

## Cuestiones Teóricas en Ciencias sociales I

---

Coordinador: Carlos Belvedere, 30 horas

Materia troncal del Doctorado, 30 horas

Martes, de 18 a 21 hs., en el IDES

El curso propone la lectura y análisis sistemático de libros importantes en las ciencias sociales, clásicos y contemporáneos, escritos por teóricos de distintas orientaciones y disciplinas. En cada libro, se analiza la construcción teórica y el aparato conceptual del autor, las posturas del autor en el campo intelectual correspondiente, y las elaboraciones teóricas a las que dan lugar.

### Requisitos para la aprobación y evaluación

- a. Asistencia (80%).
- b. Participación en clase.
- c. Presentación de resúmenes de lectura, al menos dos por cada autor (entrega del resumen el día en que se discute el texto correspondiente). Deben ser entregados **seis** resúmenes por trimestre. Los docentes pueden reemplazar el resumen por otra tarea o ejercicio.
- d. Trabajo final escrito eligiendo **un libro** en cada trimestre. Una vez elegido el libro, el alumno consultará con el docente correspondiente sobre su plan de trabajo para la elaboración del trabajo final.

El trabajo consiste en desarrollar una idea o hipótesis central presentada por el autor, haciendo una lectura crítica de la misma. La lectura crítica supone ir más allá del resumen de las ideas del autor, contrastando la hipótesis elegida con algún criterio o modelo externo a la misma.

Extensión máxima: 4.000 palabras.

Fecha de entrega: 3 semanas después de terminado el curso (inicio del trimestre siguiente).

### Autores y docentes en el primer trimestre

- 10, 17 y 24 de abril: **Carlos Marx** (Inés González Bombal)
- 8, 15, 22 de mayo: **Sigmund Freud** (Susana G. Kaufman)
- 29 de mayo, 5 y 12 de junio: **Max Weber** (Perla Aronson)
- 18 de junio Síntesis e integración del Módulo I (Carlos Belvedere)

### Cronograma de temas y lecturas

1. **Karl Marx** (Inés Gonzalez Bombal)

#### **Clase 1: 10 de abril**

Presentación general de la obra de Marx. Reconstrucción del campo intelectual en el que se sitúa el pensamiento del autor y su polémica con la filosofía, la economía política inglesa, etc. de su época.

#### *Lectura requerida*

“Prólogo”, en: *Contribución a la Crítica de la Economía Política* (hay varias ediciones).

#### *Consigna de lectura*

Se trata de un texto muy corto en el que el propio autor resume lo fundamental de su obra y el modo en que construye conceptualmente un nuevo “objeto” teórico. La lectura de estas breves páginas tiene como objetivo re-contactarse con la obra de Marx a partir de una síntesis que será desplegada por el docente.

#### **Clase 2: 17 de abril**

Reconstrucción de la Analítica de la acumulación capitalista. Análisis de principales conceptos construidos para dar cuenta de ella y sus diferencias con el sentido común y el funcionamiento de la ideología.

#### *Lectura requerida*

Capítulo I, sección 4: "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto”;

Capítulo V: “Proceso de trabajo y proceso de valorización”;  
Capítulo XIV: “Plusvalor absoluto y relativo”, en: *El Capital*, Siglo XXI, España, 1976.

### *Consigna de lectura*

La lectura deberá estar orientada a:

- a. la comprensión de los principales conceptos teóricos que presenta el autor para comprender la lógica del funcionamiento del sistema capitalista;
- b. problematizar el modo en que Marx intenta explicarnos el lugar del sujeto y sus representaciones en una estructura de relaciones sociales de producción que lo determinan sin que esto sea de por sí inteligible para el mismo.

### **Clase 3: 24 de abril**

La explicación de la lógica de procesos históricos a partir de las nuevas categorías construidas por Marx. La clase se organizará en base a exposiciones de los doctorandos, sobre algunos de los siguientes capítulos históricos del Tomo I de *El Capital*, a su elección:

1. Capítulo VIII: “La Jornada Laboral”. *El Capital*;
2. Capítulo XIII: “Maquinaria y Gran Industria”;
3. Capítulo XXIV: “La llamada acumulación originaria”.

### *Consigna para la lectura y la presentación a cargo de los doctorandos*

No se trata de resumir literalmente los textos sino de analizar cómo, a partir de nuevos conceptos teóricos, Marx produce una lectura diferente de la realidad y busca verificar sus hipótesis realizando investigación y presentando datos empíricos.

1. **Sigmund Freud** (Susana G. Kaufman)

### *Consignas de lectura*

Los temas incluidos en cada clase son para guiar y orientar la tarea de síntesis que cada alumno presentará según sus intereses e inquietudes. Como requisito de lectura, deberá presentar sendos resúmenes sobre “ Psicología de las masas y análisis del Yo” y “ Malestar en la cultura”.

### **Clase 1: 8 de mayo**

Presentación del autor. Panoramas de época y relatos biográficos y autobiográficos. Dimensiones con las que se edifica el cuerpo teórico del psicoanálisis. Investigación, descubrimientos y aportes. Psicoanálisis y ciencias sociales. Tensiones entre psicología individual y psicología social.

### *Lectura requerida*

Roudinesco, Elizabeth y Plon, Michel. *Diccionario de Psicoanálisis*, Paidós, 1998, “Apartado biográfico de S. Freud”, pp. 373-383.

Freud, Sigmund, “Autobiografía” (1924), en: *Obras Completas*, Amorrortu, Argentina.

Freud, Sigmund: “Psicología de las masas y análisis del Yo” (1921), en: *Obras Completas*, Amorrortu, Argentina.

### *Lectura complementaria*

Assoun, Paul-Laurent, *Freud y las ciencias sociales*, Ediciones del Serbal, España, 2003.

### **Clase 2: 15 de mayo**

La alteridad como instituyente de la subjetividad. El sí-mismo y el otro. Configuración y figuras del lazo social: amor, cuidado, crianza, vínculos sociales, formas de la organización social. Noción de identificación. Ejes teóricos y problemas que plantea el texto propuesto.

### *Lectura requerida*

Freud, Sigmund: “Psicología de las masas y análisis del Yo” (1921), en: *Obras Completas*, Amorrortu, Argentina.

### *Lectura complementaria*

Enriquez, Eugene, *De la Horde à L'état. Essai de psychanalyse du lien social*, Gallimard, caps. 2 y 4.

Delrieu, Alain, "Freud et la question du lien social", en: *Aspects du malaise dans la civilisation*, Navarin Editeurs, 1987.

### **Clase 3: 22 de mayo**

Perspectivas sobre el malestar en la cultura. Tensión entre deseos y sacrificios para regular la cohesión de las relaciones dentro de la comunidad. Destinos y límites de la satisfacción pulsional. Sufrimiento y socialidad. El dilema entre libertad y seguridad. La neurosis como síntoma de la cultura. Preguntas e inquietudes sobre el texto.

#### *Lectura requerida*

Freud, Sigmund, "Malestar en la cultura" (1930), en: *Obras Completas*, Amorrortu, Argentina.

#### *Lectura complementaria*

Freud, Sigmund, "¿Por qué la guerra?" ( correspondencia Einstein-Freud) 1933, en: *Obras Completas*, Amorrortu, Argentina, T. 22.

Assoun, Paul-Laurent, *Freud y las ciencias sociales*, Ediciones del Serbal, España, 2003.

#### 1. **Max Weber** (Perla Aronson):

#### *La concepción weberiana del Estado y la política*

El objetivo general del módulo consiste en el análisis de la relación que Weber establece entre ciencia social y política, a la luz del diagnóstico sobre el capitalismo, la burocratización de la sociedad y el proceso de racionalización cultural. Para comprender la especificidad de su programa teórico-político, se lo vincula con las condiciones históricas y políticas de Alemania antes y después de la Primera Guerra Mundial.

#### *Consignas de lectura*

- a. El examen de las conceptualizaciones políticas procura retener, simultáneamente, varios tópicos.
- b. La novedad del planteo weberiano sobre los tipos puros de dominación legítima en comparación con las clasificaciones jusnaturalistas.
- c. La especificidad de su definición de Estado, en el mismo sentido.
- d. Sus ideas acerca de la democracia, el parlamentarismo, el liderazgo carismático y los problemas de legitimación y organización de las sociedades de masas.

### **Clase 1: 29 de mayo.**

#### **El programa teórico-político de Max Weber.**

- a. Vínculos entre ciencia y política.
- b. Caracterización del capitalismo.
- c. Racionalización cultural: autonomización de las esferas de vida.

#### *Lectura requerida*

Weber, Max, «La "objetividad" cognoscitiva de la ciencia social y de la política social», en: *Ensayos sobre Metodología Sociológica*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1982; pp. 39-52.

Weber, Max, *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978; capítulo IV: "El origen del capitalismo moderno", pp. 256-284.

Weber, Max, *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus, Madrid, 1983, "Excurso: Teoría de los estadios y direcciones del rechazo religioso del mundo", pp. 443-464.

#### *Lectura complementaria*

Aguilar Villanueva, Luis. «El programa teórico-político de Max Weber», en: *Política y des-ilusión (Lecturas sobre Weber)*, Galván Díaz, Francisco y Luis Cervantes Jáuregui, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco, México, 1984.

Sayer, Derek, *Capitalismo y modernidad. Una lectura de Marx y Weber*, Losada, Buenos Aires, 1995, capítulo 3: "El fantasma presente en la máquina", pp. 107-151.

Rabotnikof, Nora, *Max Weber: desencanto, política y democracia*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1989, capítulo IV, pp. 131-154.

## **Clase 2: 5 de junio**

Conceptualizaciones de sociología política:

- a. Definición sociológica de la política.
- b. La tensión entre ética de la convicción y ética de la responsabilidad.
- c. Definición sociológica de la dominación y tipos puros de dominación legítima.

### *Lectura requerida*

Weber, Max, «La política como vocación», en: *El político y el científico*, Alianza, Madrid, 1967.

Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México, 1984, pp. 25-31, 43-45, 170-197.

### *Lectura complementaria*

Poggi, Gianfranco, *Encuentro con Max Weber*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2005, capítulo VI: “Poder político y legitimidad”, pp. 99-114.

Bobbio, Norberto, *Estudios de historia de la filosofía. De Hobbes a Gramsci*, Debate, Madrid, 1985, capítulo VII.

Breuer, Stefan, *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, Alfons el Magnànim, Barcelona, 1996, pp. 171-181.

## **Clase 3: 12 de junio**

Estado racional, democracia, parlamentarismo:

- a. El Estado como asociación de dominación.
- b. Alcances y límites de la democracia directa.
- c. Sentido sociológico y político de la democracia de masas.

### *Lectura requerida*

Weber, Max, *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978. capítulo IV: “El origen del capitalismo moderno”, pp. 285- 309.

Weber, Max. «Parlamento y gobierno en una Alemania reorganizada», en: *Escritos Políticos*, edición de Joaquín Abellán, Alianza, Madrid, 1991.

### *Lectura complementaria*

Ricœur, Paul, *Ideología y utopía*, Gedisa, Barcelona, 2001, pp. 211-225.

Breuer, Stefan, *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, op. cit., pp. 37-42..

Beetham, David, *Max Weber y la teoría política moderna*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1979, capítulo 4: Parlamento y democracia, pp. 147-186.

.....