

Relaciones de género y violencia en las ciencias sociales

Docente: Claudia Lozano

Seminario temático optativo

15 horas, a partir del 20 de agosto.

Cronograma: miércoles y viernes, de 14 a 17 hs.

En las clases del Seminario corto presentaré y a discutiré en las clases temas y problemas de los estudios de violencia en ciencias sociales desde la perspectiva de los estudios de género y de los estudios regionales latinoamericanos. La meta principal principal del curso es presentar los desafíos que plantean los estudios de violencia en relación con la constitución de las identidades género-clase, raza, nación- el derecho y la ética. La violencia es un concepto y un fenómeno productivo, reproductivo, destructivo y es desvío, y por lo tanto no puede definirse y estudiarse únicamente en relación al poder o a la impotencia, sino que para comprenderlo debermos tener en cuenta sus motivos y sus efectos sobre las relaciones sociales en las cuales la violencia se entreteje. La concentración absoluta en una definición de la violencia como fuerza destructiva que ocasiona daños al cuerpo, vela el hecho de que la misma es también disciplinaria, cotidiana y como tal un acto aceptado que puede transformarse en una expresión patológica, excesiva y extraordinaria – genocidio, limpiezas étnicas, asesinatos de mujeres, feminicidios. Uno de los efectos más importantes de la violencia que demanda de una explicación sociológica es la complicidad que produce.

Las fuentes de las cuales extraje temas y problemas para trabajar en clase son textos de las ciencias sociales y estudios culturales, la filosofía y la literatura.

Meta:

La meta principal del curso es que los estudiantes reflexionen y elaboren sus propias posiciones frente a la violencia a partir de la lectural, traducción y análisis de textos. Se espera que las posiciones no se basen en la repetición de afirmaciones corrientes de las ciencias sociales sino, en afirmaciones que expresen la complejidad de la experiencia histórica en la cual la violencia tiene lugar.

Evaluación

Trabajo escrito: monografía sobre un estudio de caso de violencia; traducción comentada de un texto; discusión de tres conceptos o aspectos del concepto de violencia empleado en discusiones teóricas (4000 palabras)

Elaboración de una presentación de una conferencia de 20 Minutos

Participación en la discusión

Temas y contenidos

1 - Conquista, colonización y civilización

Fecha: 22/08/2008

Elias, Norbert (1997): Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. Zweiter Band. Wandlungen der Gesellschaft Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation. Suhrkamp Frankfurt a. M.: 323-352

____ (1989): El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas. México: Fondo de Cultura Económica.

Todorov, Tzvetan (1992): Die Eroberung Amerikas: Das Problem des Anderen. Suhrkamp, Frankfurt a. M.

____ (1987): La conquista de América y problema del otro. Siglo XXI Editores.

Fannon, Franz: Colonial War and Mental Disorder. In Fannon, Fran

2 - Terror, estado de excepción y Estado de derecho

Fecha: 29/08/2008

Walter Benjamín (1991): „Zur Kritik der Gewalt“. In: Benjamin, W. *Gesammelte Schriften* Bd. II.1. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1991.

____(1991):”Para una crítica de la violencia y otros ensayos” *Iluminaciones 4*. Madrid: Taurus.

Jacques Derrida (1994): „Gesetzeskraft. Der mythische Grund der Autorität“. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1991. Anselm Haverkamp (Hrsg.): *Gewalt und Gerechtigkeit. Derrida – Benjamin*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

____(1992): “Fuerza de ley: el fundamento mítico de la autoridad” *Doxa*, 11, 1992, se puede ver por internet)

Taussig, Michael. “Terror as Usual: Walter Benjamin’s Theory of History as a State of Siege,” in *The Nervous System* Routledge, New York, 1992.

3 - Violencia, Experiencia y Representación

Fecha: 05/09/2008

Moore, Henrietta: “The problem of Explaining Violence in the social sciences”. In Gow, Peter and Harvey, Penelope: *Sex and Violence. Issues in Experience and Representation*, Routledge, London, 1994: S. 138-154

Penelope, Harvey: “Domestic Violence in the Peruvian Andes”. In Gow, Peter and Harvey, Penelope: *Sex and Violence: Issues in Experience and Representation*. Routledge, London, 1994: S. 40-64

Poole, Deborah (1991): „El folklore de la violencia en una provincia alta del Cusco.“ En Urbano, Henrique. *Poder y violencia en los Andes*. Debates Andinos Nr. 18, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cuzco.

4 - Desorden, Impunidad y Teoría social

Fecha: 12/09/2008

Comaroff, Jean and Comaroff, John:“ Law and disorder in the Postcolony: An Introduction“.In Comaroff, Jean and Comaroff, John (eds): *Law and disorder in the Postcolony*. The University of Chicago Press, 2006: 1-56

Caldeira, Teresa: „I came to Sabotage Your Reasoning!“: Violence and Resignifications of Justice in Brasil“. In Comaroff, Jean and Comaroff, John: *Law and Disorder in the Postcolony*. The University of Chicago Press, 2006:102-150

5 - Redes de dominación regionales y crueldad

Fecha: 19/09/2008

Auszüge aus dem Roman: Bolaño, Roberto: *2666*. Anagrama, Barcelona, 2004. S. 443-452

Segato, Rita: “La célula violenta que Lacan no vio”. En Segato, Rita: *Las estructuras elementales de la violencia: un diálogo (tenso) entre la antropología y el psicoanálisis. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Prometeo, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires: 85-106

Segato, Rita Laura. *Territorio, soberanía y crímenes de segundo Estado: la escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez*. 1. ed. Universidad del Claustro de Sor Juana, 2006

Lozano, Claudia: “The Free Market and Gender Relations: Political and Economic Power, Impunity, and the Murders of Women”. *The Seattle Journal for Social Justice*, Vol 5, Nr. 2. 2007.

Grupo objetivo

El curso está destinado a estudiantes y docentes interesados en la formación de postgrado y en la

actualización.
