



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Taller de formulación de proyectos

Docentes: Sandra Gayol y Sergio Visacovsky

Seminario obligatorio para alumnos de Maestría, cohorte 2011

40 horas, los martes, de 18 a 21 hs.

Inicio: 5 de abril, en el IDES

Objetivos generales

El objetivo principal del curso consistirá en acompañar a los alumnos en el período inicial de investigación en vistas a la elaboración de un proyecto de tesis (objetivo del Taller de Tesis I) que conduzca a la realización de sus tesis de maestría. Se dará prioridad a la formulación de preguntas de investigación y a la delimitación de un tema que conduzca a la elaboración de un proyecto por sobre la lectura y discusión de textos metodológicos o historiográficos referidos al trabajo de investigación en ciencias sociales. Por tal razón, el curso será eminentemente práctico, focalizando en los problemas inherentes al proceso concreto de investigación en ciencias sociales. Los encuentros, entonces, se centrarán en la producción que realice cada alumno, por lo que será fundamental la interacción de los participantes en procura de intercambiar experiencias e ideas mediante la reflexión y el debate.

Objetivos específicos y modalidad de trabajo

Se prevé que el Taller evolucione desde redacciones iniciales de un área temática de interés hasta una descripción articulada, con un tema específico y una pregunta de investigación. Se espera también una primera indagación de la bibliografía general y específica, su lectura y el análisis de algunos de los textos relevados y un primer diagnóstico de los archivos o del campo empírico disponible para enfrentar el tema y las preguntas de investigación. Los docentes responsables del curso brindarán apoyo a los estudiantes en su elección y contacto con directores potenciales de sus tesis.

El trabajo en las clases se concentrará en la discusión de los textos producidos por los mismos estudiantes en ocasión de cada sesión. La primera sesión consistirá en la exposición de los objetivos y modalidad de trabajo del taller a cargo de los docentes, la presentación oral de los intereses de los alumnos y una introducción general a los problemas de investigación y redacción de la tesis. Las restantes sesiones estarán focalizadas en el proceso de investigación y en el trabajo de búsqueda de los alumnos. Se estructurarán en trabajos prácticos específicos indicados para cada sesión; en la lectura de todos los materiales producidos para cada encuentro; y en la participación en las discusiones. Obviamente, será esencial que los participantes:

- a. Realicen los trabajos prácticos indicados para cada sesión.
- b. Cumplan con la lectura obligatoria de los materiales propios y ajenos.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Se buscará así que los alumnos enfrenten las dificultades que entraña todo proceso de investigación real mediante la discusión y reflexión colectiva, con el fin de que puedan tomar decisiones que les permitan alcanzar su autonomía y, a la vez, comprender su responsabilidad en tanto investigadores.

Asistencia

Se requiere el 80% de asistencia

Sistema de evaluación

El taller será considerado aprobado o desaprobado en función de:

- a) el cumplimiento del 80% de asistencia;
- b) el cumplimiento con los trabajos prácticos solicitados para cada una de las reuniones;
- c) un trabajo final, de una extensión de entre 6 y 10 páginas, que deberá tener una clara definición del área temática de interés, así como la identificación precisa de un problema acotado y pertinente para una tesis de Maestría. Asimismo el trabajo deberá tener una primera aproximación de la literatura relevante (aspecto que será profundizado en el Taller de Tesis de Maestría I) e incluir los archivos, documentos o campo de donde se recolectarán los datos (aspecto que será profundizado en el Taller de Tesis de Maestría I). La fecha máxima para la entrega del trabajo final es el 30 de junio de 2011.

Los ejes que guiarán los encuentros serán:

- a. ¿Qué investigar? Temas, problemas, casos.
- b. Entre la originalidad y la "invención de la pólvora": la función de las temáticas, los conceptos teóricos y la regionalización disciplinaria de la investigación.
- c. ¿De dónde extraigo las preguntas de investigación? La interrogación de las tradiciones disciplinarias desde el presente.
- d. Pertinencia e importancia: diferenciando problemas sociales y problemas científicos.
- e. La búsqueda bibliográfica
- f. Indagación de archivos y trabajo de campo (sociológico, etnográfico). Selección de documentos, lugares y poblaciones.



POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES

Dado que el taller está centrado en el proceso que lleven a cabo los alumnos en la gestación de sus propuestas de investigación, el cronograma de sesiones se irá conformando y ajustando durante el curso mismo del taller.

Fundamentalmente, se trabajará sobre las propuestas escritas de cada uno de los alumnos, las cuales serán enviadas con un mínimo de 48 horas de antelación a los docentes responsables del taller. El objetivo reside en garantizar la lectura colectiva, indispensable para llevar adelante la discusión intensiva de cada propuesta. En forma progresiva, los alumnos tratarán de desarrollar:

- a) El tema y su acotamiento
- b) Las preguntas de investigación.
- c) Práctica de búsqueda bibliográfica a través de bibliotecas físicas y bases de datos informáticas.
- d) Relación del tema propio con la producción bibliográfica preexistente y, por ende, enfoques y discusiones.

Bibliografía General orientativa

BECKER, Howard S (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI.

CHIARAMONTE, José Carlos (1995). "El oficio del investigador en la historia: una experiencia personal", pp. 95-114, en Schuster Federico *et al.* (eds), *El oficio de investigador*, Rosario, Homo Sapiens.

HAMMERSLEY, Martyn y Paul ATKINSON (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona, Paidós.

TAYLOR, S.J. y R. BOGDAN (1992) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona, Paidós.

WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (2001), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Lumière.

WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth (s.f.). *Errores comunes en la formulación de investigaciones sociales*.

<http://hvn21.netfirms.com/indice/sevicios/biblio/Epistemo/Met%20Investigacion/07%20Wainerman%20-%20Errores%20comunes%20en%20la%20formulaci%F3n%20de%20investigaciones%20sociales.pdf>