

## **Seminario: "La entrevista. Confección, registro y análisis"**

---

Docente: Rosana Guber

15 horas, los jueves, de 14 a 17 hs.

Inicio: 7 de mayo, en el IDES

Este seminario se propone hacer de la entrevista un objeto del proceso de conocimiento. Clásicamente, la entrevista ha sido abordada como un recurso técnico de recolección de datos u obtención de información. Sin embargo, la entrevista es un evento más complejo donde concurren los elementos que hacen a las relaciones sociales, los contextos discursivos y las prácticas de interacción propias de cada grupo social (donde se cuentan adscripciones y disputas de índole diversa). Asimismo, la entrevista es un evento propio del mundo de los investigadores sociales, que éstos llevan a cabo también en otros sectores. Sin embargo, no es necesariamente un acto comunicativo propio de éstos.

En este seminario se analizarán las entrevistas como situaciones sociales complejas, los supuestos epistemológicos que los investigadores abrigamos con respecto a ellas, su incidencia en la realización e interpretación de las entrevistas como contextos discursivos e interpretativos de la interacción social, y las formas en que las entrevistas cobran sentido referencial y performativo.

Los alumnos discutirán el material básico con la profesora, y aportarán una entrevista realizada por ellos y transcripta, para ser analizada en clase. Dicha entrevista deberá ser enviada NO MÁS TARDE que el 20 de marzo.

Unidades problemáticas

I. La entrevista: ¿técnica o forma de interacción social?

II. ¿Qué dice la entrevista: prácticas o discursos?

III. El argumento en una, dos, varias entrevistas.

IV. Transcripciones, descripciones.

V. ¿Quién define el contexto?

VI. Análisis global de la entrevista.

VII. Análisis particular de la entrevista.

Bibliografía por clase

Clase 1.

Guebel, Claudia & María Isabel Zuleta 1998. "Yo hablaba y no me miraban a los ojos..." Reflexiones metodológicas acerca del trabajo de campo y la condición de género", en *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales* IV(5):93-102.

Clase 2.

Berreman, Gerald 1962. *Behind Many Masks* Society for Applied Anthropology, #4. (Traducción al castellano en versión digital).

Clase 3.

Robben, Antonius 1995. *Ethnographic Seduction, Transference, and Resistance in Dialogues about Terror and Violence in Argentina*". En Nordstrom, Carolyn & Antonius C.G.M. Robben. *Fieldwork under Fire. contemporary studies of violence and survival*. Berkeley, University of California Press.

Clase 4.

Briggs, Charles L. 1986. *Learning how to Ask*. Cambridge. Cambridge University Press. Cap. 4 "The acquisition of metacommunicative competence".

Clase 5.

Briggs, Charles L. 1986. Learning how to Ask. Cambridge. Cambridge University Press. Cap. 5 "Listen before you leap".

Bibliografía de referencia.

Agar, Michael (1980) The Professional Stranger. An Informal Introduction to Ethnography Academic Press.

Beaud, Stéphane y Florence Weber 2003. Guide de l'enquête de terrain. Paris XIII, Editions La Découverte.

Briggs, Charles. 1986. Learning how to ask. Cambridge, Cambridge University Press.

Converse, Jean M. & Howard Schuman (1974) Conversations at Random. Survey Research as Interviewers See It John Wiley & Sons.

Duranti, Alessandro y Charles Goodwin (eds.) 1992. Rethinking Context. Cambridge, Cambridge University Press.

Guber, Rosana 1991. El salvaje metropolitano. Buenos Aires, Ediciones Legasa.

Guber, Rosana 1994. "Nacionalismo Reflexivo. La entrevista como objeto de análisis", en Revista de Investigaciones Folklóricas 9:30-40.

Guber, Rosana 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Bogotá-Buenos Aires, Grupo Editorial Norma.

Guebel, Claudia & María Isabel Zuleta "'Yo hablaba y no me miraban a los ojos...!' Reflexiones metodológicas acerca del trabajo de campo y la condición de género", en Publicar en Antropología y Ciencias Sociales IV(5):93-102.

Lofland, John and Lyn. 1995. Analyzing Social Settings. Belmont, Wadsworth Publishing Company.

Robben, Antonius C.G.M. y Jeffrey A. Sluka 2006 Ethnographic Fieldwork. An Anthropological Reader. New York, Blackwell.

Weiss, Robert S. 1994. Learning from Strangers. New York, The Free Press.

.....