

Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)
Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)
Programa de Postgrado en Ciencias Sociales
Año 2010
Segundo trimestre
Duración: 30 horas
28 de junio al 30 de agosto
Días de clase: Martes de 18.00 a 21.00 horas
Lugar: IDES (Aráoz 2838, Ciudad Autónoma de Buenos Aires)

Lecturas en ciencias sociales III: Instituciones

Coordinador: Sergio E. Visacovsky

Los cursos de “Lecturas en ciencias sociales” proponen la lectura y análisis sistemático de desarrollos significativos en las ciencias sociales, clásicas y contemporáneas, con diferentes orientaciones disciplinarias.

En el caso específico de “Lecturas en ciencias sociales III”, el foco está puesto en las contribuciones de tres relevantes exponentes del pensamiento social: los alemanes Max Weber (1864-1920) y Norbert Elias (1897-1990) y el francés Michel Foucault (1926-1984). En esta oportunidad, el curso hará hincapié en las cuestiones referidas al poder y a la constitución de lo político y el estado moderno, específicamente a los procesos de institucionalización de la vida social, lo cual funcionará como eje que orientará la posterior puesta en común de los autores y libros abordados.

Respecto a la modalidad de trabajo, se buscará rescatar en cada obra los conceptos básicos, la construcción teórica y la estructura argumental del autor, sus posturas en el campo intelectual correspondiente, las estrategias metodológicas y narrativas utilizadas y las evidencias mostradas.

Requisitos para la aprobación y evaluación:

- Asistencia (80%)
- Participación en clase
- Presentación de 1 resumen de lectura por autor, consistente en un texto de tres carillas como máximo donde se resalten las ideas principales del autor. Cada resumen deberá ser entregado en la última reunión del bloque respectivo. Los docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- Trabajo final escrito eligiendo *un libro* en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final. El trabajo consiste en una monografía, cuyo desarrollo podrá basarse en alguna de las siguientes opciones: a) elaborar una reseña crítica del libro, teniendo en cuenta las principales hipótesis, aparato teórico – conceptual, evidencias en que se apoya; b) analizar el uso o impacto de la contribución del autor en alguna línea de investigación o en otros autores; c) desarrollar una hipótesis central del autor, tratando de aplicarla a otro contexto histórico o empírico. Extensión máxima: 4.000 palabras. Fecha de entrega: tres semanas después de terminado el curso (inicio del trimestre siguiente).

Autores y docentes

Cronograma de temas y lecturas

1º bloque: 28 de junio, 5 y 12 de julio **Max Weber** (Perla Aronson)

2º bloque: 19 y 26 de julio y 2 de agosto **Michel Foucault** (Edgardo Castro)

3º bloque: 9, 16 y 23 de agosto **Norbert Elias** (Carlos Belvedere)

30 de agosto: Cierre y evaluación (Sergio E. Visacovsky)

➤ **MAX WEBER**

Profesora: Perla Aronson

La concepción weberiana del Estado y la política

Propósitos

El objetivo del módulo persigue identificar la especificidad de la relación entre ciencia social y política, a la luz del diagnóstico weberiano sobre el capitalismo, la burocratización de la sociedad y el proceso de racionalización cultural. Para comprender las particularidades de su programa teórico-político, se lo vincula con las condiciones generales de Alemania, antes y después de la Primera Guerra Mundial.

El examen de las categorías políticas procura retener, simultáneamente, varios tópicos: 1) la novedad del planteo weberiano sobre los tipos puros de dominación legítima, en comparación con las clasificaciones jusnaturalistas; 2) la innovación de su definición de Estado, en el mismo sentido; 3) sus ideas acerca de la democracia, el parlamentarismo, el liderazgo carismático y los problemas de legitimación y organización de las sociedades de masas.

Clase 1

El programa teórico-político de Max Weber

- a) Vínculos entre ciencia y política.
- b) Caracterización del capitalismo.
- c) Racionalización cultural: autonomización de las esferas de vida.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. «La “objetividad” cognoscitiva de la ciencia social y de la política social», en *Ensayos sobre Metodología Sociológica*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1982; pp. 39-52.
- Weber, Max. *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978; capítulo IV: El origen del capitalismo moderno, pp. 256-284.
- Weber, Max. «Excurso. Teoría de los estadios y direcciones del rechazo religioso del mundo»; pp. 443-464, en *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus Ediciones, Madrid, 1983.

Lecturas de apoyo

- Aguilar Villanueva, Luis. «El programa teórico-político de Max Weber», en *Política y des-ilusión (Lecturas sobre Weber)*, Galván Díaz, Francisco y Luis Cervantes Jáuregui, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, México, 1984.

- Sayer, Derek. *Capitalismo y modernidad. Una lectura de Marx y Weber*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1995; capítulo 3: El fantasma presente en la máquina, pp. 107-151.
- Rabortnikof, Nora. *Max Weber: desencanto, política y democracia*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1989; capítulo IV, pp. 131-154.
- Kaelber, Lutz. «Capitalismo racional, tradicionalismo y capitalismo de aventura: nueva investigación sobre la tesis de Weber», en *En el centenario de La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*, Javier Rodríguez Martínez (editor), Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2005.

Clase 2.

El corpus sociopolítico weberiano

- a) Definición sociológica de la política.
- b) La tensión entre ética de la convicción y ética de la responsabilidad.
- c) Definición sociológica de la dominación y tipos puros de dominación legítima.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. «La política como vocación», en *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 1967.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984; pp. 25-31, 43-45, 170-197.

Lecturas de apoyo

- Poggi, Gianfranco. *Encuentro con Max Weber*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2005; capítulo VI: Poder político y legitimidad, pp. 99-114.
- Bobbio, Norberto. *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Editorial Debate, Madrid, 1985; capítulo VII.
- Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, Edicions Alfons el Magnànim, Barcelona, 1996; pp. 171-181.
- Aronson, Perla. «Max Weber. El carácter revolucionario del cambio, la quimera de las revoluciones», en *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo"*, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008.

Clase 3

Estado racional, democracia, parlamentarismo

- a) El Estado como asociación de dominación.
- b) Alcances y límites de la democracia directa.
- c) Sentido sociológico y político de la democracia de masas.

Lecturas obligatorias

- Weber, Max. *Historia Económica General*, op. cit., pp. 285- 309.

- Weber, Max. «Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada», en *Escritos Políticos*, edición de Joaquín Abellán, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

Lecturas de apoyo

- Ricœur, Paul. *Ideología y utopía*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2001; pp. 211-225.
- Breuer, Stefan. *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, op. cit.; pp. 37-42..
- Beetham, David. *Max Weber y la teoría política moderna*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1979; capítulo 4: Parlamento y democracia, pp. 147-186.
- Abellán, Joaquín. «Estudio Preliminar», en Weber, Max, *Escritos Políticos*, op. cit.; pp.38-55.

➤ MICHEL FOUCAULT

Profesor: Edgardo Castro

Clase 1

- 1) El contexto intelectual de la obra foucaulteana.
- 2) Sus ejes temáticos: de la episteme a las prácticas, del saber al gobierno.
- 3) ¿Qué es un análisis arqueológico? La positividad de la política.

Lecturas obligatorias

Michel Foucault, *L'Ordre du discours (El orden del discurso)*, Paris, Gallimard, 1971.

Hay traducción española (*El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets Editores, 1992).

Una versión online puede encontrarse en

<http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/680.pdf>

Clase 2

- 1) La modernización de la vida biológica del individuo y de la especie.
- 2) Las sociedades de normalización disciplinaria.
- 3) Las sociedades de normación regulativa.
- 4) La encrucijada del sí mismo: el gobierno de sí mismo y el gobierno de los otros.

Lecturas obligatorias

Michel Foucault, *Sécurité, territoire, population (Seguridad, territorio, población)*, Paris, Gallimard, 2004. Primera lección del curso. Hay traducción española (*Fondo de Cultura Económica*).

Clase 3

- 1) La positividad de la biopolítica foucaulteana: de la soberanía al gobierno.
- 2) Analítica del poder e ideología indoeuropea.
- 3) Biopolíticas postfoucaulteanas.

Lecturas obligatorias

Giorgio Agamben, *Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita (Homo sacer. El poder soberano y la vida desnuda)*, Torino, Einaudi, 1995. Capítulo primero. Hay traducción española (PRE-TEXTOS, Valencia, 1998).

➤ NORBERT ELIAS

Profesor: Carlos Belvedere

Clase 1

Consignas para la discusión en clase

- La oposición entre civilización y cultura. Contrastes entre el contexto francés y el contexto alemán.
- Las transformaciones en los modales y en la concentración de poder.
- El acortamiento de los guerreros y la centralización del Estado.

Consignas para la lectura de textos

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Comportamientos individuales y estructuras sociales.
- (b) Cultura y civilización. Consecuencias para una historiografía del siglo XX.

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989:

- Capítulo Primero, pp. 57-96.
- Capítulo Segundo, puntos I y X-XI (pp. 99-105; 229-253).

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

Clase 2

Consignas para la discusión en clase

- Psicogénesis y sociogénesis.
- Figuración y proceso.
- El largo plazo como marco de análisis.
- El concepto de “civilización”. Críticas y respuestas.
- Hacia un balance de la sociología de Elias.

Consignas para la lectura de textos

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Relaciones entre coacción y autoacción.
- (b) Las transformaciones en las relaciones de clases y la conformación del Estado.

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989:

- Resumen, pp. 449-532.

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *Sociología fundamental*, Barcelona, Gedisa, 1982.

Clase 3

Consignas para la discusión en clase:

- Civilización e informalización.
- Heteronomía y autonomía
- La violencia ritualizada.
- El carácter nacional alemán.

Consignas para la lectura de textos

En base a su lectura de Elias, elabore un ensayo (de aproximadamente 3 páginas) desarrollando una de las siguientes cuestiones (a su elección):

- (a) Pertinencia de las categorías del Elias para una interpretación del nazismo.
- (b) Validez del concepto de “carácter nacional”.

Lecturas obligatorias

Elias, Norbert, *Los alemanes*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2010:

- “Primera Parte. B. La sociedad de la satisfacción del honor”.
- “Cuarta Parte. El colapso de la civilización”.

Lecturas optativas

Elias, Norbert, *La sociedad de los padres y otros ensayos*, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 1998, pp. 79-138.