

## **Aproximaciones teóricas y historiográficas al estudio del colonialismo y los clases subalternas**

Docente: SERGIO SERULNIKOV  
15 horas, a partir del 28 de junio  
Miércoles, de 18 a 21 horas.

### **A. Contenidos y Objetivos**

El seminario se propone introducir un conjunto de debates historiográficos en torno a la naturaleza del colonialismo europeo y sus legados en América Latina. Nuestro principal objetivo es explorar las transformaciones que han tenido lugar en los últimos años en el campo de los estudios sobre la dominación colonial y las clases subalternas. La problemática tiene un interés que excede la historia colonial. Ello se debe, por un lado, al reciente florecimiento de movimientos indígenas que han sacudido, y en algunos casos redefinido de manera radical, el mapa político de los países andinos, México y América Central. Estos movimientos han puesto en el centro de la agenda política la matriz estrictamente colonial (racial, étnica, cultural) de las profundas inequidades sociales que afectan a las sociedades latinoamericanas. Por otro lado, la creciente influencia de enfoques teóricos postcoloniales ha fomentado el debate en torno al carácter eurocéntrico de las narrativas históricas prevalecientes en el mundo académico, incluyendo no sólo las tradicionales historias nacionales sino también los trabajos asociados a la perspectiva marxista. El curso hará eje en cinco grandes núcleos temáticos y problemas teórico-metodológicos. La primera reunión abordará las divergentes interpretaciones sobre el "encuentro colonial", las causas de la derrota de los pueblos americanos y la construcción de la alteridad por parte de los conquistadores europeos. La segunda unidad se centra en el Taqui Onqoy, un importante movimiento religioso anticolonial surgido en el Perú a mediados del siglo XVI. Los marcados cambios en nuestra visión de este evento, desde fines de la década del sesenta hasta la actualidad, nos permitirán apreciar el paso de enfoques provenientes de la antropología cultural estructuralista al marxismo gramsciano y, finalmente, a la crítica textual. El tercer eje del seminario es la controversia en torno a la validez del modelo de la "economía-mundo" propuesta por Immanuel Wallerstein en los años setenta para el caso americano. Veremos asimismo recientes tentativas de conectar esta influyente conceptualización con teorías postcoloniales. En la cuarta reunión analizaremos una serie de estudios urbanos y rurales que tratan sobre los fundamentos políticos y culturales de la dominación española y las formas de subversión de dicho orden. La última sección estará dedicada a discutir algunos trabajos representativos de la

escuela hindú de los Estudios Subalternos. Haremos hincapié en la articulación de los conceptos de subalternidad y colonialismo y en la pertinencia teórica y comparativa de esta corriente de análisis en el contexto latinoamericano.

## **B. Organización y evaluación**

Será un requisito que los estudiantes lean el conjunto del material bibliográfico seleccionado ya que el debate en clase es un elemento fundamental en la dinámica del seminario. Cada estudiante elegirá uno o más textos para una presentación sumaria de los mismos previa a la discusión colectiva. Los estudiantes deberán elaborar un informe final de alrededor de 15 páginas. El texto deberá recoger alguno de los tópicos de debate historiográfico y teórico tratados a lo largo del curso.

## **C. Programa analítico y bibliografía obligatoria**

### **Unidad 1. Visiones de la conquista: la cuestión de la alteridad**

Todorov, Tzvetan, *La Conquista de América. El problema del otro* (México: Siglo XXI, 1992). Cap. 2: "Conquistar", pp. 59-136.

Clendinnen, Inga; "'Crueldad feroz y antinatural': Cortés y la conquista de México", en: Greenblatt, Stephen (comp.), *New World Encounters* (Berkeley: University of California Press, 1993), pp.12-47.

Seed, Patricia, "El encuentro de Atahualpa con la Palabra", *Latin American Research Review* 26: 1 (1991), pp.7-32.

Lamana, Gonzalo, "Definir y dominar. Los lugares grises en el Cuzco hacia 1540", *Colonial Latin American Review* 10:1 (2001), pp. 26-48.

### **Unidad 2. Interpretando el Taki Onqoy: ¿Resistencia cultural o invención colonial?**

Millones, Luis, "Un movimiento nativista del siglo XVI: el Taki Ongoy" y "Nuevos aspectos del Taki Ongoy", en Jun M. Ossio (Comp.), *Ideología mesiánica del mundo andino* (Lima: Ignacio Prado Pastor, 1973), pp. 85-101.

Wachtel, Nathan, *Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570)* (Madrid: Alianza Editorial, 1976). Cap. 1: "Rebeliones y milenarismos", pp. 269-291.

Stern, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española* (Madrid: Alianza, 1986). Cap. 2: "Ascensión y caída de las alianzas postincaicas", pp. 59-92.

Ramos, Gabriela, "Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy", *Revista Andina* 10:1 (1992), pp. 147-169.

Jaymie Heilman, "A Movement Misconstrued? A Response to

Gabriela Ramos's Interpretation of Taki Onqoy", *Colonial Latin American Review* 11:1 (2002), pp. 123-138.  
Ramos, Gabriela, "Política eclesiástica, historia y cultura: Cristóbal de Albornoz y el Taqui Onqoy, otra vez", *Colonial Latin American Review* 11:1 (2002), pp. 139-145.

### **Unidad 3. Debates sobre la incorporación de América al moderno sistema mundial: economía, poder y saber.**

Wallerstein, Immanuel, *El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI* (México: Siglo XXI, 1979). Cap. 2: "La nueva división europea del trabajo: ca. 1450-1640", pp. 93-186.

Stern, Steve, "Capitalism and the World System in the Perspective of Latin America and the Caribbean", *American Historical Review* 93:4 (1988), pp. 829-872.  
Immanuel Wallerstein, "Comments on Stern's Critical Test", pp. 873-885.

Stern, "Reply", pp. 886-897.  
(Hay traducción al castellano de los tres artículos).  
Quijano, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas* (Buenos Aires: CLACSO, 2003), pp. 201-246.

### **Unidad 4. El mundo urbano y el mundo rural: estudios sobre hegemonía y contra-hegemonía**

Rama, Angel, *La ciudad letrada* (Montevideo: Arca, 1995), pp. 17-41.

Osorio, Alejandra, "The King in Lima: Simulacra, Ritual, and Rule in Seventeenth-Century Peru", *Hispanic American Historical Review* 84:3 (2004), pp. 447-474.

Katz, Friedrich, "Las rebeliones rurales en el México precortesiano y colonial", en F. Katz (Comp.), *Revuelta, rebelión y revolución. La Lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX* (México: Ediciones Era, 1990), pp. 65-93.  
Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII* (Buenos Aires: F.C.E., 2006). Cap. 4: "Representaciones antagónicas de legitimidad colonial: autoridad y subversión en la sublevación indígena de 1777-1780", pp. 241-363.

### **Unidad 5. Nuevos enfoques sobre subalternidad y colonialismo**

Rivera Cusicanqui, Silvia, y Rossana Barragán (Comp.), *Debates post coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad* (La Paz: Ediciones Aruwiwiri, s.f.):  
Rivera Cusicanqui, Silvia, y Rossana Barragán,

"Presentación", pp. 11-19.  
 Guha, Ranajit, "La prosa de contra-insurgencia", pp. 33-72  
 Pandey, Gyan, "Rebelión campesina y nacionalismo indio: El movimiento campesino en Awadh, 1919-22", pp. 73-118.  
 Chatterjee, Partha, "La nación y sus campesinos". pp. 195-210.  
 Mallon, Florencia, "Promesa y dilema de los estudios subalternos: perspectiva a partir de la historia latinoamericana", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani 12:2 (1995), pp. 87-116.

#### **D. Bibliografía recomendada**

Bhabha, Homi, El lugar de la cultura (Buenos Aires: Manantial, 2002).  
 Brading, David, Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla (México: F.C.E., 1991).  
 Clendinnen, Inga, Ambivalent Conquest. Maya and Spaniard in Yucatan, 1517-1570 (Cambridge: Cambridge University Press, 1987).  
 Cope, Douglas, The Limits of Racial Domination: Plebeian Society in Colonial Mexico City, 1660-1720 (Madison: University of Wisconsin Press, 1994).  
 Chatterjee, Partha, The Nation and Its Fragments. Colonial and Postcolonial Histories (Princeton: Princeton University Press, 1993),  
 Elliott, John, "La conquista española y las colonias de América", en Leslie Bethell (ed.), Historia de América Latina, tomo 1 (Barcelona: Editorial Crítica, 1990), pp.125-169.  
 Estenssoro Fuchs, Juan Carlos, Del paganismo a la santidad. La incorporación de los indios del Perú al Catolicismo, 1532-1750 (Lima: IFEA, 2003).  
 Florescano, Enrique, Memory, Myth, and Time in Mexico: From the Aztecs to Independence (Austin: University of Texas, 1994).  
 Flores Galindo, Alberto, Buscando a un Inca: identidad y utopía en los Andes (Lima: Instituto de Apoyo Agrario, 1987).  
 Gibson, Charles, Los aztecas bajo el dominio español (México: Siglo XXI, 1967).  
 Gruzinski, Serge, La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII (México: FCE, 1991).  
 Guha, Ranajit, Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India (Delhi: Oxford University Press, 1983).  
 Hoberman, Louisa Schell y Susan Migden Socolow (Eds.), Cities and Society in Colonial Latin America (Albuquerque: University of New Mexico Press, 1986).  
 Mignolo, Walter, The Darker Side of the Renaissance: Literacy, Territoriality, and Colonization (Ann Arbor: University of Michigan Press, 1995).  
 O'Phelan Godoy, Scarlett, Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1778 (Cusco: Centro de

Estudios Bartolomé de las Casas, 1988).  
Pagden, Anthony, El Imperialismo español y la imaginación política: Estudios sobre teoría social y política europea e hispanoamericana (1513-1830) (Madrid: Editorial Planeta, 1991).  
Pease G.Y., Franklin, y Frank Moya Pons (Dirs.), El primer contacto y la formación de nuevas sociedades. Historia General de América Latina. Tomo II (Madrid: Ediciones UNESCO/Editorial Trotta, 2000).  
Romero, José Luis, Latinoamérica, las ciudades y las ideas (Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 1976).  
Thomson, Sinclair, We Alone Will Rule. Native Andean Politics in the Age of Insurgency (Madison: The University of Wisconsin Press, 2002).  
Turner, Mark y Andrés Guerrero (Eds.), After Spanish Rule. Postcolonial Predicaments of the Americas (Durham: Duke University Press, 2003).  
Van Young, Eric, The Other Rebellion. Popular Violence, Ideology and the Mexican Struggle for Independence, 1810-1821 (Stanford: Stanford University Press, 2001).

.....