



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

## **Seminario: “Familia, género y cambio social en América Latina”**

Docente: Marcela Cerrutti y Georgina Binstock

15 horas, los jueves, de 14 a 17 hs.

Inicio: 29 de julio, en el IDES

Cronograma de dictado: 29 de julio, 5, 19 y 26 de agosto (la clase del jueves 12 de agosto se recuperará en día y horario a acordar con los alumnos)

### **Introducción**

Este curso se propone impartir conocimientos sobre las vinculaciones entre cambio social, familia y género en América Latina con énfasis en el caso Argentino. Se analizan las transformaciones demográficas, sus determinantes y su influencia recíproca en los cambios a nivel familiar. Se describen las transformaciones experimentadas en las estructuras familiares, en los procesos de formación y disolución, dinámica familiar y división del trabajo. Se prestará particular atención a la división sexual de roles y sus vinculaciones con procesos sociales más generales. Asimismo se analizarán los cambios en las relaciones de género derivados de la participación de las mujeres en la actividad económica.

El curso tiene un fuerte énfasis en la investigación empírica, por lo que incluye un examen de las fuentes de datos, así como la descripción de medidas y abordajes metodológicos para el estudio de las transformaciones familiares.

### **Áreas temáticas:**

- I. Cambios sociales y demográficos en América Latina y sus impactos en la familia. La “teoría” de la transición demográfica, las “anomalías” en la región y la situación actual. La heterogeneidad entre y dentro de los países. Conceptos y medidas básicas del análisis demográfico.**

Benítez Centeno, Raúl (1993). Visión Latinoamericana de la transición demográfica. Dinámica de la población y práctica política. En ABEP CELADE IUSSP PROLAM SOMEDE IV Conferencia Latinoamericana de Población La Transición Demográfica en América Latina y el Caribe. Volumen 1.

Caldwell, John C. Toward a Restatement of Demographic Transition Theory. En Scott W. Mennard and Elizabeth W. Moen. Perspectives on Population (chapter 6)



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

CEPAL. (2005) Dinámica demográfica y desarrollo en América Latina y el Caribe. Serie Población y Desarrollo 58

Livi-Bacci, Massimo (1993). Notas sobre la transición demográfica en Europa y América Latina. En ABEP CELADE IUSSP PROLAM SOMEDE IV Conferencia Latinoamericana de Población La Transición Demográfica en América Latina y el Caribe. Volumen 1.

Pantelides, Edith Alejandra (2006) *La transición de la fecundidad en la Argentina 1869-1947*. Cuaderno del CENEP, Num. 54. Capítulos 1, 2 y 6. Acceso electrónico:

<http://201.231.155.7/wwwisis/bv/cuadernos%20cenep/CUAD%2054.pdf>

Torrado, Susana (2003). Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000). Buenos Aires, Ediciones de la Flor. (parte 3: transición de la familia -capítulos 6, 7, y 8 y 9)

Thornton, Arland (2001). "The Developmental Paradigm, Reading History Sideways and Family Change." *Demography*, 38(4): 449-465.

UNFPA (2009) *Situación de la población en Argentina*. Buenos Aires: PNUD-UNFPA (secciones a asignar).

<http://argentina.unfpa.org/drive/SituaciondelapoblacionenlaArgentina.pdf>

Welti, Carlos (ed.) (1997). Principios e instrumental básico para el estudio de la población. Demografía I. CELADE.

## **II. La familia: transformaciones en sus roles, estructuras y dinámica. Los procesos de formación y disolución familiares. Maternidad y paternidad en las nuevas realidades familiares. Tendencias convergentes y divergentes en América Latina y entre clases sociales.**

Ariza, Marina y Oliveira, Orlandina de. "Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica" en Catalina Wainerman (Comp.) *Familia Trabajo y Género. Un Mundo de Nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003.

Binstock, Georgina (2004) "Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires" en *Población de Buenos Aires*, Año 0, Num 1. pags. 8-15. Acceso a la revista completa via:

[http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis\\_estadistico/nuevoinforme/poblacion%20de%20bsas%20Completa.pdf](http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/hacienda/sis_estadistico/nuevoinforme/poblacion%20de%20bsas%20Completa.pdf) (o por el buscador de publicaciones del sitio del gobierno de buenos aires)



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Cerrutti, Marcela y Binstock, Georgina (2009) *Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública*. Serie Políticas Sociales Num. 147. Santiago de Chile: CEPAL. Accesible vía:

[www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/37438/sps147-Familias-latinoamericanas.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/37438/sps147-Familias-latinoamericanas.pdf)

Jelin, Elizabeth *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1998.

Wainerman, Catalina H. and Rosa N. Geldstein. “Viviendo en familia: ayer y hoy”, en Catalina Wainerman (comp.), *Vivir en familia*. Buenos Aires: UNICEF, Losada, pp. 183-235, 1994.

Moreno, José Luis (2004). *Historia de la familia en el Río de la Plata*. Buenos Aires, Sudamericana.

Torrado, Susana (dir) *Trayectorias nupciales, familias ocultas*. Buenos Aires: Entresiglos. (capítulos a asignar)

Arriagada, Irma y Verónica Aranda (compiladoras). *Cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces*. Serie Seminarios y Conferencias 42. Santiago, CEPAL. (capítulos de: Göran Therborn, Irma Arriagada Jorge Rodríguez Mariana Schkolnik Guillermo Sunkel Accesible vía:

[http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/20555/ssc42\\_Familia\\_Parte1.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/20555/ssc42_Familia_Parte1.pdf)

[http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/20555/ssc42\\_Familia\\_Parte%202.pdf](http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/20555/ssc42_Familia_Parte%202.pdf)

Cabella, Wanda (2007). *El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes*. Montevideo, UNFPA. Accesible vía:

<http://www.unfpa.org.uy/informacion/index.php?CategoryId=15&Publication=1>

- III. **La división del trabajo en la familia y las relaciones de género. El trabajo de las mujeres, autonomía y conflicto. Los determinantes de la participación económica femenina y los patrones de participación laboral. Sus cambios a lo largo del tiempo. El uso del tiempo y la división sexual del trabajo. Familia, mercado y estado en la provisión de cuidados.**



## POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



**Instituto de Desarrollo  
Económico y Social**

**Universidad Nacional  
de General Sarmiento**

Ariza, Marina y Oliveira, Orlandina de (2004), Universo familiar y procesos demográficos, en Marina Ariza y Orlandina de Oliveira *Imágenes de la familia en el cambio de siglo*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.

Cerrutti, Marcela y René Zenteno 2000 “Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas”. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 15/1.

Cerrutti, Marcela. “Trabajo, organización familiar y relaciones de género en Buenos Aires”. En Catalina Wainerman, ed., *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 19-54.

Cerrutti, Marcela y Binstock, Georgina (2009) Cerrutti Marcela y Binstock, Georgina (2009) *Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública*. Serie Políticas Sociales Num. 147. Santiago de Chile: CEPAL. Accesible vía: [www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/37438/sps147-Familias-latinoamericanas.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/37438/sps147-Familias-latinoamericanas.pdf)

García Brígida y Oliveira, Orlandina de. *Las Familias en el México Metropolitano: Visiones Femeninas y Masculinas*. México: El Colegio de México, 2006. (Introducción y Capítulo 1: División del trabajo y formas de convivencia familiar; y Capítulo 6: El trabajo extradoméstico femenino y las relaciones de género en la pareja)

Geldstein, Rosa. 1994. *Los Roles de Genero en la Crisis. Mujeres como Principal Sostén Económico del Hogar*. Buenos Aires: Centro de Estudios de Población, CENEP. Cuadernos del CENEP Num. 50.

Razavi, Shahra (2007) “The Political and Social Economy of Care in a Development Context. Conceptual Issues, Research Questions and Policy Options”, Gender and Development Programme, Paper Number 3. UNSRID.

Rodríguez Enríquez, Corina (2005) “Economía del cuidado y política económica: una aproximación a sus interrelaciones” trabajo presentado en el Panel Políticas de protección Social, Economía del Cuidado y Equidad Social, CEPAL, Mar de Plata.

Wainerman, Catalina . “La reestructuración de las fronteras de género” en Catalina Wainerman, (Comp.) *Familia Trabajo y Genero. Un Mundo de Nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003.

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. *Diagnóstico sobre la Situación Laboral de las Mujeres. Segundo Trimestre de 2005*.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

<http://www.trabajo.gov.ar/left/biblioteca/files/estadisticas/05situacion%20lab.%20mujeres.pdf#search=%22Segregacion%20ocupacional%20CEPAL%20.pdf%22>

Oliveira, Orlandina de y Ariza, Marina. “División Sexual del Trabajo y Exclusión Social”, en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, Año 3, Num. 5, pags:183-202., 1997.

Paz, Jorge A. “Brecha de ingresos entre géneros. ¿Capital humano, segregación o discriminación?” en *Estudios del Trabajo*, Num 19, pags.35-66, 2000.

Reskin, Barbara y Padavic, Irene. *Women and Men at Work*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 1994.

### **Dinámica del curso y modalidad de evaluación:**

**Participación en clase y presentación (30% de la evaluación):** Previamente a cada clase será asignada la bibliografía de lectura obligatoria. Asimismo, durante la segunda parte de la clase, habrá encargados de realizar una presentación de textos seleccionados y efectuar tres preguntas centrales que guiarán el debate posterior. Quienes estén encargados de esta tarea también deberán presentar un resumen del texto que no podrá exceder las 500 palabras.

**Examen final (70% de la evaluación):** Al finalizar el curso se tomará un examen final domiciliario