



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Universidad Nacional  
de General Sarmiento

## **Seminario: “Armas de la república: ejército y milicias en Hispanoamérica (siglo XIX)”**

Docente: Hilda Sábato

15 horas, los miércoles, en el IDES

Inicio: 3 de noviembre

### **1. Objetivos del seminario**

El principal objetivo del seminario es explorar las formas de organización militar predominantes en la Hispanoamérica del siglo XIX, en relación con los procesos de construcción estatal. El foco estará puesto en las décadas de organización de las repúblicas, entre c. 1820 y c. 1880, en tres casos particulares, Argentina, México y el Perú. Se trabajará sobre la base de una selección de textos historiográficos que abordan esa cuestión en forma renovada. El seminario consta de cuatro unidades: Una primera unidad introductoria se referirá al tema general de la defensa de las repúblicas, con énfasis en la ciudadanía armada, y las unidades siguientes estarán dedicadas a analizar cada uno de los casos elegidos.

### **2. Fundamentación del tema**

En la historia del estado en América Latina la concentración de un poder central que ejerciera el monopolio de la violencia se ha considerado un paso decisivo. Con frecuencia, la adquisición estatal del control efectivo del uso de la fuerza se ha analizado como un proceso acumulativo, que en varios casos solo habría culminado hacia fines del siglo XIX, con el fortalecimiento de fuerzas armadas centralizadas. Dentro de estos marcos interpretativos, la atención de los estudiosos estuvo dirigida al ejército como institución. En cambio, se prestó escasa atención a otras formas de organización militar, en particular a las milicias, que si bien tuvieron una presencia generalizada en Hispanoamérica, aparecían como fuerzas subordinadas y destinadas inexorablemente a debilitarse; es decir, residuales. En los últimos años, esta tendencia se ha comenzado a revertir, dando lugar a una creciente producción sobre éste y otros aspectos del pasado militar de la región.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Así, el tema de las milicias se ha convertido en materia de interrogación y debate para la historia política de América Latina. Se trató de una forma de organización militar importante en toda la región, que coexistió conflictivamente con el ejército de línea y que a veces fue propuesta como alternativa más adecuada que éste para la vida de una república. En efecto, esta institución se vinculaba con una figura –la del “ciudadano en armas”–, que ocupó un lugar destacado tanto en la retórica y en la normativa como en las prácticas políticas republicanas, y con una práctica –la de la “revolución”–, asociada al derecho y a la obligación de la defensa del orden republicano por parte de los propios ciudadanos.

A lo largo del siglo XIX, ejército profesional y milicias ciudadanas fueron las principales formas que asumió la organización militar institucionalizada, esto es, establecida por las constituciones y las leyes de las flamantes repúblicas. Por fuera de esos marcos normativos, hubo también otros mecanismos de acción militarizada, por parte de fuerzas que disputaban el derecho a armarse y los límites de la autoridad. En conjunto, la coexistencia y la competencia entre diferentes tipos de organización armada plantean un panorama complejo y heterogéneo, que no se resume fácilmente en la presunta marcha hacia el monopolio estatal la violencia.

### 3. Duración, organización y horario

El seminario tendrá una duración de 15 horas, distribuidas en cinco clases semanales de tres horas. Las clases comenzarán el 3 de noviembre de 2010 y tendrán lugar los días miércoles de 18 a 21hs en la sede del IDES.

### 4. Forma de evaluación

El seminario supone la participación activa de los estudiantes. Cada módulo tiene asignado un grupo de lecturas que serán presentadas y discutidas en clase por los alumnos bajo la coordinación de la profesora. Se evaluará el desempeño de éstos en dos niveles:

En primer lugar, el trabajo en clase, donde los estudiantes participarán en el análisis y la discusión de los textos recomendados. En segundo lugar, el trabajo escrito final que cada estudiante deberá entregar según los plazos estipulados reglamentariamente. Éste consistirá en ensayo bibliográfico que versará sobre alguno de los temas centrales analizados en clase. La elección del tema y la bibliografía será acordada previamente con la profesora. El texto tendrá una extensión **máxima** de veinte páginas a doble espacio, incluyendo las notas y la bibliografía.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

## 5. Requisitos

Dado que se utilizará bibliografía en inglés, es indispensable tener conocimientos suficientes de ese idioma como para poder leer los textos indicados sin inconvenientes.

## 6. Temas y bibliografía preliminar

### Tema 1. Ciudadanía armada y repúblicas

Textos:

Pierre Rosanvallon: *Le sacré du citoyen. Histoire du suffrage universel en France*. Paris, Gallimard, 1992. (Hay versión en castellano)

Edmund S. Morgan: *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Hilda Sabato: “Soberanía popular, ciudadanía y nación en Hispanoamérica: la experiencia republicana del siglo XIX” en *Almanack Braziliense*, No. 09, disponible en [www.almanackusp.br](http://www.almanackusp.br)

### Tema 2. Milicias, “guerrillas” y revoluciones. El caso de Perú

Textos:

Cristóbal Aljovín de Losada: *Caudillos y constituciones. Perú, 1821-1845*. Lima y México, Pontificia Universidad Católica del Perú y FCE, 2000.

Nils Jacobsen y Alejandro Diez Hurtado: “De Sambambé a la ‘Comuna de Chalaco’. La multivocalidad de montoneros piuranos durante el tardío siglo XIX” en *Revista Andina*, 37, 2003.

Florencia Mallon: *Campesino y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*. México, Ciesas, 2003 (edición original en inglés de 1995).



**Instituto de Desarrollo  
Económico y Social**

**POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES**



**Universidad Nacional  
de General Sarmiento**

Carmen McEvoy: *La utopía republicana. Ideales y realidades en la formación de la cultura política peruana (1871-1919)*. Lima, Pontificia Univ. Católica del Perú, 1997.

Cecilia Méndez: *The Plebeian Republic. The Huanta Rebellion and the Making of the Peruvian State, 1820-1850*. Durham, Duke University Press, 2005.

Víctor Peralta Ruiz: “El mito del ciudadano armado. La *Semana Magna* y las elecciones de 1844 en Lima” en Hilda Sabato (coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, Fideicomiso de Historia de las Américas de El Colegio de México y Fondo de Cultura Económica, 1999.

Natalia Sobrevilla Perea: “Batallas por la legitimidad: constitucionalismo y conflicto político en el Perú del siglo XIX (1812-1860)” en *Revista de Indias*, LXIX, 246, mayo-agosto 2009.

Natalia Sobrevilla Perea: “‘Ciudadanos armados’: las Guardias Nacionales en la construcción de la nación en el Perú de mediados del siglo XIX” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.

Charles Walker: *De Tupac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano, 1780-1840*. Lima, Archivos de Historia Andina, 2004 (edición original en inglés de 1999).

### **Tema 3. Guardia Nacional, milicias y ejército. El caso de México**

Textos:

Fernando Escalante Gonzalbo: *Ciudadanos imaginarios*. México, El Colegio de México, 1992.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Alicia Hernández-Chávez: “La Guardia Nacional en la construcción del orden republicano” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.

Alicia Hernández-Chávez: “Origen y ocaso del ejército porfiriano” en *Historia Mexicana*, 153, 1989.

Florencia Mallon: *Campesino y nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*. México, Ciesas, 2003 (edición original en inglés de 1995).

Pedro Santoni: “The Failure of Mobilization: The Civic Militia of Mexico in 1846” en *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, 12, 2, 1996.

Pedro Santoni: “Where Did the Other Heroes Go? Exalting the Polko National Guard Battalions in Nineteenth-Century Mexico” en *Journal of Latin American Studies*, 34, 2002.

Guy Thomson: “Bulwarks of Patriotic Liberalism: The National Guard, Philharmonic Corps and Patriotic Juntas in Mexico, 1847-88” en *Journal of Latin American Studies*, 22, 1, 1990.

#### **Tema 4. Ciudadanía armada, ejército y revoluciones. El caso del Río de la Plata/la Argentina**

Textos:

Beatriz Bragoni: “Milicias, ejército y construcción del orden liberal en la Argentina del siglo XIX” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Raúl Fradkin: “Sociedad y militarización revolucionaria. Buenos Aires y el Litoral rioplatense en la primera mitad del siglo XIX” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010-

Flavia Macías: “Ciudadanía armada, identidad nacional y estado provincial. Tucumán, 1854-1870” en Hilda Sabato y Alberto Lettieri (coords.): *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

Flavia Macías: “De ‘cívicos’ a ‘guardias nacionales’. Un análisis del componente militar en el proceso de construcción de la ciudadanía. Tucumán, 1840-1860” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.

Carlos Malamud: “The Origins of Revolution in Nineteenth-Century Argentina” en Rebecca Earle (ed.): *Rumours of Wars. Civil Conflict in Nineteenth-Century Latin America*. Londres, ILAS, 2000.

Gustavo Paz: “Resistencias populares a la expansión y consolidación del Estado nacional en el interior: La Rioja (1862-1863) y Jujuy (1874-1875)” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010-

Hilda Sabato: “El ciudadano en armas: Violencia política en Buenos Aires, 1852-1890” en *Entrepasados*, 2003.

Hilda Sabato: “Milicias, ciudadanía y revolución: el ocaso de una tradición política. Argentina, 1880” en *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 70 (Madrid), 2008.

Hilda Sabato: “‘Resistir la imposición’: revolución, ciudadanía y república en la Argentina de 1880” en *Revista de Indias*, LXIX: 246, mayo-agosto 2009.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Ricardo Salvatore: *Wandering Paysanos. State Order and Subaltern Experience in Buenos Aires During the Rosas Era*. Durham, Duke University Press, 2003.

## 7. Cronograma

### Clase 1 (3 de noviembre)

-Presentación del tema y del programa

#### -Tema 1. Ciudadanía armada y república

Textos para la discusión en clase:

Pierre Rosanvallon: *Le sacré du citoyen. Histoire du suffrage universel en France*. Paris, Gallimard, 1992. Capítulo I, pp. 41-101. (Hay versión en castellano)

Edmund S. Morgan: *La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, segunda parte, esp. capítulo 7.

Hilda Sabato: “Soberanía popular, ciudadanía y nación en Hispanoamérica: la experiencia republicana del siglo XIX” en *Almanack Braziliense*, No. 09, disponible en [www.almanack.usp.br](http://www.almanack.usp.br)

### Clase 2 (10 de noviembre)

#### Tema 2. Milicias, “guerrillas” y revoluciones. El caso de Perú

Textos para la discusión en clase:



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Cristóbal Aljovín de Losada: *Caudillos y constituciones. Perú, 1821-1845*. Lima y México, Pontificia Universidad Católica del Perú y FCE, 2000, capítulo 6.

Nils Jacobsen y Alejandro Diez Hurtado: “De Sambambé a la ‘Comuna de Chalaco’. La multivocalidad de montoneros piuranos durante el tardío siglo XIX” en *Revista Andina*, 37, 2003.

Víctor Peralta Ruiz: “El mito del ciudadano armado. La *Semana Magna* y las elecciones de 1844 en Lima” en Hilda Sabato (coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, Fideicomiso de Historia de las Américas de El Colegio de México y Fondo de Cultura Económica, 1999.

Natalia Sobrevilla Perea: “‘Ciudadanos armados’: las Guardias Nacionales en la construcción de la nación en el Perú de mediados del siglo XIX” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.

**Clase 3** (17 de noviembre)

### **Tema 3. Guardia Nacional, milicias y ejército. El caso de México**

Textos para la discusión en clase:

Fernando Escalante Gonzalbo: *Ciudadanos imaginarios*. México, El Colegio de México, 1992. Prefacio (pp. 13-19) y capítulos sobre “Ejército y Estado” y “Ciudadanía y Estado” (pp.161-206).

Alicia Hernández-Chávez: “La Guardia Nacional en la construcción del orden republicano” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.





POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



Instituto de Desarrollo  
Económico y Social

Universidad Nacional  
de General Sarmiento

Alicia Hernández-Chávez: “Origen y ocaso del ejército porfiriano” en *Historia Mexicana*, 153, 1989.

Guy Thomson: “Bulwarks of Patriotic Liberalism: The National Guard, Philharmonic Corps and Patriotic Juntas in Mexico, 1847-88” en *Journal of Latin American Studies*, 22, 1, 1990.

**Clase 4** (24 de noviembre)

#### **Tema 4. Ciudadanía armada y revoluciones. El caso del Río de la Plata/la Argentina**

Textos para la discusión en clase:

Beatriz Bragoni: “Milicias, ejército y construcción del orden liberal en la Argentina del siglo XIX” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010.

Raúl Fradkin: “Sociedad y militarización revolucionaria. Buenos Aires y el Litoral rioplatense en la primera mitad del siglo XIX” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010-

Flavia Macías: “De ‘cívicos’ a ‘guardias nacionales’. Un análisis del componente militar en el proceso de construcción de la ciudadanía. Tucumán, 1840-1860” en Manuel Chust y Juan Marchena (eds.): *Las armas de la nación. Independencia y ciudadanía en Hispanoamérica (1750-1850)*. Madrid, Iberoamericana, 2007.

Gustavo Paz: “Resistencias populares a la expansión y consolidación del Estado nacional en el interior: La Rioja (1862-1863) y Jujuy (1874-1875)” en AA.VV.: *La construcción de la Nación Argentina. El rol de las Fuerzas Armadas*. Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010-



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES



**Instituto de Desarrollo  
Económico y Social**

**Universidad Nacional  
de General Sarmiento**

Hilda Sabato: “El ciudadano en armas: Violencia política en Buenos Aires, 1852-1890” en *Entrepasados*, 2003.

Hilda Sabato: “Milicias, ciudadanía y revolución: el ocaso de una tradición política. Argentina, 1880” en *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 70 (Madrid), 2008.

**Clase 5** (fecha a determinar)

- Clase de cierre, con síntesis de los principales debates y discusión
- Presentación de propuestas de trabajo final.