



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

## Seminario: “Epistemologías del trabajo de campo y poder”

Docente: Valeria Hernández

30 horas, los miércoles, de 13 a 16 hs.

Inicio: 30 de setiembre, en el IDES

### I. OBJETIVOS

- Transmitir conocimientos teóricos sobre las epistemologías del trabajo de campo, conduciendo una reflexión específica respecto de su realización en los mundos contemporáneos.
- Discutir marcos analíticos para el estudio de actores/grupos sociales dominantes.
- Capacitar a los alumnos teórica y metodológicamente para que puedan construir la coherencia epistemológica de su propia investigación.
- Aportar al desarrollo de la competencia etnográfica -como *modo de producción de conocimiento*- de los alumnos a través del trabajo en talleres reflexivos.

### II. CONTENIDOS

#### 1) *Las epistemologías de la comprensión (dos clases)*

a-Giro cognitivista y epistemologías sociales. Explicación y comprensión en las ciencias sociales. La interpretación como modo de producción de conocimiento sobre lo social: de la hermenéutica a la reflexividad.

b-Distintos estatus del trabajo de campo: la temporalidad, la situación etnográfica y la intriga *social*. Críticas a “la gran división”. La cuestión de la alteridad: del otro etnocultural al sujeto escindido. El observador observado. Construcciones teóricas del dispositivo de investigación etnográfica.

Bibliografía obligatoria

Althabe G. y Schuster F. G., *Antropología del presente*, Bs. As., Edicial S. A., 1999, (capítulos 1, 4 y 9).

Gadamer G.H., *Verdad y Método*, Bs. As., Sigüeme, 1965, libro.

Giddens A., *Consecuencias de la modernidad*, España, Alianza Universidad (AU 760), 1993, (sección I y II).

Habermas J., *Teoría de la acción comunicativa*, Bs. As., Taurus, tomo I pp. 110-146 y tomo II, pp. 527-572.



## POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### Bibliografía optativa

AUGÉ M., *Pour une anthropologie des mondes contemporains*, 1994, Aubier, Paris.

Condominas G., *Lo exótico es cotidiano*, Madrid, 1991, (capítulos XII y XIII).

Geertz C., "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura", en: *La interpretación de las culturas*, Mexico, Gedisa, 1987.

Ricoeur P., *La memoria, la historia y el olvido*, Bs. As., F.C.E., 2004, (capítulo 2, Explicación y Comprensión, páginas 237 a 270).

### 2) *Dispositivos y problemáticas del trabajo de campo (tres clases)*

a-La situación etnográfica. El problema de "la entrada al campo" y la negociación con los actores. Las diversas modalidades de entrevista. De la categoría de informante a la de interlocutor. La temporalidad en el trabajo de campo. El problema de la interpretación *durante* el trabajo de campo.

b- El dispositivo implicación-reflexividad. La producción imaginaria de la distancia y la desfamiliarización. El *encuentro* con el otro como forma de producción del conocimiento.

c- El pasaje del plano experiencial al analítico-narrativo: sus distintas interpretaciones. El análisis del material etnográfico y el campo académico. La autoría: las diversas voces del campo social. La "voluntad de poder" del texto etnográfico. La cuestión de la restitución del conocimiento etnográfico: a los interlocutores del campo social, a la sociedad, a la academia, a los medios de comunicación.... Las "revisitas" al terreno. El anonimato y la trama de poder; los efectos del conocimiento sobre el campo social. La cuestión ética en el trabajo de campo y el efecto de la reflexividad en las instituciones de la modernidad..

### Bibliografía obligatoria

Althabe G. y Hernández V. A., «Implicación y reflexividad», en: Hernández *et al.* (comps), *Etnografías Globalizadas*, ediciones SAA, Bs. As., 2005, páginas 71 a 90.

Elías N., *Compromiso y distanciamiento*, Barcelona, Ediciones La península, 1990 (libro).

Hernández V. A., "Perspectiva antropológica y producción de jerarquías", *Cuadernos de Antropología social*, 57-80, UBA, n. 23, Bs As, 2006.

### Bibliografía optativa

Bertaux D., «Los relatos de vida en el análisis social», *Historia y Fuente Oral*, n° 1, Barcelona, 1989.

Ferrarotti F., *La historia y lo cotidiano*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Bibliotecas Universitarias, 1990, (capítulos 2, 3, 6 a 9).



## POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Geertz C., *El antropólogo como autor*, Barcelona, Paidós, 1989, (fragmentos).

Guber, Rosana (1994) "Nacionalismo Reflexivo. La entrevista como objeto de análisis", en *Revista de Investigaciones Folklóricas* 9:30-40.

Hidalgo C., «Reflexividades», en: Hidalgo C. y Hernández V. A. (comps.), Cuadernos de Antropología social, n°23, pp. 45-56, 2006.

KEESING R., *Anthropology as interpretative quest*, Current Anthropology, 1987, 28 (2).

ROSALDO R., *Cultura y Verdad. Nueva propuesta de análisis social*, 1991, ed. Grijalbo, México.

### 3) Cuestiones de poder desde el trabajo de campo prolongado (dos clases)

a- El rol epistemológico de las distintas relaciones de poder que atraviesan el campo etnográfico: las jerarquías institucionales; el estatus social, la dependencia económica. Subordinación y dominación. Las figuras del compromiso: el intelectual comprometido, el anfibio, el intelectual orgánico, el think tank.

b- La cuestión de la dimensión simbólica: ideología, identidad y representaciones. La asimetría entre el investigador y sus diversos interlocutores durante la investigación: actores del campo etnográfico, autoridades institucionales, políticas, organismos financiadores, partenaires industriales, sindicales, etc.

### Bibliografía obligatoria

Althabe Gerard, «L'ethnologue et sa discipline», in: *L'Homme et la Société*, n°95-96, 1990, pp. 25-41;

Bourdieu, P. (1999) *Intelectuales, política y poder* ("Sobre el poder simbólico" y "El campo científico"), Bs. As., Eudeba.

Elías N., *Conocimiento y poder*, Bs. As., Ediciones de La Piqueta, (páginas 167 a 193 y 53 a 119).

### Bibliografía optativa

Foucault M., *Microfísica del poder*, Madrid, Ediciones de La Piqueta, 1979 (libro).

Giddens, A. (1997) "Vivir en una sociedad post-tradicional" en Beck, U., Giddens, A. y Lash, S. *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Madrid, Alianza, p. 75-136.

Giddens, A., *Las consecuencias de la modernidad*, España, Alianza Universidad (el resto del libro), 1993.

Hernández V. A. y Svampa M., 2008d, *Entre varios mundos: Reflexividad, conocimiento y compromiso*, Prometeo, Colección Miradas antropológicas, Bs. As.



4) *Etnografías de los mundos contemporáneos: el caso de las élites rururbanas y el doble rol del conocimiento (tres clases)*

a-Las multipertenencias de los individuos contemporáneos. Las prácticas sociales “trans” (trans-sectoriales, trans-nacionales, trans-epistémicas, etc.) y la producción/deconstrucción de las fronteras espaciotemporales (dimensión material y simbólica). El problema de los terrenos “multisituidos”; las recomposiciones identitarias y la cuestión de la globalización de los sistemas auto-regulados. Los nuevos modos de comunicación intersubjetiva y social (el rol de las nuevas técnicas de la información y de la comunicación, las biotecnologías, etc.). De la alteridad etnocultural a la implicación: producción metodológica de la distancia.

b- Conocimiento y poder: las élites rururbanas y la sociedad del conocimiento. Etnografiando una red de redes. El capitalismo cognitivo y los agronegocios en Argentina. El rol de las biotecnologías como marca identitaria. Las comunidades híbridas: agricultores, empresarios, científicos e intelectuales.

c-Antropologías reflexivas. Diferencias y continuidades respecto de los dispositivos epistemológicos del constructivismo radical. Vuelta a la cuestión de la implicación y la reflexividad. Síntesis del seminario.

**Bibliografía obligatoria**

Gras C. y Hernández V. A., 2008a, “Modelo productivo y actores sociales en agro argentino”, *Revista mexicana de sociología*, n°2, México, pp. 227-259.

Giddens A., *Consecuencias de la modernidad*, España, Alianza Universidad (AU 760), 1993, (sección III a VI).

Habermas J., *La ciencia y la técnica como ideología* (selección de capítulos).

Hernández V. A., 2009, « Ruralidad globalizada y el paradigma de los agronegocios en las pampas gringas », en Carla Gras y Valeria Hernández (coordinadoras), *La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*, Editorial Biblos, col. Sociedad, a publicar septiembre 2009.

Hernández V. A., 2007, “El fenómeno económico y cultural del boom de la soja y el empresariado innovador”, *Desarrollo económico*, Buenos Aires, vol. 47, N° 187, octubre-diciembre, pp. 331-365.

Marcus G., “Ethnography in/of the world system: The emergence of multi-sited ethnography”, *Annual Review of Anthropology*, vol. 24, 1995.

TYLOR Ch., *Les sources du moi. La formation de l'identité moderne*, 1998, Edition de Seuil, Paris. (fragmentos)



## POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

### Bibliografía optativa

Althabe G. (en conversación con I. Nicolau), “La gente y las cosas: intimidad y consumo”, en: Hernández V. A. *et al.* (comps.), *Etnografías globalizadas*, Bs. As., Publicaciones de la SAA, 2005.

Althabe G. (en conversación con M. Selim), “Mundialización, comunismo y colonización”, en: Hernández V. A. *et al.* (comps.), *Etnografías globalizadas*, Bs. As., Publicaciones de la SAA, 2005.

Olivier Blondeau, Nick Dyer Whiteford, Carlo, Vercellone, Ariel Kyrou, Antonella Corsani, Enzo Rullani, Yann Moulier Boutang y Maurizio Lazzarato, 2004, *Capitalismo cognitivo, traficantes de sueños*, <http://traficantes.net>.

### III. TIPOS DE ACTIVIDADES PREVISTAS

#### Clases teórico-prácticas

Se prevé una clase de tres horas por semana, organizada en dos partes:

Una parte expositiva (dos horas aproximadamente) en la que la docente desarrollará los temas previstos en el programa y

La modalidad del taller de reflexión (una hora) consagrado, ya sea a la presentación de trabajos de investigación (por parte de los alumnos) relacionados con las problemáticas abordadas, o bien a la exégesis de textos emblemáticos de los enfoques epistemológicos tratados en la parte expositiva de la clase.

El objetivo es que las tareas desarrolladas colaboren en el proceso de formación doctoral de modo que los alumnos puedan elaborar su propio marco epistemológico. Asimismo, la revisión de trabajos de investigación por parte de los alumnos tiene como objetivo desarrollar la capacidad reflexivo-analítica como práctica básica y constante del trabajo de campo etnográfico propuesto.

### IV. EVALUACIÓN

Durante la cursada se pedirá al alumno que realice una ponencia individual (revisión de su investigación a través del prisma epistemológico) y al finalizar el trimestre se pedirá un trabajo monográfico original con contenido práctico. El curso será evaluado como aprobado o desaprobado.

\*\*\*\*\*

#### Bibliografía optativa general de la materia

Adam J. M., Borel M. J., Calame C. et Kilani M. (édts.), Le discours anthropologique, Paris, Meridiens Klincksieck, 1990.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Bazin L. y Selim M., "Etnografía, cultura y globalización", en: Hernández V. A. *et al.* (comps.), Etnografías globalizadas, Bs. As., Publicaciones de la SAA, 2005.

Beaud S., L'usage de l'entretien en sciences sociales, Politix, 1996, (35), páginas 226-257 (posibilidad de traducción).

Bourdieu P. y Wacquant L., Respuestas. Para una antropología reflexiva, Mexico, Grijalbo, 1995.

Bourdieu P., L'illusion biographique, Actes de la recherche en sciences sociales, 1986, juin (63), páginas 69-72.

Cifarelli Viviana, Oscar A. Martínez, Guillermo Pérez Crespo, Sindicato del Automovil de Canadá (CAW), Sindicato de las Comunicaciones, Energía y Papel de Canadá (CEP), De eso no se habla. Organización y lucha en el lugar de trabajo, Cuadernos del TEL, Setiembre de 2002, Taller de Estudios Laborales.

GIDDENS A., La transformación de la intimidad, 1998, Ed. Catedra, Madrid.

Lejeune Ph., Je est un autre. L'autobiographie, de la littérature aux médias, Paris, Seuil, 1980, (páginas 203 a 227).

Lins Ribeiro, "Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica. Un ensayo sobre la perspectiva antropológica", en: Cuadernos de Antropología Social 2 (1), Sección de Antropología Social, Instituto de Ciencias Antropológicas, FFyL, UBA, 1989.

Marcus G. y Cushman D., "Las etnografías como textos", en: Reynoso C. (comp.), El surgimiento de la antropología posmoderna, Mexico, Gedisa, 1991.

RABINOW P., Discourse and Power : On the Limits of Ethnographic texts, Dialectical Anthropology, 1985, vol. 10, (1-2).

Ricoeur P., "Le soi et l'identité narrative», en: Soi-même comme un autre, Paris, Editions de Seuil, 1990.

Ricoeur P., Tiempo y narración, Madrid, Ediciones Cristiandad, (tomo I, 255 a 293).

Sahlins M., Islas de Historia. La muerte del Capitán Cook. Metáfora, Antropología e Historia, Madrid, Gedisa, 1988, (capítulo 1).