estrategias de investigación de situaciones paradójales: historización y deconstrucción.

- Scott, Joan W., *Only paradoxes to offer*, capítulos 2 y 3 (pp. 19-89).

Bibliografía recomendada:

- José Sazbón, “Figuras y aspectos del feminismo ilustrado”, en *Cuatro mujeres en la Revolución Francesa*. Buenos Aires: Biblos, 2007, pp. 9-75.
- Scott, Joan, “El mundo del trabajo a través de las estadísticas. La ‘Estadística de la industria en París (1847-1848)’”, Cap. VI de Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 148-177 (Notas a pie: pp. 297-303).

Clase 3 (12 de octubre): Género y política. Revisiones conceptuales

- Scott, Joan W., *Only paradoxes to offer*, capítulo 6.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

- Scott, Joan W., “Prefacio”, capítulo VIII “El caso Sears” y capítulo X “Algunas reflexiones adicionales sobre género y política”, en Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp.11-16, 209-220 y 245-269. (Notas a pie de estos capítulos: pp. 271, 307-309 y 316-317).

➤ **Módulo Louis Dumont. Selección de textos**

Clase 1 (19 de octubre): Lo concreto es la experiencia de las categorías paradójicas. Comparación y valores. Holismo y jerarquía. La jerarquía como valor, la jerarquía como principio.

- Dumont, Louis, (1987). *Ensayos sobre el individualismo*. Madrid, Alianza Editorial. (Introducción y Capítulos 5, 6 y 7)
- Mauss, Marcel, (1979), “Sobre una categoría del espíritu humano: la noción de persona y la noción del yo”, en *Sociología y antropología*, Tecnos.

Clase 2 (26 de octubre): La ideología moderna, el individuo y el individualismo.

- Dumont, Louis, 1987. *Ensayos sobre el individualismo*. Madrid, Alianza Editorial. (Capítulos 1 y 2)

Clase 3 (2 de noviembre): La ideología económica: el problema de las personas y de las cosas. El saber económico como archivo histórico.

- Dumont, Louis, 1999 *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*, Madrid, Taurus (Introducción)
- Dumont, Louis, Prefacio a la gran transformación de Karl Polanyi.

➤ **Módulo Rodolfo Stavenhagen, *Las clases sociales en las sociedades agrarias*, México, Siglo XXI, 1969 , 1996.**

Clase 1 (9 de noviembre): Clases sociales y estratificación. Procesos de cambio en el marco del desarrollo capitalista en el agro, las hipótesis sobre los modelos de desarrollo en las sociedades de base agraria.

- Stavenhagen, R. “Siete tesis equivocadas sobre América Latina” en Cardoso, F., Aníbal Pinto y Osvaldo Sunkel *América Latina. Ensayos de interpretación sociológico-política*, Editorial Universitaria, Colección Tiempo Latinoamericano. 1970
- Stavenhagen, R. *Las clases sociales en las sociedades...* Caps. 1 a 5 (Págs. 9 a 88).



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



**Instituto de Desarrollo
Económico y Social**

**Universidad Nacional
de General Sarmiento**

Clase 2 (16 de noviembre): Relaciones de clase en el agro. Procesos de recomposición social.

- Stavenhagen, R. *Las clases sociales en las sociedades...* Caps. 8 a 11 (Págs. 145 a 192).
- Bibliografía optativa: Murmis, M. “Tipología de pequeños productores campesinos en América”, en *Revista Ruralia*, FLACSO/Argentina, Buenos Aires, Nro. 2, 1991.

Clase 3 (23 de noviembre): Relaciones interétnicas y estratificación social. Colonialismo y aculturación.

- Stavenhagen, R. *Las clases sociales en las sociedades...* Caps. 12 a 18. (Págs. 193 a 274)
- Bibliografía optativa: Bengoa, J. “25 años de sociología rural” en *Sociologías* Nro. 10. Porto Alegre, 2002.