

Lecturas en ciencias sociales II

Coordinadora: Karina Bidaseca

Seminario obligatorio para el Doctorado, 30 horas.

Martes, de 18 a 21 hs., en el IDES.

El curso propone la lectura y análisis sistemático de investigaciones significativas en las ciencias sociales, clásicas y contemporáneas, con diferentes orientaciones disciplinarias. En cada libro, se rescatarán sus conceptos básicos, la construcción teórica y el aparato conceptual del autor, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas. El curso se organizará a partir del eje temático estructura y acción, que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- Presentación de 1 resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas como máximo donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Los docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- Trabajo final escrito eligiendo un libro en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.
- El trabajo consiste en una monografía, cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones: a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico – conceptual, evidencias en que se apoya; b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores; c) desarrollar una hipótesis central del autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico.
- Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso (inicio del trimestre siguiente).

Autores y Docentes

- Raúl Prebisch y la CEPAL (Mariano Plotkin)
- Karl Polanyi (Félix Schuster)
- Carlos Marx (Inés González)

Cronograma de temas y lecturas

- **Raúl Prebisch** (Mariano Plotkin)

Clase 1. 1 de abril

Lectura: Prebisch, Raúl, El desarrollo de América Latina y sus principales problemas (CEPAL, 1949)

Clase 2. 8 de abril

Lectura: Prebisch, Raúl “Estructuras socioeconómicas y crisis del sistema. Reflexiones al cumplirse nuestros primeros 30 años”, en Revista CEPAL, 6 (1978)

Clase 3: 15 de abril

Lectura Furtado, Celso La fantasía organizada (Buenos Aires: EUDEBA, 1988). Capítulos a asignar.

-
- **Polanyi** (Félix Schuster)

Clase 4: 22 de abril

Clase 5: 29 de abril

Clase 6: 6 de mayo

Seminario sobre “Conocimiento personal” (Michael Polanyi) *Towards a Post-Critical Philosophy*

Part Two

The Tacit Component

- a. Articulation
- b. Intellectual Passions
- c. Conviviability

Bibliografía

- Polanyi, Michael *Personal Knowledge. Towards a Post-Critical Philosophy*, The University of Chicago Press, Chicago, 1962.
 - Derrida, Jacques, *Historia de la mentira. Prolegómenos*. Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 1997.
 - Biagioli, Mario, *The Science Studies Reader*, New York and London, Routledge, 1999.
-

- **Karl Marx** (Inés González Bombal)

Clase 7: 13 de mayo

Presentación general de la obra de Marx. Reconstrucción del campo intelectual en el que se sitúa el pensamiento del autor y su polémica con la filosofía, la economía política inglesa, etc. de su época.

Lectura requerida

“Prólogo”, en: *Contribución a la Crítica de la Economía Política* (hay varias ediciones).

Consigna de lectura

Se trata de un texto muy corto en el que el propio autor resume lo fundamental de su obra y el modo en que construye conceptualmente un nuevo “objeto” teórico. La lectura de estas breves páginas tiene como objetivo re-contactarse con la obra de Marx a partir de una síntesis que será desplegada por el docente.

Clase 8: 20 de mayo

Reconstrucción de la Analítica de la acumulación capitalista. Análisis de principales conceptos construidos para dar cuenta de ella y sus diferencias con el sentido común y el funcionamiento de la ideología.

Lectura requerida

- Capítulo I, sección 4: “El carácter fetichista de la mercancía y su secreto”;
- Capítulo V: “Proceso de trabajo y proceso de valorización”;
- Capítulo XIV: “Plusvalor absoluto y relativo”, en: *El Capital*, Siglo XXI, España, 1976.

Consigna de lectura

La lectura deberá estar orientada a:

- a. la comprensión de los principales conceptos teóricos que presenta el autor para comprender la lógica del funcionamiento del sistema capitalista;
- b. problematizar el modo en que Marx intenta explicarnos el lugar del sujeto y sus representaciones en una estructura de relaciones sociales de producción que lo determinan sin que esto sea de por sí inteligible para el mismo.

Clase 9: 27 de mayo

La explicación de la lógica de procesos históricos a partir de las nuevas categorías construidas por Marx. La clase se organizará en base a exposiciones de los doctorandos, sobre algunos de los

siguientes capítulos históricos del Tomo I de *El Capital*, a su elección:

- Capítulo VIII: “La Jornada Laboral”. *El Capital*;
- Capítulo XIII: “Maquinaria y Gran Industria”;
- Capítulo XXIV: “La llamada acumulación originaria”.

Consigna para la lectura y la presentación a cargo de los doctorandos

No se trata de resumir literalmente los textos sino de analizar cómo, a partir de nuevos conceptos teóricos, Marx produce una lectura diferente de la realidad y busca verificar sus hipótesis realizando investigación y presentando datos empíricos.

Clase 10: 3 de junio

Síntesis e Integración a cargo de Karina Bidaseca
