

## Observación participante y entrevista: epistemologías, prácticas y análisis.

---

Rosana Guber

Posgrado en Ciencias Sociales IDES-UNGSM

Duración: 10 clases

Iniciación: jueves 28 de setiembre, 18-21 hs.

El propósito de este curso es familiarizar a los alumnos con las conceptualizaciones, la selección y los usos de las *técnicas* clásicas empleadas por los antropólogos en el trabajo de campo etnográfico: la observación participante y la entrevista en profundidad. Se estudiarán dichas técnicas como parte del proceso de producción de datos, su consignación o registro y su análisis, pues este curso está orientado a realizar investigaciones empíricas contemplando el trabajo de campo cualitativo con o sin problematización antropológica.

Para ello los alumnos deberán leer **una etnografía completa para la primera clase**, y artículos ilustrativos asignados para cada una de las clases siguientes. Además, los alumnos presentarán un registro de campo **para la segunda clase, en dos copias impresas**. Puede ser el registro de un día de campo, una observación, una entrevista, o lo que dispongan (sin límite de páginas). Si no se cuenta con ninguno, se realizará algún registro de campo sobre algún tema de su interés. **En todos los casos, debe tratarse de material empírico, no interpretativo ni de elaboración teórica**. Este material será discutido colectivamente desde la tercera hasta la décima clase.

*Forma de evaluación:* los asistentes al curso deberán realizar las lecturas obligatorias y presentar su registro de campo. El curso será evaluado como Aprobado o Desaprobado.

- I. **El Trabajo de Campo Etnográfico:** sus epistemologías, sus prácticas y sus análisis. Las metodologías del descubrimiento y del conocimiento de la vida social. Categorías analíticas y categorías nativas. ¿Validez o confiabilidad?
- II. **Diseñar el campo:** acotamiento empírico y teórico. Adónde, con quiénes, con cuántos. ¿Muestras representativas o significativas? Universo, unidad de análisis y unidad de estudio.
- III. **Observación Participante:** ¿técnica o metodología? Sus usos y costumbres. Conceptualización y registro. El/la investigador/a y el informante. Presentaciones plausibles y roles imposibles. Registros y análisis.
- IV. **La Entrevista** y las entrevistas. Competencias comunicativas en la entrevista no dirigida o en profundidad. La guía de entrevista que confirma lo conocido. Tipos de preguntas. Dinámica particular y general de la entrevista.
- V. **Registros de campo:** primera instancia analítica de la investigación. Durante y después. Ayuda memorias. La redundancia de la vida social. Registrar lo inesperado. Sistematización y codificación.

*Bibliografía obligatoria para cada clase*

Clase 1: 28 de setiembre

- Quirós, Julieta (2006) *Cruzando la Sarmiento. Una etnografía sobre piqueteros en la trama social del sur del Gran Buenos Aires*. Buenos Aires, Editorial Antropofagia – IDES.

Clase 2: 5 de octubre

- Hermitte, Esther (2002) “La observación por medio de la participación” en Visacovsky y Guber (comps.) en Sergio Visacovsky y Rosana Guber (comps.) Historia y estilos del trabajo de campo en Argentina. Buenos Aires, Antropofagia, 263-287.

Clase 3: 12 de octubre (17-19 hs.)

- Berreman, Gerald D. (1962) Behind Many Masks Society for Applied Anthropology, 4.

(Traducción al portugués en Berreman et. al. (1975) Desvendando máscaras sociais Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves Editora). Hay traducción al castellano mimeo.

Clase 4 : 19 de octubre

- Giulianotti, Richard (1995) “Participant Observation and Research into Football Hooliganism: Reflections on the Problems of Entrée and Everyday Risks” en *Sociology of Sport Journal* 12(1):1-20.

Clase 5: **viernes 27 (18-21 hs.)**

- Vessuri, Hebe M.C. (2002) “La observación participante en Tucumán, 1971” en Visacovsky y Guber (comps.) en Sergio Visacovsky y Rosana Guber (comps.) Historia y estilos del trabajo de campo en Argentina. Buenos Aires, Antropofagia, 289-315.

Clase 6: 2 de noviembre

- Guber, Rosana (1998) “‘Truchos’ y ‘genuinos’’. Las identidades en el trabajo de campo” en Cuadernos de Epistemología 4:23-38. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Clase 7: 9 de noviembre

- Guber, Rosana (1995) “Antropólogos nativos en la Argentina. Análisis reflexivo de un incidente de campo”, en Publicar en Antropología y Ciencias Sociales IV(5):25-46. Colegio de Graduados en Ciencias Antropológicas de la República Argentina.

Clase 8: 16 de noviembre

- Robben, Antonius C.G.M. (1995) “The Politics of Truth and Emotion among Victims and Perpetrators of Violence” en *Fieldwork under Fire*. Carolyn Nordstrom & Antonius Robben (eds.). Berkeley, University of California Press, 81-103.

Clase 9: 23 de noviembre

- Guber, Rosana (1994) “Nacionalismo Reflexivo. La entrevista como objeto de análisis”, en Revista de Investigaciones Folklóricas 9:30-40.

Clase 10: 30 de noviembre

- Grupo taller de trabajo de campo etnográfico del IDES (1999) “De las notas de campo a la teoría. Descubrimiento y redefinición de ‘nahual’ en los registros chiapanecos de Esther Hermitte”. Publicar en Antropología y Ciencias Sociales VII-VIII:69-92. Colegio de Graduados en Ciencias Antropológicas de la República Argentina. También en Alteridades 11(21):65-79. Universidad Autónoma de México
-