

Taller de tesis de Maestría

Coordinadora: CARLA GRAS e INÉS GONZALEZ BOMBAL

Equipo docente: RAMIRO SEGURA

Martes, de 18 a 21 horas, quincenal

El taller tendrá por objetivo recorrer los distintos pasos para la elaboración de los proyectos de tesis. A partir de ejercicios, de lectura de materiales producidos por otros investigadores y de los aportes de los propios participantes y docentes, el taller se propone acompañar a los alumnos en la elaboración de sus proyectos a partir del trabajo sobre las producciones propias.

El taller se organizará en encuentros quincenales y requiere que cada grupo de estudiantes presente las producciones requeridas en la semana anterior a cada encuentro.

Primer encuentro

(27 de junio para el grupo 1/ 4 de julio para el grupo 2)

El conocimiento del campo específico de la investigación

En este encuentro se trabajará en torno de los siguientes ejes. El punto de partida serán los materiales enviados al último encuentro (8 de junio) consistente en un título y un párrafo expresando el tema de interés para la tesis.

¿En qué campo ubican su tema de interés?

¿Qué investigaciones / autores son referentes en ese campo?

¿Qué se sabe sobre el fenómeno empírico que se quiere investigar?

¿Cómo se ha abordado conceptualmente ese fenómeno?

Para el encuentro, deberán presentar un primer listado de trabajos significativos sobre el campo en el que quieren trabajar en la tesis, y un primer mapa empírico- conceptual que ubique a esos trabajos.

Como producto de este encuentro, se espera que los estudiantes elaboren un primer esquema del estado de la cuestión.

Materiales de apoyo:

FRASER, Nancy. "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista", en: *New Left Review* N° 0. pp. 126-155.

GIARRACCA, Norma y BIDASECA, Karina (2001) "Introducción" en Giarracca, N. (comp.) **La protesta social en la Argentina**, Buenos Aires, Alianza.

GORELIK, Adrián. "Ciudad", en: Altamirano, Carlos (director) *Términos críticos en Sociología de la Cultura*. Paidós. Buenos Aires, 2002.

SVAMPA, Maristella (2000), "Introducción" en Svampa, M. (ed) **Desde abajo. Las transformaciones de las identidades sociales**, Buenos Aires, Biblos-UNGS.

Segundo encuentro

(11 de julio para el grupo 1 / 18 de julio para el grupo 2)

La identificación de la hipótesis con la que va a dialogar la pregunta de la tesis

A partir de la producción del encuentro anterior, los alumnos deberán proponer el marco analítico - hipótesis - en el cual insertarán su pregunta de investigación. Para ello, se propone trabajar con alguna investigación referente del campo en cuestión a partir de los siguientes ejes:

¿Cuál es su objeto de investigación?

- ¿Qué hipótesis plantea?
- ¿Qué dimensiones vincula?
- ¿Cómo las define conceptualmente?
- ¿Qué tipo de relaciones establece entre ellas?
- ¿Cuál es el marco temporal de la investigación referente?
- ¿Qué marco teórico involucra?

Como producto de este encuentro, los estudiantes deberán presentar un texto breve (una página) con el análisis realizado según los ejes propuestos.

Material de apoyo:

GONZALEZ BOMBAL, Inés (2002) "Sociabilidad en clases medias en descenso: experiencias en el trueque" (págs. 97 -99) en Beccaria, L. y otros **Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90**, Buenos Aires, Biblos - UNGS.

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan Carlos (1971) "Crecimiento industrial y alianza de clases en Argentina" (págs.3 a 9) en Murmis, M. y Portantiero, J.C. **Estudios sobre los orígenes del peronismo**, Buenos Aires, Siglo XXI.

Tercer encuentro

(25 de julio para el grupo 1 / 1 de agosto para el grupo 2)

La pregunta de la investigación de la tesis

La idea en este encuentro es trabajar en la formulación de la pregunta de investigación de las tesis, definiendo qué tipo de aproximación involucra: comparar, historizar, ampliar e incorporar alguna dimensión que no consideró la hipótesis del autor, o considerar otro sujeto, etc. Se discutirá en clase qué "camino" abre cada opción.

Asimismo, se trabajará sobre la elección del objeto, discutiendo en cada caso por qué y en qué medida el mismo es pertinente para la pregunta formulada.

Como producto de este encuentro, los estudiantes deberán presentar un texto breve con la especificación de la pregunta de investigación y la justificación del objeto de investigación elegido. Asimismo, se deberá proponer el título del proyecto.

Material de apoyo:

GONZALEZ BOMBAL, Inés (2002) "Sociabilidad en clases medias en descenso: experiencias en el trueque" (págs. 97 -99) en Beccaria, L. y otros **Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90**, Buenos Aires, Biblos - UNGS.

MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan Carlos (1971) "Crecimiento industrial y alianza de clases en Argentina" (págs.3 a 9) en Murmis, M. y Portantiero, J.C. **Estudios sobre los orígenes del peronismo**, Buenos Aires, Siglo XXI.

Cuatro Encuentro

(8 de agosto para el grupo 1 / 15 de agosto para el grupo 2)

Los objetivos de la investigación

En este encuentro, se trabajará sobre la operacionalización de la pregunta de investigación, lo que implica determinar los pasos analíticos que se proponen para dar cuenta de esa pregunta.

El producto de esta etapa será la redacción de los objetivos generales y específicos de la investigación de tesis.

Quinto Encuentro

(22 de agosto para el grupo 1 / 29 de agosto para el grupo 2)

Las estrategias metodológicas

Se discutirá sobre el corpus de datos con los que se va a trabajar de acuerdo a los objetivos planteados. Esta etapa implica poner en relación objetivos, unidades de análisis, técnicas de análisis y fuentes de información. Se discutirá la pertinencia de cada técnica de análisis y los alcances y limitaciones de las fuentes de datos propuestos.

Los alumnos deberán presentar el esquema metodológico del proyecto como producto de este encuentro.

Trabajo final del seminario: El proyecto de tesis que deberá también incluir una propuesta de índice de la tesis.

.....