

Repensando la nación. Desigualdades e identidades en Brasil y América Latina

Docentes: Barbara Weinstein y Silvana Palermo

Seminario conjunto: Universidad Nacional de Tres de Febrero y Posgrado en Ciencias Sociales ungs-ides, 5 clases

CLASE I

Tema: Tendencias recientes en la historiografía del Brasil poscolonial

Día y lugar: 7 de abril, UNTREF – Valentín Gómez 4828, Caseros

Bibliografía:

Barbara Weinstein. 'Brazilian Historiography Beyond the Cultural Turn: Rethinking Elite and Subaltern in a Postcolonial Society', en Jose C. Moya, ed., Latin American History and Historiography (Oxford Univ. Press, 2008, en prensa).

CLASE II

Tema: Raza, género e identidades regionales en Brasil

Día y lugar: 8 de abril, IDES- Aráoz 2838, Buenos Aires

Bibliografía:

Barbara Weinstein. 'Racializing Regional Difference: São Paulo vs. Brazil, 1932' (versión en castellano en Entrepasados 29, 2006.)

Barbara Weinstein. 'Região contra Nação, ou Região como Nação? Repensando a Parte e o Todo.'

Barbara Weinstein. 'The Decline of the Progressive Planter and the Rise of Subaltern Agency: Shifting Narratives of Slave Emancipation in Brazil.'

Barbara Weinstein. 'Inventing the "Mulher Paulista" Politics, Rebellion, and the Gendering of Brazilian Regional Identities'.

Stanley S. Blake. 'The Medicalization of Nordestinos: Public Health and Regional Identity in Northeastern Brazil, 1889-1930' *The Americas*, Vol. 60, No. 2. (Oct., 2003), pp. 217-248.

CLASE III

Tema: Nuevas aproximaciones al problema de la desigualdad

Día y lugar: 9 de abril, IDES

Bibliografía:

Barbara Weinstein. 'Developing Inequality', *American Historical Review*, February 2008, pp. 1-18.

CLASE IV

Tema: Raza y género en la construcción de las naciones en el siglo XX: México y Chile

Día y lugar: 14 de abril, IDES

Bibliografía:

Mary Kay Vaughan, *La política cultural en la revolución. Maestros, campesinos y escuelas en México, 1930-1940* (México, Fondo De Cultura Económica, 2001), Introducción y caps: 1, 4, 5 y 6.

Karin Roseblatt, "Por un hogar bien constituido: el estado y su política familiar en los frentes populares" en Godoy Lorena et al (ed.), *Disciplina y desacato: construcción de identidad en Chile, siglos XIX y XX* (Santiago de Chile, Sur, 1995).

CLASE V:

Tema: Trabajo, jerarquías e identidades en América Central, Caribe y Brasil

Día y lugar: 21 de abril, IDES

Bibliografía:

Marcelo Badaro Mattos, "Esclavizados y libres en la formación de la conciencia trabajadora: en busca de la conciencia de clase, Río de Janeiro, 1850-1910" *Entrepasados. Revista de Historia*. Año XV n. 29, comienzos de 2006: 9-26.

Cristiana Schettini Pereira, "Esclavitud en blanco y negro: elementos para una historia del trabajo sexual femenino en Buenos Aires y en Río de Janeiro a fines del siglo XIX" *Entrepasados. Revista de Historia*. Año XV n. 29, comienzos de 2006: 43-61.

Alejandro de la Fuente, "Two dangers, one solution: Immigration, Race and Labor in Cuba, 1900-1930" *International Labor and Working Class History*, n. 51 Spring 1997: 30-49.

Julie Greene, "Spaniards on the Silver Roll: Labor Troubles and Liminality in the Panama Canal Zone, 1904-1914" *International Labor and Working Class History*, n. 66 Fall 2004: 78-98.

Alexandre Fortes "Os Outros 'Polacos'. Classe e identidade étnico-nacional entre imigrantes do leste Europeu em Porto Alegre" en Claudio Batalha, Fernando Teixeira da Silva, Alexandre Fortes, *Culturas de classe*, Editora Unicamp, 2004, pp. 317-61.

Paulo Fontes, "Migracao Nordestina e experiencias operárias. Sao Miguel Paulista nos anos 1950" en Claudio Batalha, Fernando Teixeira da Silva, Alexandre Fortes, *Culturas de classe*, Editora Unicamp, 2004, pp.362-402.
