

Lecturas en Ciencias Sociales III

Coordinadora: Karina Bidaseca

Seminario obligatorio para el Doctorado, 30 horas.

Martes, de 18 a 21 hs., en el IDES.

El curso propone la lectura y análisis sistemático de investigaciones significativas en las ciencias sociales, clásicas y contemporáneas, con diferentes orientaciones disciplinarias. En cada libro, se rescatarán sus conceptos básicos, la construcción teórica y el aparato conceptual del autor, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas. El curso se organizará a partir del eje temático instituciones, que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- Presentación de 1 resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas como máximo donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Los docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- Trabajo final escrito eligiendo un libro en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.
- El trabajo consiste en una monografía, cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones: a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico – conceptual, evidencias en que se apoya; b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores; c) desarrollar una hipótesis central del autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico.
- Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso (inicio del trimestre siguiente).

Autores y docentes

Cronograma de temas y lecturas

1º bloque: 1, 8 y 15 de julio **Max Weber** (Perla Aronson)

2º bloque: 22, 29 de julio y 5 de agosto **Michel Foucault** (Elias Palti)

3º bloque: 12, 19 y 26 de agosto **Norbert Elias** (Carlos Belvedere)

2 de setiembre: Clase integral (Karina Bidaseca)

MAX WEBER

La concepción weberiana del Estado y la política

Propósitos

El objetivo del módulo persigue identificar la especificidad de la relación entre ciencia social y política, a la luz del diagnóstico weberiano sobre el capitalismo, la burocratización de la sociedad y el proceso de racionalización cultural. Para comprender las particularidades de su programa teórico-político, se lo vincula con las condiciones generales de Alemania, antes y después de la Primera Guerra Mundial.

El examen de las categorías políticas procura retener, simultáneamente, varios tópicos: 1) la novedad del planteo weberiano sobre los tipos puros de dominación legítima, en comparación con las clasificaciones jusnaturalistas; 2) la innovación de su definición de Estado, en el mismo sentido;

3) sus ideas acerca de la democracia, el parlamentarismo, el liderazgo carismático y los problemas de legitimación y organización de las sociedades de masas.

Clase 1

El programa teórico-político de Max Weber

- a. Vínculos entre ciencia y política.
- b. Caracterización del capitalismo.
- c. Racionalización cultural: autonomización de las esferas de vida.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. «La “objetividad” cognoscitiva de la ciencia social y de la política social», en *Ensayos sobre Metodología Sociológica*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1982; pp. 39-52.
- Weber, Max. *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978; capítulo IV: El origen del capitalismo moderno, pp. 256-284.
- Weber, Max. «Excurso. Teoría de los estadios y direcciones del rechazo religioso del mundo»; pp. 443-464, en *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus Ediciones, Madrid, 1983.

Lecturas de apoyo

- Aguilar Villanueva, Luis. «El programa teórico-político de Max Weber», en *Política y desilusión (Lecturas sobre Weber)*, Galván Díaz, Francisco y Luis Cervantes Jáuregui, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, México, 1984.
- Sayer, Derek. *Capitalismo y modernidad. Una lectura de Marx y Weber*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1995; capítulo 3: El fantasma presente en la máquina, pp. 107-151.
- Rabotnikof, Nora. *Max Weber: desencanto, política y democracia*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1989; capítulo IV, pp. 131-154.
- Kaelber, Lutz. «Capitalismo racional, tradicionalismo y capitalismo de aventura: nueva investigación sobre la tesis de Weber», en *En el centenario de La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*, Javier Rodríguez Martínez (editor), Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2005.

Clase 2.

El corpus sociopolítico weberiano

- a. Definición sociológica de la política.
- b. La tensión entre ética de la convicción y ética de la responsabilidad.
- c. Definición sociológica de la dominación y tipos puros de dominación legítima.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. «La política como vocación», en *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 1967.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984; pp. 25-31, 43-45, 170-197.

Lecturas de apoyo

- Poggi, Gianfranco. *Encuentro con Max Weber*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005; capítulo VI: Poder político y legitimidad, pp. 99-114.
- Bobbio, Norberto. *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Editorial Debate, Madrid, 1985; capítulo VII.
- Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, Edicions Alfons el Magnànim, Barcelona, 1996; pp. 171-181.

- Aronson, Perla. «Max Weber. El carácter revolucionario del cambio, la quimera de las revoluciones», en *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de “La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo”*, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008.

Clase 3

Estado racional, democracia, parlamentarismo

- a. El Estado como asociación de dominación.
- b. Alcances y límites de la democracia directa.
- c. Sentido sociológico y político de la democracia de masas.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. *Historia Económica General*, op. cit., pp. 285- 309.
- Weber, Max. «Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada», en *Escritos Políticos*, edición de Joaquín Abellán, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

Lecturas de apoyo

- Ricœur, Paul. *Ideología y utopía*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2001; pp. 211-225.
- Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, op. cit.; pp. 37-42..
- Beetham, David. *Max Weber y la teoría política moderna*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1979; capítulo 4: Parlamento y democracia, pp. 147-186.
- Abellán, Joaquín. «Estudio Preliminar», en Weber, Max, *Escritos Políticos*, op. cit.; pp.38-55.

NORBERT ELIAS

Clase 1

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, Fondo de Cultura Económica, 1989

- Capítulo Primero, pp. 57-96.
- Capítulo Segundo, puntos I y X-XI (pp. 99-105; 229-253).

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *Sociología fundamental*, Barcelona, Gedisa, 1982.

Clase 2

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, Fondo de Cultura Económica, 1989

- Resumen, pp. 449-532.

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *La sociedad de los padres y otros ensayos*, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 1998.

Clase 3

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, “*Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados*”, en: *La*

sociedad de los padres y otros ensayos, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 1998, pp. 79-138.

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1996.

MICHEL FOUCAULT

Clase 1

El proyecto arqueológico foucaultiano. Los regímenes de saber: entre la fenomenología y el estructuralismo. La modernidad y la ruptura del vínculo natural entre las palabras y las cosas. El nacimiento de la “Era de la representación del mundo” y el “sujeto moderno”. El “Yo-sustancia”.

Lecturas obligatorias:

Foucault, Michel. *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. Barcelona: Planeta-Agostini, 1984, cap. I “Las meninas”, cap. II: “LA prosa del mundo”, cap. III “Representar”. ----- *La arqueología del saber*. México: Siglo xxi, 1985, cap. : “Arqueología e historia de las ideas”.

Heidegger, Martín. “La era de la representación del mundo”, en *Sendas perdidas (Holzwege)*. Trad. de José Rovira Armengol. Buenos Aires: Losada, 1979 (hay varias ediciones).

Clase 2

Del Yo-sustancia al Yo-sujeto: La crisis de la representación y el nacimiento de la “Era de la Historia”. Vida y Sujeto: la autogeneración orgánica. Los trascendentales objetivos. Reversibilidad e irreversibilidad temporal. Del universo abierto al mundo cerrado: la inmanentización del saber como garantía de su racionalidad. El método genético.

Lecturas obligatorias:

Foucault, Michel. *Las palabras y las cosas*. Cap. VII: “Los límites de la representación”, cap. VIII: “Trabajo, vida y lenguaje”.

-Hegel, G. W. F. *Lógica* (varias ediciones), XXVI-XXXVI, XLIX-LI, LXXXIV-XCIII, CXXXV-CXLV, CLXI, CLXVI-CLXXI, CXCIV y CCXVII-CCXXXV.

Kant, I. *Crítica del juicio*, # 62-84 (varias ediciones).

Clase 3

Del Ego a la Khôra: La quiebra del paradigma evolucionista. Tiempo histórico y acción intencional. La tradición hermenéutica y la objetivación de los procesos anímicos. Husserl y el problema de la idealidad de las estructuras de sentido. Sentido e indicación. Fenomenología, estructuralismo y el suelo arqueológico de la arqueología del saber.

Lecturas obligatorias:

Derrida, Jacques. *Edmund Husserl's Origin of Geometry: An Introduction*. Trad. John P. Leavy. Lincoln y Londres: University of Nebraska Press, 1989 [hay trad. al español].

Foucault, Michel. *Las palabras y las cosas*. Cap. IX: “El hombre y sus dobles”, cap. X: “Las ciencias humanas”.

Bibliografía recomendada

Ameriks, Karl, y Dieter Sturma, comps. *The Modern Subject. Conceptions of the Self in Classical German Philosophy*. Nueva York: State University of New York Press, 1995.

Appel, Toby A. *The Cuvier-Geoffroy Debate. French Biology in the Decades Before Darwin*. Nueva York: Oxford University Press, 1987.

- Bowler, Peter J. *Evolution. The History of an Idea*. Berkeley: University of California Press, 1989.
- Burchell, G., C. Gordon, y P. Miller, comps. *The Foucault Effect. Studies in Governmentality*. Chicago: The University Press of Chicago, 1991.
- Castro, Edgardo. *Pensar a Foucault. Interrogantes filosóficos de La arqueología del saber*. Buenos Aires: Biblos, 1995.
- Canguilhem, Georges. *El conocimiento de la vida*. Barcelona: Anagrama, 1976.
- Collingwood, R. G. *The Idea of Nature*. Oxford y Londres: Oxford University Press, 1960.
- Critchley, Simon, y Peter Dews, comps. *Deconstructive Subjectivities*. Nueva York: State University of New York Press, 1996.
- Derrida, Jacques. *La voz y el fenómeno. Introducción al problema del signo en la fenomenología de Husserl*. 4Trad. . Valencia: Pre-Textos, 1985.
- *Khôra*. Trad. de Diego Tatián. Córdoba: Alción, 1995.
- Dreyfus, H., y P. Rabinow. *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*. Chicago: The University of Chicago Press, 1983.
- Elliston, Frederick, y Peter McCornick, comps. *Husserl. Expositions and Appraisals*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1977.
- Foucault, Michel. *Defender la sociedad*. Trad. . Buenos Aires: F.C.E., 2001.
- *El orden del discurso*. Trad. de Alberto González Troyano. Barcelona: Tusquets, 1999. Lección inaugural en el Collège de France dictada en 1970.
- Gutting, Gary. *Michel Foucault's Archeology of Scientific Reason*. Trad. . Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- , comp. *The Cambridge Companion to Foucault*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Husserl, Edmund. *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*. Trad. de Jacobo Muñoz y Salvador Mas. Barcelona: Altaya, 1999.
- Lacan, Jacques. *El Seminario. Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. 1964*. Buenos Aires: Paidós, 1993.
- Maturana, Humberto R., y Francisco J. Varela. *Autopoiesis and Cognition. The Realization of the Living*. Dordrecht: D. Reidel, 1980.
- Müller-Sievers, Helmut. *Self-Generation. Biology, Philosophy, and Literature Around 1800*. Stanford: Stanford University Press, 1997.
- Ricoeur, Paul. *Husserl. An Analysis of His Phenomenology*. Trad. de Edward G. Ballard y Lester Embree. Evanston, Illinois: Northwestern University Press, 1967.
- Sabot, Philippe. *Para leer Las palabras y las cosas de Michel Foucault*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2007.
- Zizek, Slavoj. *The Indivisible Remainder. An Essay on Schiller and Related Matters*. Londres y Nueva York: Verso, 1996.
-