



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### Lecturas en Ciencias Sociales III. Instituciones

Coordinadora: Karina Bidaseca

30 horas, los martes, de 18 a 21 hs.

Inicio: 30 de junio, en el IDES

El curso propone la lectura y análisis sistemático de investigaciones significativas en las ciencias sociales, clásicas y contemporáneas, con diferentes orientaciones disciplinarias. En cada libro, se rescatarán sus conceptos básicos, la construcción teórica y el aparato conceptual del autor, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas. El curso se organizará a partir del **eje temático instituciones**, que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

*Requisitos para la aprobación y evaluación:*

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- Presentación de 1 resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas como máximo donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Los docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- **Trabajo final escrito eligiendo un libro en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.**
- **El trabajo consiste en una monografía, cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones: a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico – conceptual, evidencias en que se apoya; b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores; c) desarrollar una hipótesis central del autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico.**
- **Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso (inicio del trimestre siguiente).**



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional  
de General Sarmiento

**Autores y docentes**

**Cronograma de temas y lecturas**

1º bloque: 30/6, 7 y 14 de julio **Michel Foucault** (Prof. Edgardo Castro)

2º bloque: 21, 28 de julio y 4 de agosto **Max Weber** (Prof. Perla Aronson)

3º bloque: 11, 18 y 25 de agosto **Norbert Elias** (Prof. Carlos Belvedere)

1 de setiembre: Clase integral (Karina Bidaseca)

➤ **MICHEL FOUCAULT**

**-Clase 1**

- 1) El contexto intelectual de la obra foucaulteana.
- 2) Sus ejes temáticos: de la episteme a las prácticas.
- 3) ¿Qué es un análisis arqueológico? La positividad de los discursos.

Lecturas obligatorias:

Michel Foucault, *L'Ordre du discours*, Paris, Gallimard, 1971. Hay traducción española.

**-Clase 2**

- 1) La modernización de la vida biológica del individuo y de la especie.
- 2) Las sociedades de normalización disciplinaria.
- 3) Las sociedades de normación regulativa.
- 4) La encrucijada del *sí mismo*.

Lecturas obligatorias:

Michel Foucault, *Sécurité, territoire, population*, Paris, Gallimard, 2004. Primera lección del curso. Hay traducción española.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### **-Clase 3**

- 1) La positividad de la biopolítica foucaultea.
- 2) Positividad de la biopolítica e ideología indoeuropea.
- 3) Biopolíticas postfoucaulteanas.

#### Lecturas obligatorias:

Giorgio Agamben, *Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita*, Torino, Einaudi, 1995. Capítulo primero. Hay traducción española.

#### Bibliografía recomendada

**Edgardo Castro, *Biopolítica y gubernamentalidad*. Cuadernillo con el desarrollo de los temas de las clases y la bibliografía detallada.**

#### ➤ **MAX WEBER**

#### **Propósitos**

El objetivo del módulo persigue identificar la especificidad de la relación entre ciencia social y política, a la luz del diagnóstico weberiano sobre el capitalismo, la burocratización de la sociedad y el proceso de racionalización cultural. Para comprender las particularidades de su programa teórico-político, se lo vincula con las condiciones generales de Alemania, antes y después de la Primera Guerra Mundial.

El examen de las categorías políticas procura retener, simultáneamente, varios tópicos: 1) la novedad del planteo weberiano sobre los tipos puros de dominación legítima, en comparación con las clasificaciones jusnaturalistas; 2) la innovación de su definición de Estado, en el mismo sentido; 3) sus ideas acerca de la democracia, el parlamentarismo, el liderazgo carismático y los problemas de legitimación y organización de las sociedades de masas.

#### **Desarrollo temático**

##### **Clase 1. El programa teórico-político de Max Weber**

- a) Vínculos entre ciencia y política.
- b) Caracterización del capitalismo.
- c) Racionalización cultural: autonomización de las esferas de vida.



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### **Lecturas obligatorias**

Weber, Max. «La “objetividad” cognoscitiva de la ciencia social y de la política social», en *Ensayos sobre Metodología Sociológica*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1982; pp. 39-52.

Weber, Max. *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978; capítulo IV: El origen del capitalismo moderno, pp. 256-284.

Weber, Max. «Excurso. Teoría de los estadios y direcciones del rechazo religioso del mundo»; pp. 443-464, en *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus Ediciones, Madrid, 1983.

### **Lecturas de apoyo**

Aguilar Villanueva, Luis. «El programa teórico-político de Max Weber», en *Política y des-ilusión (Lecturas sobre Weber)*, Galván Díaz, Francisco y Luis Cervantes Jáuregui, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, México, 1984.

Sayer, Derek. *Capitalismo y modernidad. Una lectura de Marx y Weber*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1995; capítulo 3: El fantasma presente en la máquina, pp. 107-151.

Rabotnikof, Nora. *Max Weber: desencanto, política y democracia*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1989; capítulo IV, pp. 131-154.

Kaelber, Lutz. «Capitalismo racional, tradicionalismo y capitalismo de aventura: nueva investigación sobre la tesis de Weber», en *En el centenario de La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*, Javier Rodríguez Martínez (editor), Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2005.

### **Clase 2. El corpus sociopolítico weberiano**

- a) Definición sociológica de la política.
- b) La tensión entre ética de la convicción y ética de la responsabilidad.
- c) Definición sociológica de la dominación y tipos puros de dominación legítima.

### **Lecturas obligatorias**

Weber, Max. «La política como vocación», en *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 1967.

Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984; pp. 25-31, 43-45, 170-197.

### **Lecturas de apoyo**

Poggi, Gianfranco. *Encuentro con Max Weber*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005; capítulo VI: Poder político y legitimidad, pp. 99-114.

Bobbio, Norberto. *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Editorial Debate, Madrid, 1985; capítulo VII.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, Edicions Alfons el Magnànim, Barcelona, 1996; pp. 171-181.

Aronson, Perla. «Max Weber. El carácter revolucionario del cambio, la quimera de las revoluciones», en *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo"*, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008.

Kalberg, Stephen. *Max Weber. Principales dimensiones de su obra*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2008; capítulo II: La Teoría, pp. 72-82.

### **Clase 3. Estado racional, democracia, parlamentarismo**

- a) El Estado como asociación de dominación.
- b) Alcances y límites de la democracia directa.
- c) Sentido sociológico y político de la democracia de masas.

#### **Lecturas obligatorias**

Weber, Max. *Historia Económica General*, op. cit., pp. 285- 309.

Weber, Max. «Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada», en *Escritos Políticos*, edición de Joaquín Abellán, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

#### **Lecturas de apoyo**

Ricœur, Paul. *Ideología y utopía*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2001; pp. 211-225.

Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, op. cit.; pp. 37-42..

Beetham, David. *Max Weber y la teoría política moderna*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1979; capítulo 4: Parlamento y democracia, pp. 147-186.

Abellán, Joaquín. «Estudio Preliminar», en Weber, Max, *Escritos Políticos*, op. cit.; pp.38-55.

#### **➤ NORBERT ELIAS**

### **Clase 1**

Consignas para la discusión en clase:

- La oposición entre civilización y cultura. Contrastes entre el contexto francés y el contexto alemán.
- Las transformaciones en los modales y en la concentración de poder.
- El acortamiento de los guerreros y la centralización del Estado.



## POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Instituto de Desarrollo  
Económico y Social



Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### Consignas para la lectura de textos:

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Comportamientos individuales y estructuras sociales.
- (b) Cultura y civilización. Consecuencias para una historia del siglo XX.

### Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989

- Capítulo Primero, pp. 57-96.
- Capítulo Segundo, puntos I y X-XI (pp. 99-105; 229-253).

### Lecturas optativas

Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1996.

## **Clase 2**

Consignas para la discusión en clase:

- Psicogénesis y sociogénesis.
- Figuración y proceso.
- El largo plazo como marco de análisis.
- El concepto de "civilización". Críticas y respuestas.
- Hacia un balance de la sociología de Elias.

### Consignas para la lectura de textos:

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Relaciones entre coacción y autoacción.
- (b) Transformaciones en las relaciones de clases y la conformación del Estado.

### Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989

- Resumen, pp. 449-532.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Instituto de Desarrollo  
Económico y Social



Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### **Lecturas optativas**

Elias, Norbert, *Sociología fundamental*, Barcelona, Gedisa, 1982.

### **Clase 3**

Consignas para la discusión en clase:

- Civilización e informalización.
- Heteronomía y autonomía
- La violencia ritualizada.
- El carácter nacional alemán.

Consignas para la lectura de textos:

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Pertinencia de las categorías del Elias para una interpretación del nazismo.
- (b) Validez del concepto de “carácter nacional”.

### Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *Los alemanes*, “Primera Parte. B. La sociedad de la satisfacción del honor”, y “Cuarta Parte. El colapso de la civilización”, en prensa.

### **Lecturas optativas**

Elias, Norbert, “Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados”, en: *La sociedad de los padres y otros ensayos*, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 1998, pp. 79-138.