

Aproximaciones teóricas e historiográficas al estudio del colonialismo y las clases subalternas

Docente a cargo: SERGIO SERULNIKOV
30 horas, jueves, de 18 a 21 hs., en el IDES.

A. Contenidos y Objetivos

El seminario se propone introducir un conjunto de debates historiográficos en torno a la naturaleza del colonialismo europeo y sus legados en América Latina. Nuestro principal objetivo es explorar las transformaciones que han tenido lugar en los últimos años en el campo de los estudios sobre la dominación colonial y las clases subalternas. La problemática tiene un interés que excede la historia colonial. Ello se debe, por un lado, al reciente florecimiento de movimientos indígenas que han sacudido, y en algunos casos redefinido de manera radical, el mapa político de los países andinos, México y América Central. Estos movimientos han puesto en el centro de la agenda política la matriz estrictamente colonial (racial, étnica, cultural) de las profundas inequidades sociales que afectan a las sociedades latinoamericanas. Por otro lado, la creciente influencia de enfoques teóricos postcoloniales ha fomentado el debate en torno al carácter eurocéntrico de las narrativas históricas prevalecientes en el mundo académico, incluyendo no sólo las tradicionales historias nacionales sino también los trabajos asociados a la perspectiva marxista.

El curso hará eje en seis grandes núcleos temáticos y problemas teórico-metodológicos. La primera reunión abordará divergentes interpretaciones, provenientes de la historia cultural y la semiología, sobre el “encuentro colonial”, las causas de la derrota de los pueblos americanos y la construcción de la alteridad por parte de los conquistadores europeos. La segunda unidad se centra en el Taqui Onqoy, un importante movimiento religioso anticolonial surgido en el Perú a mediados del siglo XVI. Se ha elegido este caso de estudio puesto que los marcados cambios en nuestra visión del mismo -desde fines de la década del sesenta hasta la actualidad- nos permitirán apreciar la influencia de enfoques originados en la antropología estructuralista, el marxismo gramsciano y la crítica textual. El tercer eje del seminario es la controversia en torno a la validez del modelo de la “economía-mundo” propuesta por Immanuel Wallerstein en los años setenta. Exploraremos asimismo recientes tentativas de conectar esta influyente conceptualización con teorías postcoloniales. En la cuarta unidad se analizan una serie de estudios urbanos y rurales que tratan sobre los fundamentos políticos y culturales de la dominación española y las formas de subversión de dicho orden. En la quinta sección, dedicada a la crisis del colonialismo español, se discutirán estudios que debaten la pertinencia para América Latina del modelo de Jürgen Habermas sobre surgimiento de una esfera pública moderna, así como la emergencia de novedosas formas de participación plebeya en la política. La última unidad estará dedicada a discutir algunos trabajos representativos de la escuela hindú de los Estudios Subalternos. Haremos hincapié en la articulación de los conceptos de subalternidad y colonialismo y en la pertinencia teórica y comparativa de esta corriente de análisis en el contexto latinoamericano.

B. Organización y evaluación

Será un requisito que los estudiantes lean el conjunto del material bibliográfico seleccionado ya que el debate en clase es un elemento fundamental en la dinámica del seminario. Cada estudiante elegirá uno o más textos para una presentación sumaria de los mismos previa a la discusión colectiva. Los estudiantes deberán elaborar un informe final de alrededor de 15 páginas. El texto deberá recoger alguno de los tópicos de debate historiográfico y teórico tratados a lo largo del curso.

C. Programa analítico y bibliografía obligatoria

Unidad 1. Visiones de la conquista: la cuestión de la alteridad

Semana 1.

Presentación: Mutaciones ideológicas y teóricas en la interpretación del colonialismo español (del

siglo XIX a la actualidad)

Stern, Steve, "Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani*, (6) 1992, pp. 7-39.

Semana 2.

Todorov, Tzvetan, *La Conquista de América. El problema del otro* (México: Siglo XXI, 1992). Cap. 2: "Conquistar", pp. 59-136.

Clendinnen, Inga; "'Crueldad feroz y antinatural': Cortés y la conquista de México", en Stephen Greenblatt (comp.), *New World Encounters* (Berkeley: University of California Press, 1993), pp.12-47.

Seed, Patricia, "El encuentro de Atahualpa con la Palabra", *Latin American Research Review*, 26: 1 (1991), pp.7-32.

Unidad 2. Interpretando el Taki Onqoy: ¿Resistencia cultural o invención colonial?

Semana 3.

Millones, Luis, "Un movimiento nativista del siglo XVI: el Taki Onqoy" y "Nuevos aspectos del Taki Onqoy", en Jun M. Ossio (Comp.), *Ideología mesiánica del mundo andino* (Lima: Ignacio Prado Pastor, 1973), pp. 85-101.

Stern, Steve, *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española* (Madrid: Alianza, 1986). Cap. 2: "Ascensión y caída de las alianzas postincaicas", pp. 59-92.

Ramos, Gabriela, "Política eclesiástica y extirpación de idolatrías: discursos y silencios en torno al Taqui Onqoy", *Revista Andina*10:1 (1992), pp. 147-169.

Jaymie Heilman, "A Movement Misconstrued? A Response to Gabriela Ramos's Interpretation of Taki Onqoy", *Colonial Latin American Review* 11:1 (2002), pp. 123-138.

Ramos, Gabriela, "Política eclesiástica, historia y cultura: Cristóbal de Albornoz y el Taqui Onqoy, otra vez", *Colonial Latin American Review* 11:1 (2002), pp. 139-145.

Unidad 3. Debates sobre la incorporación de América al moderno sistema mundial: economía, poder y saber.

Semana 4.

Wallerstein, Immanuel, *El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI* (México: Siglo XXI, 1979). Cap. 2: "La nueva división europea del trabajo: ca. 1450-1640", pp. 93-186.

Stern, Steve, "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial bajo la perspectiva de América Latina y el Caribe", *American Historical Review* 93:4 (1988), pp. 829-872.

Immanuel Wallerstein, "Comments on Stern's Critical Test", pp. 873-885.

Stern, "Reply", pp. 886-897.

Semana 5.

Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas* (Buenos Aires: CLACSO, 2003), pp. 201-246.

Quijano, Aníbal e Immanuel Wallerstein, “Americanness as a Concept, or the Americas in the Modern World-Systems”, *International Social Sciences Journal*, No 134, 1992.

Mignolo, Walter, “La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad”, en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas* (Buenos Aires: CLACSO, 2003), pp. 55-85.

Unidad 4. El mundo urbano y el mundo rural: estudios sobre hegemonía y contra-hegemonía

Semana 6.

Rama, Angel, *La ciudad letrada* (Montevideo: Arca, 1995), pp. 17-41.

Osorio, Alejandra, “The King in Lima: Simulacra, Ritual, and Rule in Seventeenth-Century Peru”, *Hispanic American Historical Review* 84:3 (2004), pp. 447-474.

Estenssoro Fuchs, Juan Carlos, “La plebe ilustrada: El pueblo en las fronteras de la razón”, en Charles F. Walker (comp.), *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII* (Cuzco: Centro Bartolomé de las Casas, 1995).

Semana 7.

Katz, Friedrich, “Las rebeliones rurales en el México precortesiano y colonial”, en F. Katz (Comp.), *Reuelta, rebelión y revolución. La Lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX* (México: Ediciones Era, 1990), pp. 65-93.

Thomson, Sinclair, “‘Cuando sólo reinasen los indios’: Recuperando la variedad de proyectos anticoloniales entre los comunarios andinos (La Paz, 1740-1781)”, en A.A. V.V., *Ya es otro tiempo el presente. Cuatro momentos de insurgencia indígena* (La Paz: Muela del Diablo Editores, 2003), pp.39-77.

Serulnikov, Sergio, “Repensando lo Andino en el siglo XVIII”, en Xavier Ricard Lanata, Ed., *Vigencia de lo andino en los albores del siglo XXI* (Cusco: Centro Bartolomé de las Casas, 2005), pp. 123-154.

Unidad 5. Esfera pública e independencia

Semana 8.

Guerra, François-Xavier, “De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la Independencia”, en Anthony McFarlane and Eduardo Posada-Carbó, Eds., *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems* (London: Institute of Latin America Studies, 1999)

Lempériere, Annick, “República y publicidad a finales del Antiguo Régimen (Nueva España)”, en François-Xavier Guerra y Annick Lempériere (et al.), *Los espacios públicos en Iberoamerica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX* (México: FCE, 1998)

Piccato, Pablo, “Introducción: ¿Modelo para armar? Hacia un acercamiento crítico a la teoría de la esfera pública”, en Cristina Sacristán y Pablo Piccato, Eds., *Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la ciudad de México*(México: Instituto Mora, 2005).

Semana 9.

Guardino, Peter. “El carácter tumultuoso de esta gente’: Los tumultos y la legitimidad en los pueblos oaxaqueños, 1768-1853”, en Brian Connaughton, Ed., *Poder y legitimidad en México, Siglo XIX: Instituciones y cultura política* (México: Universidad Autónoma Metropolitana-Miguel Ángel Porrúa, 2003), pp. 181-205.

González Bernardo, Pilar, “La Revolución Francesa y la emergencia de nuevas prácticas de la política: La irrupción de la sociabilidad política en el Río de la Plata revolucionario (1810–1815)”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, (3) 1991.

Serulnikov, Sergio, “Plebeyos y patricios en Charcas a fines del siglo XVIII: identidad, representación y colonialismo” (mimeo).

Unidad 6. Nuevos enfoques sobre subalternidad y colonialismo

Semana 10.

Rivera Cusicanqui, Silvia, y Rossana Barragán, “Presentación”, en Rivera Cusicanqui, Silvia, y Rossana [Barragán \(Comp.\)](#), *Debates post coloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad* (La Paz: Ediciones Aruwiwiri, s.f.), pp. 11-19.

Guha, Ranajit, “La prosa de contra-insurgencia”, *Idem*, pp. 33-72

Chatterjee, Partha, “La nación y sus campesinos”, *Idem*, pp. 195-210.

Mallon, Florencia, “Promesa y dilema de los estudios subalternos: perspectiva a partir de la historia latinoamericana”, *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani*, 12:2 (1995), pp. 87-116.

D. Bibliografía recomendada

Bhabha, Homi, *El lugar de la cultura* (Buenos Aires: Manantial, 2002).

Brading, David, *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla* (México: F.C.E., 1991).

Clendinnen, Inga, *Ambivalent Conquest. Maya and Spaniard in Yucatan, 1517-1570* (Cambridge: Cambridge University Press, 1987).

Cope, Douglas, *The Limits of Racial Domination: Plebeian Society in Colonial Mexico City, 1660-1720* (Madison: University of Wisconsin Press, 1994).

Chatterjee, Partha, *The Nation and Its Fragments. Colonial and Postcolonial Histories* (Princeton: Princeton University Press, 1993)

Elliott, John, “La conquista española y las colonias de América”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, tomo 1 (Barcelona: Editorial Crítica, 1990), pp.125-169.

Estenssoro Fuchs, Juan Carlos, *Del paganismo a la santidad. La incorporación de los indios del Perú al Catolicismo, 1532-1750* (Lima: IFEA, 2003).

Florescano, Enrique, *Memory, Myth, and Time in Mexico: From the Aztecs to Independence* (Austin: University of Texas, 1994).

Flores Galindo, Alberto, *Buscando a un Inca: identidad y utopía en los Andes* (Lima: Instituto de Apoyo Agrario, 1987).

Gibson, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español* (México: Siglo XXI, 1967).

Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII* (México: FCE, 1991).

Guha, Ranajit, *Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India* (Delhi: Oxford University Press, 1983).

Hoberman, Louisa Schell y Susan Migden Socolow (Eds.), *Cities and Society in Colonial Latin America* (Albuquerque: University of New Mexico Press, 1986).

Larson, Brooke, *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas, 1850-1910* (Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002)

Mignolo, Walter, *The Darker Side of the Renaissance: Literacy, Territoriality, and Colonization* (Ann Arbor: University of Michigan Press, 1995).

O'Phelan Godoy, Scarlett, *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1778* (Cusco: Centro de Estudios Bartolomé de las Casas, 1988).

Pagden, Anthony, *El Imperialismo español y la imaginación política: Estudios sobre teoría social y política europea e hispanoamericana (1513-1830)* (Madrid: Editorial Planeta, 1991).

Pease G.Y., Franklin, y Frank Moya Pons (Dir.), *El primer contacto y la formación de nuevas sociedades. Historia General de América Latina. Tomo II* (Madrid: Ediciones UNESCO/Editorial Trotta, 2000).

Romero, José Luis, *Latinoamérica, las ciudades y las ideas* (Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 1976).

Thomson, Sinclair, *We Alone Will Rule. Native Andean Politics in the Age of Insurgency* (Madison: The University of Wisconsin Press, 2002).

Turner, Mark y Andrés Guerrero (Eds.), *After Spanish Rule. Postcolonial Predicaments of the Americas* (Durham: Duke University Press, 2003).

Van Young, Eric, *The Other Rebellion. Popular Violence, Ideology and the Mexican Struggle for Independence, 1810-1821* (Stanford: Stanford University Press, 2001).

.....