



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Seminario: “La experiencia escolar juvenil en tiempos de incertidumbre: formatos escolares, procesos de desigualdad y prácticas juveniles”

Docente: Pedro Núñez

15 horas, los martes, de 14 a 17 hs.

Inicio: 26 de abril, en el IDES

Por estos años la escuela media atravesó una serie de transformaciones que, si bien afectaron sólo de manera superficial su formato y modos de organización institucional, plantearon nuevos desafíos para el estudio de las desigualdades. El aumento de la cobertura del nivel así como el impulso de normativas que hicieron hincapié en la inclusión social, el respeto de la diversidad y la defensa de los derechos de las personas jóvenes fueron configurando un nuevo escenario que organiza desde coordenadas diferentes su tiempo en el espacio escolar. De forma paralela, cuestiones vinculadas a las “violencias”, la vulnerabilidad social, la discriminación o la “crisis” de autoridad ocuparon un lugar central en la agenda social contemporánea. Estos procesos de cambio impactaron notablemente en las formas de disciplinamiento escolar, las características que asumen los vínculos intergeneracionales, los sentidos e imaginarios que construyen los jóvenes acerca de la escuela -y las trayectorias que imaginan a futuro- o sus modos de participación política. El seminario tiene como objetivo dar visibilidad a las investigaciones que analizan las continuidades y transformaciones que tienen lugar en la escuela media, en particular los modos en que dialogan las nuevas expresiones culturales y las formas de ser jóvenes en relación con una matriz escolar tradicional de la institución consolidada en el tiempo. En definitiva, la intención es hallar herramientas de análisis que permitan indagar en las trazas que adquiere el encuentro entre la condición juvenil contemporánea y los climas y culturas escolares existentes.

El Seminario está organizado en cinco encuentros donde se abordarán dos núcleos problemáticos en cada uno. A continuación se presentan los temas a desarrollar en cada encuentro, la bibliografía obligatoria y la bibliografía optativa en caso de querer profundizar en el estudio de alguna cuestión. Finalmente, se presenta un listado de bibliografía de referencia que se espera los participantes conozcan, al menos en parte y un apartado con filmografía.



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional
de General Sarmiento

Programa

1º Encuentro

Desarrollo del sistema educativo y la “invención” de la juventud. Una introducción a los estudios sobre desigualdad escolar. Situación actual del sistema educativo. Tensiones entre la pretensión universalista y las diferencias en el acceso según condición social, ámbito geográfico y género. La discusión sobre la fragmentación y la construcción de comunidades escolares.

Bibliografía obligatoria

- MUSGROVE, Frank (2008) “La invención del adolescente”, en PEREZ ISLAS, José Antonio, VALDEZ, Mónica y SUAREZ, María [coord.] *Teorías de la juventud. Las miradas de los clásicos*, México: Porrúa. [Traducción de MUSGROVE, F. (1964) *Youth and the social order*, Bloomington, Indiana University Press.]
- DUBET, Francois y MARTUCELLI, Danilo (1998) *Sociología de la experiencia escolar*, Buenos Aires: Losada. Capítulo “En el liceo”.
- SOUTHWELL, Myriam (2006) “La tensión desigualdad y escuela. Breve recorrido histórico de sus avatares en el Río de la Plata”, en MARTINIS, Pablo y REDONDO, Patricia [comp.] *Igualdad y Educación. Escrituras entre (dos) orillas*, Buenos Aires: Del Estante.
- TIRAMONTI, Guillermina [comp.] (2004) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*, Manantial, Buenos Aires. Capítulo 1.

Bibliografía optativa

- FEIXA, Carles (1999) [1998] *De jóvenes, bandas y tribus*, Barcelona: Ariel. Caps. 2 y 3.
- PASSERINI, Laura (1996) “La juventud, metáfora del cambio social (dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta)”, en LEVI, Giovanni y SCHMITT, Jean Claude [comp.] *Historia de los jóvenes*, 2 tomos, Madrid: Taurus.
- SPOSITO, Marília (2005) “Retratos de Juventude brasileira. Análisis de uma pesquisa nacional” em ABRAMO, Helena e BRANCO, Pedro (org.) *Algumas reflexoes e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil*. Fundacao Perseu Abramo, Instituto Cidadania, 2005
- HUNTER, Ian (1998) *Repensar la escuela. Subjetividad, burocracia y crítica*, Barcelona: Pomares Corredor. Caps. 1 y 4.
- MONTES, Nancy (2011) “Principales rasgos de la educación en la región desde la información estadística disponible”. *Revista Propuesta Educativa* N° 35, Buenos Aires, FLACSO.
- SOUTHWELL, Myriam (2009) “¿Particular? ¿Universal?: Escuela media, horizontes y comunidades”, en *Revista Propuesta Educativa*, Año 17, N° 30, Buenos Aires: FLACSO, pp. 23-35.



DUBET, François (2004) “¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo?”, en TENTI FANFANI Emilio [org.] *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina*, Buenos Aires: IPE/UNESCO.

PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano para MERCOSUR 2009-2010 Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano. Disponible en www.jovenesydesarrollohumano.org

2º Encuentro

Leyes educativas, cultura y gramática escolar. La construcción del oficio de alumno. El formato escolar y sus límites: roles, espacios y tiempos en disputa. La conceptualización de la juventud y las miradas escolares sobre lo juvenil. La sociabilidad juvenil en la escuela secundaria. Usos de las nuevas tecnologías y las redes sociales.

Bibliografía obligatoria

VIÑAO FRAGO, Antonio (2002) *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios*, Madrid: Morata. Capítulo 3.

DUSSEL, Inés (2005) “Cuando las apariencias no engañan: una historia comparada de los uniformes escolares en Argentina y Estados Unidos (siglo XIX-XX)”, en *Pro-Posições*, v. 16, nº 1 (46) jan./abr.

MCLAREN, Peter (1995) *La escuela como performance ritual. Hacia una economía de los símbolos y gestos educativos*, México: Siglo XXI. Capítulo 3 “La estructura del conformismo”.

CHAVES, Mariana (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Espacio Editorial, Buenos Aires. Capítulos 3 “Discursos vigentes acerca de la juventud en Argentina”

JENKINS, Henry (2009) *Fans, bloggers y videojuegos. La cultura de la colaboración*. Buenos Aires, Paidós. Parte 3 “Columbine y después”.

Bibliografía optativa

FUNES, Jaume (2004) “Cómo explicar, cómo analizar, la diversidad adolescente. Una propuesta de análisis a partir de los “territorios” escolares” en REGUILLO, Rossana, VALDEZ, Mónica, PÉREZ ISLAS, José Antonio, FEIXA, Carles y GOMEZ GRANELL, Carmen (coord.) *Tiempo de híbridos. Entresiglos Jóvenes México-Cataluña*, México: Instituto Mexicano de la Juventud.

AMIT-TALAI, Vered (1995) “The waltz of sociability: intimacy, dislocation and friendship in a Quebec high school”, in AMIT-TALAI, Vered & WULFF, Helena [ed.] *Youth cultures. A cross-cultural perspective*, London & New York: Routledge.

CHAVES, Mariana (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana*. Espacio Editorial, Buenos Aires. Capítulo 7 “Jóvenes en la escuela”.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

- DUSSEL, Inés, BRITO, Andrea y NUÑEZ, Pedro (2007) *Más allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria*, Buenos Aires: Santillana. Capítulos 2 y 3.
- DUSSEL, Inés (2003) “La gramática escolar de la escuela argentina: un análisis desde la historia de los guardapolvos”, en *Historia de la Educación Anuario N°4- 2002/3*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires: Prometeo.
- FOGLINO, Ana María, FALCONI, Octavio, LÓPEZ MOLINA, Eduardo (2009) “Experiencia escolar y subjetividad en adolescentes en condiciones de pobreza: nuevas interpelaciones a la escuela media”, en *Actas electrónicas 3er Foro Interdisciplinario Sobre Educación*, Montevideo: IAE.

3º Encuentro

Sentidos de la escuela para las personas jóvenes. Encuentros y desencuentros entre culturas escolares y culturas juveniles. Aportes de los estudios de género para pensar los usos del espacio escolar: construcción de masculinidad y feminidad. Discusiones acerca de las “funciones” de la escuela media, saberes legitimados, cultura común y relación escuela-trabajo. Trayectorias juveniles e ideas de futuro.

Bibliografía obligatoria

- FEIXA, Carles (2010). Escuela y cultura juvenil: ¿matrimonio mal avenido o pareja de hecho?. *Revista Educación y Ciudad*, 18, 5-18.
- BARBERO, Jesús Martín (2008) “Reconfiguraciones de la comunicación entre escuela y sociedad”. En: TENTI FANFANI, E. (comp.) *Nuevos temas en la Agenda de política educativa*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- SARAVÍ, Gustavo (2010) *Transiciones vulnerables. Juventud, desigualdad y exclusión en México*. CIESAS, México. Capítulo 5 “Instituciones en crisis: de la escuela acotada al trabajo”.
- PETROVIC, John y BALLARD, Rebecca, “Unstraightening the Ideal Girl: lesbians, high school, and spaces to be” in ADAMS, Natalie y BETTIS, Pamela, *Geographies of girlhood. Identities in-between*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey, 2005.

Bibliografía optativa

- CLARKE, John, HALL, Stuart, JEFFERSON, Tony & ROBERTS, Brian (2000) “Subcultures, cultures and class”, in HALL, Stuart & JEFFERSON, Tony (eds.) *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Postwar Britain*. London-New York: Routledge. [1st published in 1975 as Working Papers in Cultural Studies N° 7/8, The Centre for Contemporary Cultural Studies, University of Birmingham]
- ELIAS, Norbert y SCOTSON, John (2000) [1994] *Os estabelecidos e os Outsiders*, Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro. Cap. 8 “Os jovens de Winston Parva”.



- AUYERO, Javier (1993) *Otra vez en la vía. Notas e interrogantes sobre la juventud de sectores populares*, Buenos Aires: Espacio Editorial.
- DOLBY, Nadine & DIMITIRADIS, Greg (2004) "Introduction", en DOLBY, Nadine, DIMITIRADIS, Greg y WILLIS, Paul, *Learning to Labor in New Times*, New York: Routledge.
- SCHARAGRODSKY, Pablo (2007) "Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar" en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. (comp.) *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires. Del Estante Editorial
- LISTON, Delores y MOORE-RAHIMI, Regina (2005) "Disputation of a bad reputation: adverse sexual lables and the lives of 12 southern women", in ADAMS, Natalie y BETTIS, Pamela (org.) *Geographies of girlhood. Identities in-between*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- PECHÍN, Juan (2009) "¿Hacia el fin de la escolaridad militarizada? El nuevo paradigma jurídico-legal y la crisis del absolutismo tutelar de la patria potestad sobre lxs jóvenes" *Revista Argentina de Juventud N° 2*, Observatorio de Juventud y Medios de Comunicación, UNLP.
- MACHADO PAIS, José (2007) *Chollos, chapuzas, changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*, Barcelona: Anthropos. Introducción.
- WILLIS, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar. Como los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*, Madrid: Akal.
- JACINTO, Claudia (2010) *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes*. Buenos Aires, TESEO/IDES. Selección de capítulos.

4º Encuentro

La vida en común: Acuerdos de Convivencia, vínculos inter-generacionales, conflictividad social y nuevas "violencias" en la escuela. Construcciones identitarias y "reconocimiento" de la diversidad. La relación con la norma. La "crisis" de autoridad: notas sobre el cuestionamiento de las jerarquías y la demanda de respeto. Autoridad, legitimidad, poder y conflicto en el espacio escolar.

Bibliografía obligatoria

- DUSSEL, Inés (2005) "¿Se renueva el orden disciplinario escolar? Una lectura de los reglamentos de convivencia en la Argentina de la post-crisis", en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, año 10, n° 27, México DF. pp. 1109-1121.
- VISCARDI, Nilia (2008) "Violencia en las aulas. práctica educativa y conflicto escolar y exclusión social", en PATERNAIN, Rafael, SANSEVIERO, Rafael [org.] *Violencia, Inseguridad y Miedos en el Uruguay. ¿Qué tienen para decir las Ciencias Sociales?*, Montevideo: FESUR. pp. 143-158.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

NEWMAN, Katherine (2005) "The Stranglehold of adolescent Culture" in *Rampage. The social roots of school shootings*. Basic Books, New York.

ADASZKO, Adam y KORNBLIT, Ana Lía (2008) "Clima social escolar y violencia entre alumnos" en MIGUEZ, Daniel (comp.) *Violencias y conflictos en las escuelas*, Paidós, Buenos Aires.

Bibliografía optativa

MARTUCCELLI, Danilo (2007) *Gramáticas del individuo*, Buenos Aires: Losada. Capítulo Respeto.

KORNBLIT, Ana Lía y ADASZKO, Adam (2008) *Violencia escolar y climas escolares*, Buenos Aires: Biblos. Selección de capítulos. Introducción.

MC WILLIAM, Erica (1999) *Pedagogical Pleasures*, New York: Peter Lang. Capítulo 4.

KAPLAN, Carina [dir.] *Violencia escolar bajo sospecha*, Buenos Aires: Miño y Dávila. Selección de capítulos.

NUÑEZ, Pedro (2011) "El respeto como eje organizador de la convivencia: nuevas regulaciones sobre la moralidad juvenil". *Revista Pedagógica* Número 1, Universidad de la República, Montevideo, en prensa.

LITICHEVER, Lucía, MACHADO, Luciana, NUÑEZ, Pedro, ROLDAN, Soledad y STAGNO, Leandro (2008) "Nuevas y viejas regulaciones: Un análisis de los reglamentos de convivencia en la escuela media", en *Revista Última Década*, N° 28, julio, Valparaíso: CIDPA.

KESSLER, G. (2004) *Sociología del delito amateur*, Paidós, Buenos Aires. Capítulo 7 "Trayectorias escolares".

5º Encuentro

La política en la escuela. La redefinición de la relación escuela-nación: ritos y cuerpos en acción. Construcción de ciudadanía, participación política y agencia juvenil. Escuela, Justicia y Derechos. Justicia distributiva e injusticias cotidianas. Tensiones entre democracia, reconocimiento de derechos y respeto de la singularidad.

Bibliografía obligatoria

DUSSEL, Inés y SOUTHWELL, Myriam (2009) "Los rituales escolares: Pasado y presente de una práctica colectiva", en *Revista El Monitor*, Ministerio de Educación de la Nación, N° 21, Junio.

GRUMET, Madeleine (1997) "Restaging the Civil Ceremonies of Schooling," in *The Review of Education, Pedagogy and Cultural Studies*, Vol. 19, No. 1, pp. 39-54.

FERNANDEZ ENGUITA, Mariano (2008) "Escuela y ciudadanía en la era global", en DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comps.] *Educación: Posiciones acerca de lo común*, Buenos Aires: Del Estante.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

NUÑEZ, Pedro (2011) *Política y poder en la escuela media: disputas en torno a la "participación juvenil" en el espacio escolar* en SAINTOUT, Florencia (comp.) Jóvenes argentinos: pensar la política, Prometeo Libros, Buenos Aires.

DOSSIER REVISTA EL MONITOR N° 28, Ministerio de Educación de la Nación, 2011

Bibliografía optativa

HIGUERA RUBIO, Diego (2008) "La escuela como escenario de lucha por el pasado: reflexiones a partir de un caso de la Ciudad de Buenos Aires", en *Revista Propuesta Educativa*, N° 30, FLACSO, Año 17, Noviembre, pp.109-116.

CHAVES, Mariana y NUÑEZ, Pedro (2012) "Estudios sobre juventud en Argentina: juventud y política en la Argentina democrática (1983-2008)", a publicar en *Revista Young* para Número 1, 2012.

CASTRO, Soledad (2007) "Jóvenes, escuela media y participación política en el conurbano bonaerense", en *Actas electrónicas 1º Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes*, La Plata: Red de Investigadores en Juventudes Argentina –DINAJU

WALZER, Michael (2004) [1993] *Las Esferas de la Justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*, México: Fondo de Cultura Económica. Cap. Justicia en la educación.

AGUILERA RUIZ, Oscar (2009) "De jóvenes y juventudes; transformaciones socioculturales y cambios generacionales en América Latina". En Pizarro, C (editor): *Globalización y Justicia Social. Foro Internacional de Valparaíso 2008*, Madrid, Ariel/Fundación Telefónica.

LORENZ, Federico (2004) "Tomala vos, dámela a mí", en: Jelin, Elizabeth y Lorenz, Federico, *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*. Madrid, Siglo XXI.

RAYOU, Patrick (2010) "Les lycéens, une autre indifférence aux différences ? De quelques modèles d'interprétation". *Education et sociétés* N° 25, De Boeck Université.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

Asistencia (80%)

Se valorará especialmente la lectura de la bibliografía para cada encuentro y la participación en clase.

Trabajo final domiciliario donde el/la alumno/a sea capaz de pensar un problema o fenómeno considerando alguno de los núcleos problemáticos presentados y desde una lectura crítica de las categorías analíticas trabajadas a la largo del Seminario. Se espera la elaboración de un trabajo integrador, donde se desarrolle una reflexión utilizando los materiales bibliográficos y se logre presentar una idea novedosa vinculada a las preocupaciones de investigación del estudiante. La extensión debe ser de aproximadamente diez páginas.



Alguna Bibliografía de Referencia

- AMUCHÁSTEGUI, Martha (2002) *Los actos escolares con bandera: genealogía de un ritual*, Tesis de maestría, Escuela de Educación, Buenos Aires, Universidad de San Andrés.
- ANTELO, Estanislao (2007) “Variaciones sobre el espacio escolar”, en BQUERO, Ricardo, DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comp.] *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires: Del Estante.
- ARENDT, Hannah (2003) [1954] “La crisis de la educación” en *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Barcelona: Ediciones Península.
- BAUDELLOT, C. y LECLERCQ, F. (2008) *Los efectos de la educación*, Buenos Aires: Del Estante.
- BOURDIEU, Pierre y PASSERON, Jean Claude (2004) [1964] *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- DURKHEIM, Emile (1997) *La educación moral*, Buenos Aires: Losada.
- DUSSEL, Inés (2009) “La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas”, en TIRAMONTI, Guillermina y MONTES, Nancy [comp.] *La escuela media en debate: problemas actuales y perspectivas futuras*, Buenos Aires: Manantial.
- DUSSEL, Inés (2009) “La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas”, en TIRAMONTI, Guillermina y MONTES, Nancy [comp.] *La escuela media en debate: problemas actuales y perspectivas futuras*, Buenos Aires: Manantial.
- FOOTE WHYTE, William (2005) *Sociedade de esquina*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. [Versión original: 1943 Street Corner Society, Chicago, The University of Chicago Press].
- KANTOR, Debora (2007) “El lugar de *lo joven* en la escuela”, en BAQUERO, Ricardo, DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela [comp.] *Las formas de lo escolar*, Buenos Aires: Del Estante.
- KESSLER, Gabriel (2002) *La experiencia educativa fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires*, Buenos Aires: IIPE- UNESCO.
- MARGULIS, Mario y URRESTI, Marcelo (1996) “La juventud es más que una palabra”, en Margulis, Mario [ed.] *La juventud es más que una palabra*, Buenos Aires: Biblos.
- MC LEOD, Julie y YATES, Lyn (2006) *Making modern lives. Subjectivity, schooling and social change*, New York: State University of New York Press.
- MEAD, Margaret (1977) *Cultura y compromiso*, Barcelona: Granica.
- O'DONNELL, Guillermo (2004) [1997] “¿Y a mí que mierda me importa?”, en *Contrapuntos*, Buenos Aires: Paidós.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

- PARSONS, Talcott (2008) “La edad y el sexo en la estructura social de Estados Unidos”, en PEREZ ISLAS, José Antonio, VALDEZ, Mónica y SUAREZ, María [coord.] Teorías de la juventud. Las miradas de los clásicos, México: Porrúa. [Traducción de PARSONS, T. (1942) “Age and Sex in the Social Structure of the United States”, in American Sociological Review, num. 7, october.]
- REGUILLO CRUZ, Rossana (2000) *Estrategias del desencanto. La emergencia de culturas juveniles en Latinoamérica*, Buenos Aires: Norma
- SENNETT, Richard (2003) *El Respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*, Barcelona: Alfaguara.
- TENTI FANFANI, Emilio (2000) *Culturas juveniles y cultura escolar*, Buenos Aires: IPE – UNESCO.
- TENTI FANFANI, Emilio (2003) *Algunos desafíos actuales de la escolarización de los adolescentes*, Ponencia presentada en el seminario Internacional Desafíos de la Educación Secundaria en Francia y los países del Cono Sur, Buenos Aires: MECyT-Embajada de Francia.
- THERBORN, G. (2006) *Inequalities of the world*. Londres: Verso.
- TILLY, C. (2000) *La desigualdad persistente*, Buenos Aires. Manantial

Breve listado de filmografía recomendada

- Nadar solo* (Argentina), Ezequiel Acuña, 2003
- La mirada invisible* (Argentina), Diego Lerman, 2010
- Machuca* (Chile), Andrés Wood, 2004
- Caterina en Roma* (Italia), Paolo Virzi, 2003
- Ahora o nunca* (Italia), Gabriele Muccino, 1999
- Krampack* (España), Cesc Gay, 2000.
- Entre los muros* (Francia), Laurent Cantet, 2008
- Kids* (Estados Unidos), Larry Clark, 1995
- American History X* (Estados Unidos), Tony Kaye, 1998
- Elephant* (Estados Unidos), Gus Van Sant, 2003
- La joven vida de Juno* (Estados Unidos), Jason Reitman, 2008
- Fast Food Nation* (Estados Unidos), Richard Linklater, 2006
- Half Nelson* (Estados Unidos), Ryan Fleco, 2006