



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Seminario: “La articulación etnográfica”

Docente: Rosana Guber

(Seminario conjunto con la Maestría en Antropología Social, IDES-IDAES/UNSAM)

30 horas, los jueves, de 18 a 21 hs.

Inicio: 8 de abril, en el IDES

Objetivos del curso:

Este curso se propone familiarizar a sus asistentes con las particularidades de la perspectiva etnográfica en las distintas fases de su elaboración. Para ello se orienta a presentar e instruir en la lógica de la confección y comprensión del texto etnográfico, en la articulación entre material empírico y lógica teórico-conceptual del análisis socio-antropológico, y en la lógica interna del trabajo de campo etnográfico. Estos aspectos resultan de un proceso de interrogación analítica, empírica y personal que acompaña y estructura la investigación en antropología social, y que será ensayado por los asistentes en dos planos simultáneamente.

Por un lado, recorrerán en forma inversa un proceso concreto de conocimiento desde el producto final hasta sus instancias de campo. Este caso particular permitirá comprender la lógica de exposición del texto etnográfico, la de la organización y producción de los datos, y la localización témporo-espacial del trabajo de campo.

Por otro lado, presentarán un registro de campo para ser discutido en clase.

Contenidos básicos.

1. La etnografía como texto, método y enfoque. La descripción. Comprensión terciaria y descripción densa. Normas, valores, prácticas y narrativas. La articulación etnográfica entre conceptos y datos. Áreas culturales y problemas teóricos.

2. Metodología y organización de datos.

Informes parciales, tablas, genealogías, proyectos iniciales y finales, índices y CV. Las preguntas organizadoras. Validez y confiabilidad.

3. ¿Técnicas o actividades?

El registro de campo: diario, fichero, temporalidad y autor. Los temas: relevamiento de lo conocido y de lo desconocido. Los informantes y el diseño de la muestra. De informante a secretario. Observación participante y vueltitas. Conversaciones y entrevistas super-dirigidas. La mediación situacional.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Métodos de evaluación.

Los alumnos serán evaluados por su participación en las discusiones conjuntas, la lectura de los materiales asignados para cada clase y el análisis de registros propios y de los compañeros. La evaluación final consistirá en una reseña de un texto etnográfico completo (no artículo ni paper inédito sino un libro) a su elección. Dicha reseña tendrá un máximo de 3 (tres) páginas a espacio y medio y en tamaño 12 Areal o Times New Roman, y deberá contener objetivo del/a autor/a, objeto de conocimiento, respuesta o tesis de la obra, línea argumental conteniendo los conceptos medulares empleados. La reseña será entregada en la anteuúltima clase del curso.

El viernes 30 de octubre enviarán un análisis de los métodos etnográficos adoptados por el/la autor/a de la etnografía elegida. Formato y extensión idénticos a la entrega anterior.

Bibliografía obligatoria que se discutirá en clase debe estar completamente leída para la clase consignada.

Clase 2

Hermitte, Esther (1968). “Movilidad social en una comunidad bicultural” en Revista Latinoamericana de Sociología. 68-1. Instituto Di Tella. En fotocopiadora.

Clase 3

Hermitte, Esther (1970) Poder sobrenatural y control social en un pueblo maya contemporáneo. México, Instituto Interamericano Indigenista/ Buenos Aires, Editorial Antropofagia 2005. En fotocopiadora.

Clase 4

Malinowski, Bronislav (1922-1987) Introducción a Los Argonautas del Pacífico Occidental. En fotocopiadora.

Clase 5

Un informe y un cuadro de Hermitte, distribuido por la profesora a cada alumno en el bloque anterior. En fotocopiadora.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo
Económico y Social

Universidad Nacional
de General Sarmiento

Clase 6

Hermitte, Esther (2002) “La observación por medio de la participación” en Sergio Visacovsky y Rosana Guber (comps.) Historia y estilos del trabajo de campo en Argentina. Buenos Aires, Antropofagia, 263-287. En fotocopiadora.

Clases 7-12

Fábregas Puig, Andrés y Rosana Guber (orgs.) (2007) Chiapas en las notas de campo de Esther Hermitte. San Cristóbal las Casas, México, CAS/IDES - Universidad Intercultural de Chiapas. A la venta.

Bibliografía de apoyo

BOURDIEU, Pierre & Loic J.D. WACQUANT (1992) An invitation to Reflexive Sociology. Chicago, Chicago University Press.

BRIGGS, Charles L. (1986) Learning How to Ask Cambridge University Press.

ELLEN, R.F. (ed.) (1984) Ethnographic Research. A Guide of General Conduct London, Academic Press.

FARDON, Richard (ed.) (1990) Localizing Strategies. Regional Traditions of Ethnographic Writing Edinburgh/ Washington, Scottish Academic Press & Smithsonian Institution Press.

GEERTZ, Clifford (1973) The Interpretation of Culture. New York, Basic Books.

GEERTZ, Clifford (1983) Local Knowledge. Further Essays in Interpretative Anthropology. New York, Basic Books.

GRUPO TALLER DE TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO DEL IDES (1999) “De las notas de campo a la teoría. Descubrimiento y redefinición de ‘nahual’ en los registros chiapanecos de Esther Hermitte”. Publicar en Antropología y Ciencias Sociales VII-VIII:69-92. Colegio de Graduados en Ciencias Antropológicas de la República Argentina.

GUBER, Rosana (1991/2004) El salvaje metropolitano. Buenos Aires, Editorial Paidós (segunda edición).

GUBER, Rosana (2002) Etnografía: método, campo y reflexividad. Buenos Aires, Editorial Norma. ISBN 987-545-004-9.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



**Instituto de Desarrollo
Económico y Social**

**Universidad Nacional
de General Sarmiento**

GUBER, Rosana (1994) "La relación oculta. Realismo y reflexividad en dos etnografías", en Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XIX 1993-1994:37-66.

HAMMERSLEY, Martyn & Paul ATKINSON (1983) Ethnography Principles in Practice. London, Tavistock Publications.

HOLY, Ladislav & M. STUHLIK (1983) Actions, Norms and Representations. Foundations of Anthropological Inquiry Cambridge University Press.

JACOBSON, David (1991) Reading Ethnography. SUNY Press.

PEIRANO, Mariza G.S. (1995) A favor da etnografia. Río de Janeiro, Relume Dumará.

RUNCIMAN, W.G. (1983) A Treatise on Social Theory. Volume I: The Methodology of Social Theory. Cambridge, Cambridge University Press.

SANJEK, Roger (ed) (1990) Fieldnotes. The Makings of Anthropology. Cornell University Press.

STRATHERN, Marilyn (1987b) "The limits of auto-anthropology" in Anthropology at Home Anthony JACKSON (ed.) London, Tavistock Publications, 16-37.

URRY, James (1984) "A History of Field Methods" in ELLEN Op.cit.

VAN MAANEN, John (1988) Tales of the Field. On Writing Ethnography. The University of Chicago Press.