

## Curso: “Familia, Trabajo y Género”

---

Profesora: Marcela Cerrutti

Martes de 14 a 17 hs., IDES (a partir del 3 de octubre)

### Introducción

Este curso se propone impartir conocimientos sobre las vinculaciones entre familia, trabajo y género, con énfasis en América Latina y en particular en Argentina. Se analizan los procesos de cambios en la familia, tanto en lo referido a sus roles sociales como a las transformaciones experimentadas en su estructura, procesos de formación y disolución, dinámica familiar y división del trabajo. Se prestará particular atención a la división sexual de roles y sus vinculaciones con procesos sociales más generales (secularización, cambios en el mercado de trabajo, y en la oferta laboral). Asimismo se analizarán los cambios en las relaciones de género derivados de la participación de las mujeres en la actividad económica. En cuanto al trabajo femenino, se analizará, en primer lugar los determinantes de la participación de las mujeres en el mercado de trabajo y sus cambios a lo largo del tiempo. En segundo lugar, la inserción ocupacional y los fenómenos de segregación ocupacional y de discriminación salarial.

### 1. La familia: transformaciones en sus roles, estructuras y dinámica. Los procesos de formación y disolución familiares.

- Ariza, Marina y Oliveira, Orlandina de. “Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica” en Catalina Wainerman (Comp.) *Familia Trabajo y Género. Un Mundo de Nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Binstock, Georgina (2004) “Cambios en las pautas de formación y disolución de la familia entre las mujeres de la Ciudad de Buenos Aires” en *Población de Buenos Aires*, Año 0, Num 1. pags. 8-15.
- Blau, Francine D. et.al. *The Economics of Women, Men, and Work*. New Jersey: Prentice Hall, 1998. (Cap.2: Changing Roles in a Changing Society).
- Elizabeth Jelin, *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1998.  
Elizabeth Jelin, “Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas”, en Irma Arraigada, ed., *Políticas hacia las familias, protección e inclusión social*. Santiago, CEPAL-UNFPA, 2005. También disponible en:  
[www.eclac.cl/ddc/noticias/paginas/2/21682/Elizabeth\\_Jelin.pdf](http://www.eclac.cl/ddc/noticias/paginas/2/21682/Elizabeth_Jelin.pdf)
- Wainerman, Catalina H. and Rosa N. Geldstein. “Viviendo en familia: ayer y hoy”, en Catalina Wainerman (comp.), *Vivir en familia*. Buenos Aires: UNICEF, Losada, pp. 183-235, 1994.

### 2. La división del trabajo en la familia y las relaciones de género. El trabajo de las mujeres, autonomía y conflicto. Los determinantes de la participación económica femenina y los patrones de participación laboral. Sus cambios a lo largo del tiempo.

- Benería Lourdes y Roldán, Martha. *Las Encrucijadas de Clase y Género. Trabajo Femenino, Subcontratación y Dinámica de la Unidad Doméstica en la Ciudad de México*. México: El Colegio de México/ Fondo de Cultura Económica Caps. I, II y VI.
- García Brígida y Oliveira, Orlandina de. *Las Familias en el México Metropolitano: Visiones Femeninas y Masculinas*. México: El Colegio de México, 2006.(Introducción y Capítulo 1: División del trabajo y formas de convivencia familiar; y Capítulo 6: El trabajo extradoméstico femenino y las relaciones de género en la pareja)
- Cerrutti, Marcela y René Zenteno 2000 “Cambios en el papel económico de las mujeres entre las parejas mexicanas”. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 15/1.

- Cerrutti, Marcela. “Trabajo, organización familiar y relaciones de género en Buenos Aires”. En Catalina Wainerman, ed., *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 19-54.
- Geldstein, Rosa. 1994. *Los Roles de Género en la Crisis. Mujeres como Principal Sostén Económico del Hogar*. Buenos Aires: Centro de Estudios de Población, CENEP. Cuadernos del CENEP Num. 50.
- Wainerman, Catalina . “La reestructuración de las fronteras de género” en Catalina Wainerman, (Comp.) *Familia Trabajo y Género. Un Mundo de Nuevas relaciones*. Buenos Aires, UNICEF-Fondo de Cultura Económica, 2003.

### **3. La situación laboral de las mujeres. Su inserción en el mercado de trabajo. La segregación ocupacional por sexo. Alternativas explicativas de las brechas salariales por género.**

- Blau, Francine D. et.al. *The Economics of Women, Men, and Work*. New Jersey: Prentice Hall, 1998. (Cap.5: Differences in Occupations and Earnings: Overview; Cap. 6: Differences in Occupations and Earnings: The Human Capital Model; Cap. 7: Differences in Occupations and Earnings: The Role of Labor Market Discrimination).
- Cerrutti Marcela 2000. “Determinantes de la participación intermitente de las mujeres en el mercado de trabajo en el Área Metropolitana de Buenos Aires”. *Desarrollo Económico*, 39/156: 619-638
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. *Diagnóstico sobre la Situación Laboral de las Mujeres. Segundo Trimestre de 2005*. [ver](#)
- Oliveira, Orlandina de y Ariza, Marina. “División Sexual del Trabajo y Exclusión Social”, en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, Año 3, Num. 5, pags:183-202., 1997.
- Paz, Jorge A. “Brecha de ingresos entre géneros. ¿Capital humano, segregación o discriminación?” en *Estudios del Trabajo*, Num 19, pags.35-66, 2000.
- Reskin, Barbara y Padavic, Irene. *Women and Men at Work*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 1994.

#### **Dinámica del curso y modalidad de evaluación:**

**Participación en clase y presentación (40% de la evaluación):** Previamente a cada clase será asignada la bibliografía de lectura obligatoria. Asimismo, durante la segunda parte de la clase, habrá encargados de realizar una presentación de textos seleccionados y efectuar tres preguntas centrales que guiarán el debate posterior. Quienes estén encargados de esta tarea también deberán presentar un resumen del texto que no podrá exceder las 500 palabras.

**Examen final (60% de la evaluación):** Al finalizar el curso se tomará un examen final domiciliario

.....