



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Lecturas en ciencias sociales IV.

Sistemas de clasificación y división social

Coordinador: Máximo Badaró

30 horas, los martes, de 18 a 21 hs.

Inicio: 27 de setiembre, en el IDES

El curso propone la lectura y análisis sistemático de textos significativos en las ciencias sociales, clásicos y contemporáneos, con diferentes orientaciones disciplinarias. En cada libro, se analizan los conceptos básicos, la construcción teórica y el aparato conceptual del/la autor/a, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas. Este curso se organiza a partir del eje temático “clasificaciones sociales y desigualdades”, que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- Presentación de un resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas (como máximo) donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Lo/as docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- Trabajo final escrito eligiendo un libro en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.
- El trabajo consiste en una monografía cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones:
 - a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico-conceptual, evidencias en que se apoya,
 - b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores;
 - c) desarrollar una hipótesis central presentada por el autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico.
- Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso

Autores y docentes. Cronograma de temas y lecturas:

Primer bloque: 27 de septiembre, 4 y 11 de octubre, Louis Dumont (Alexandre Roig).

Segundo bloque: 18 y 25 de octubre, 1 de noviembre, Joan Scott (Máximo Badaró).

Tercer bloque: 8, 15 y 22 de noviembre. Gino Germani (Marcela Cerrutti)

7 de diciembre: clase final integradora (Máximo Badaró)



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Módulo Louis Dumont. Selección de textos (Alexandre Roig)

Clase 1 (27 de septiembre): Lo concreto es la experiencia de las categorías paradójicas. Comparación y valores. Holismo y jerarquía. La jerarquía como valor, la jerarquía como principio.

Dumont, Louis, (1987). *Ensayos sobre el individualismo*. Madrid, Alianza Editorial. (Introducción y Capítulos 5, 6 y 7)

Mauss, Marcel, (1979), “Sobre una categoría del espíritu humano: la noción de persona y la noción del yo”, en *Sociología y antropología*, Tecnos.

Clase 2 (4 de octubre): La ideología moderna, el individuo y el individualismo.

Dumont, Louis, 1987. *Ensayos sobre el individualismo*. Madrid, Alianza Editorial. (Capítulos 1 y 2)

Clase 3 (11 de octubre): La ideología económica: el problema de las personas y de las cosas. El saber económico como archivo histórico.

Dumont, Louis, 1999 *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*, Madrid, Taurus (Introducción)

Dumont, Louis, Prefacio a la gran transformación de Karl Polanyi.

➤ Módulo Joan W. Scott (Máximo Badaró)

NOTA importante: Las clases se basan en dos libros de la autora, *Only paradoxes to offer: French feminists and the rights of man*, Cambridge: Harvard University Press, 1996 (este libro también está en francés, *La citoyenne paradoxale. Les féministes françaises et les droits de l’homme*, en la biblioteca del IDES) y *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Clase 1 (18 de octubre): La propuesta: el concepto de género. La paradoja de la ciudadanía de las mujeres.

Scott, Joan W., “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, Cap. II de Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 48-74. (Notas a pie: pp. 281-288)

Scott, Joan, W., *Only paradoxes to offer*, Prefacio y capítulo 1 (pp. ix – 18).



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Bibliografía recomendada:

Scott, Joan W. , “Igualdad versus diferencia: los usos de la teoría postestructuralista”, *Debate Feminista*, 5, 1992. Traducción Marta Lamas.

Clase 2 (25 de octubre): El análisis histórico de género. Estrategias de investigación de situaciones paradójales: historización y deconstrucción.

- Scott, Joan W., *Only paradoxes to offer*, capítulos 2 y 3 (pp. 19-89).

Bibliografía recomendada:

Scott, Joan, “El mundo del trabajo a través de las estadísticas. La ‘Estadística de la industria en París (1847-1848)’”, Cap. VI de Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp. 148-177 (Notas a pie: pp. 297-303)

Clase 3 (1 de noviembre): Género y política. Revisiones conceptuales

Scott, Joan W., *Only paradoxes to offer*, capítulo 6.

Scott, Joan W., “Prefacio”, capítulo VIII “El caso Sears” y capítulo X “Algunas reflexiones adicionales sobre género y política”, en Joan Scott, *Género e historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2008, pp.11-16, 209-220 y 245-269. (Notas a pie de estos capítulos: pp. 271, 307-309 y 316-317).

Bibliografía recomendada:

Scott, J.W., “Experiencia” *La ventana*, 13, 2001.

➤ **Módulo Gino Germani y la noción de estructura social (Marcela Cerrutti)**

Clase 1 (8 noviembre)

Gino Germani, *Estructura Social de la Argentina*. (Introducción y Capítulos II, III y IV).

Moreno y Pantelides (Eds), 2009. Situación de la Población de la Argentina. Buenos Aires: Fondo de Población de las Naciones Unidas (Hasta página 63 y desde 134 hasta 160). Accesible vía web:

<http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/Publicaciones/situaciondelapoblacionenlaargentina.pdf>



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Clase 2 (15 noviembre)

Gino Germani, *Estructura Social de la Argentina*. (capítulos V, VI, VII y VIII)

Vapñarsky, César A. (1995) “Primacía y macrocefalía en la Argentina: la transformación del sistema de asentamiento humano desde 1950”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 35, Num. 138. pags 227-254.

Moreno, Martín y Pantelides, Alejandra (Eds), 2009. Situación de la Población de la Argentina. Buenos Aires: Fondo de Población de las Naciones Unidas (Páginas 160 hasta 184).

Cerrutti, Marcela y Grimson, Alejandro (2005) Buenos Aires, neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares. En Alejandro Portes, Bryan Roberts y Alejandro Grimson (Eds.) *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. Prometeo: Buenos Aires (pags. 75-96).

Clase 3 (22 noviembre)

Gino Germani, *Estructura Social de la Argentina*. (capítulos desde el IX al XVI 16 inclusive)

Torrado, Susana (2007), “Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad” en Susana Torrado (Comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I. Buenos Aires: Edhasa. (Pags. 31-67)

Moreno, Martín y Pantelides, Alejandra (Eds), 2009. Situación de la Población de la Argentina. Buenos Aires: Fondo de Población de las Naciones Unidas (Páginas 112 hasta 125).

7 de diciembre: clase final integradora (Máximo Badaró)