

# MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL



PROGRAMA CONJUNTO



**Programa: Teoría Antropológica I**

**Profesora:** Gaztañaga Julieta

**JTP:** Mauricio Boivín.

**Día:** Martes 18 a 21 hs.

**Cantidad de horas totales:** 42

**Sede:** IDES

**Semestre:** 1° 2013

El curso tiene por objetivo comprender y analizar una serie de debates que fueron conformándose en arenas de disputas teórico-metodológicas claves en el proceso de conformación de distintas escuelas del pensamiento antropológico y que siguen teniendo importancia en la actualidad. Tomando como eje la reflexión en torno de la Alteridad social y cultural, consideraremos su relevancia para comprender las diversas formas asumidas por las preguntas fundamentales de la Antropología y la Etnografía. Este enfoque centrado en la alteridad será la base para iniciar un recorrido por la teoría antropológica durante los siglos XIX y XX, enfocando tendencias y escuelas teóricas desarrolladas en Gran Bretaña, Estados Unidos y Francia, a partir de las cuales cristalizaron distintos “ismos” (i.e. evolucionismo, funcionalismo, estructural funcionalismo y estructuralismo). El estudio de esas distintas perspectivas teóricas desde un enfoque crítico y relacional, permitirá recuperar temáticas y problemáticas claves tales como la noción de cultura y su desarrollo histórico, las relaciones entre individuo, sociedad y cultura; las metáforas de la vida social, el estudio del proceso y el conflicto, y las posibilidades y límites del método comparativo. Tratándose de instancias vitales del debate antropológico -tanto en su constitución como en el presente- también buscaremos relevar su importancia para la disciplina antropológica en sus relaciones con otras ciencias sociales y humanidades.

## **Modalidad de trabajo**

A lo largo del curso se privilegiará el análisis de la construcción de los problemas y el tratamiento metodológico que los distintos autores desarrollan atento a la temática propuesta en cada clase y sus relaciones.

Las clases supondrán la articulación de tres instancias pedagógicas: presentación del eje temático correspondiente por parte del profesor; presentación y discusión de la bibliografía correspondiente al tema de la clase por parte de los alumnos; debate conjunto.

## **Evaluación y sistema de promoción:**

Para promocionar el presente curso, el alumno deberá:

- asistir al 80 % de las clases;
- presentación de un trabajo parcial durante la cursada, según consignas que serán brindadas oportunamente.

## **MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL**

- la presentación de un trabajo final en las fechas establecidas por IDES/IDAES-UNSAM.

## MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

Desglose de las clases según contenidos:

### Introducción

**Clase 1** (9/4): Presentación del curso.

**Clase 2** (16/4): *Las miradas de y hacia antropología y la teoría antropológica*

LÉVI-STRAUSS, C. 1974 [1960] “Las tres fuentes de la reflexión etnológica”. En: Llobera, J. (comp). La Antropología como ciencia. Editorial Anagrama, Barcelona.

KROTZ, E. 2002. ¿Qué se aprende cuando se estudia antropología? Conferencia Hermitte, impartida el 15 de noviembre de 2009 en el Centro de Antropología Social del IDES

A.S.A. Comunicado acerca del uso de 'primitivo' para describir grupos humanos contemporáneos.

RIGBY, P. 1996. “De Niam-Niams, trogloditas y unicornios”. En: African Images Racism and the end of Anthropology, Berg, Oxford.

**Clase 3** (23/4): *La pregunta antropológica y el sujeto antropológico*

KROTZ, E. 2007 (1994) “Alteridad y pregunta antropológica”. En: Boivin M.; A. Rosato y V. Arribas Constructores de otredad. Antropofagia, Buenos Aires.

PRATT, M. L. 1997. “Introducción: la crítica en la zona de contacto” En: Ojos Imperiales. Literatura y transculturación. UNQUI, Quilmes.

NEOFOTISTOS, V. 2008. El musulmán, el judío y el afro-americano. América y la producción de alteridad en *Borat*. En: Anthropology Today 24 (4): 13-17, 2008.

### I. lo universal y lo particular

**Clase 4** (30/4): *Evolucionismo*

FRAZER, J. G 1913: “The Scope of Social Anthropology.” London. MacMillan.

TYLOR, E. B. 1975: “La ciencia de la Cultura (1871)” En: J. S. Kahn comp. El concepto de cultura Textos Fundamentales, Anagrama, Barcelona.

MORGAN, L. H. 1870: Systems of consanguinity and affinity of the human family. Smithsonian Institute, Washington. (Hay Traducción).

**Clase 5** (7/5): *Particularismo histórico*

BOAS, F. 1966 [1888]: “The Aims of Anthropological Research” En: Race, Language and Culture, The Free Press, New York.

1993 [1896] “Las limitaciones del método comparativo” En: Renold, J.M. (ed.) Antropología Cultural, CEAL, Bs. As.

1992 [1901]. La mentalidad del hombre primitivo. Editorial Almagesto. Bs. As

## MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

### Clase 6 (14/5): *El estructuralismo levistrossiano*

LÉVI-STRAUSS, C. 1973 [1945]: “El análisis estructural en Lingüística y en Antropología”. En: Antropología estructural Eudeba, Bs.As., 5ª. Ed.

1969: Las estructuras elementales del parentesco. Bs. As., Paidós. Caps. I al V.

1964 “La ciencia de lo concreto”. En: *El pensamiento salvaje* (Cap. 1). FCE, México.

## II. Hechos y representaciones sociales

### Clase 7 (21/5): *La escuela sociológica francesa: morfología social y representaciones sociales*

MAUSS, M. y H. BEAUCHEF 1985, [1902] “Ensayo sobre las variaciones estacionales entre los esquimales”. En: Sociología y Antropología, Ed. Tecnos, Barcelona.

DURKHEIM, E. y M. MAUSS 1996 [1903]: “Sobre algunas formas primitivas de clasificación”. En: E. Durkheim: Clasificaciones primitivas. Barcelona, Ariel.

HERTZ, R. 1990 [1909]: “La preeminencia de la mano derecha: estudio sobre la polaridad religiosa” 103 a 134. En: La muerte y la mano derecha. Alianza, Madrid.

### Clase 8 (28/5): *Funcionalismo: la totalidad funcional y el trabajo de campo*

MALINOWSKI, B. 1975 [1931]: “Prólogo especial del autor a la tercera edición”. En: La vida sexual de los salvajes del noroeste de la Melanesia. Ediciones Morata, Madrid

MALINOWSKI, B. [1916] 1985: “Baloma: los espíritus de los muertos en las islas Trobriand”. En: *Magia, ciencia y religión*. Planeta-Agostini, Barcelona, pp. 175 a 327.

### Clase 9 (4/6): *La totalidad estructural funcional*

RADCLIFFE-BROWN, A. R. 1972 [1952]: “Introducción”. En: Estructura y función en la sociedad primitiva. Península, Barcelona.

1972 [1952]: “El Hermano de la Madre en Africa del Sur”. En: Estructura y función en la sociedad primitiva. Península, Barcelona.

1972 [1940]. “Sobre las relaciones burlescas”. En Estructura y función en la sociedad primitiva. Península, Barcelona.

EVANS-PRITCHARD, E. E. 1976 [1937]: “La noción de brujería explica acontecimientos desafortunados”. En: *Brujería, oráculos y magia entre los Azande*. Anagrama, Barcelona.

## MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Clase 10** (11/6): Trabajo y discusión de una etnografía

PITT-RIVERS, J. A. 1989: Un pueblo de la sierra: Grazalema. Alianza. Barcelona

### III Conflicto y proceso

**Clase 11** (18/6): *El surgimiento de la heterodoxia*

*a. Antropología e Historia*

EVANS PRITCHARD, E. E. 1974 [1961] Antropología e Historia. En Ensayos de Antropología Social. SXXI Editores, Bs. As.

*b. El proceso y el análisis situacional.*

GLUCKMAN, M. 1940: Analysis of a social situation in modern Zululand. Rhodes-Livingstone Institute Paper No. 28. (Hay Traducción)

*c. Del modelo en equilibrio a la inestabilidad estructural*

LEACH, E. R. 1976 [1954]: "Introducción". En: Sistemas políticos de la alta Birmania. Estudio sobre la estructura social kachín. Anagrama, Barcelona.

**Clase 12** (25/6): Símbolos y significados en el campo de la acción social.

TURNER, V. 1969 (1966): "Liminality and communitas". En: The ritual process. Structure and anti-structure. Aldine Publishing Company, Chicago. (Hay traducción al castellano) Cap III

1990 (1967): "Mukanda El Rito De La Circuncisión". En: La selva de los símbolos. Siglo XXI Madrid, 1990.

**Clase 13** (16/7): Alteridad y alteridades familiares y en conflicto

Textos a definir, los cuales serán seleccionados según los intereses de investigación de los estudiantes