



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

VI Jornadas sobre
Etnografía y Procesos
Educativos en
Argentina

28, 29 y 30

Septiembre

2016

Lugar: IDES, Aráoz 2838, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Organizan

Grupo de Estudio y Trabajo Antropología y Educación (Programa de Antropología Social-CIS-IDES/CONICET).

Red Internacional de Etnografía con Niños, Niñas y Adolescentes (RIENN)

Auspicios Otorgados

Facultad de Ciencias de la Educación -Universidad Nacional del Comahue (FACE- UNCo) y Programa de Actualización en Posgrado Arte y Educación – FACE-UNCo

Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

Programa de Antropología Social del Centro de Investigaciones Sociales del CONICET-IDES (PAS-CIS, CONICET-IDES)

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

Instituto de Investigaciones "Gino Germani", Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

Laboratorio de Investigación en Antropología Social (LIAS), Facultad Cs. Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata

Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura (Cehepyc), centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
GINO GERMANI
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires



PRIMERA CIRCULAR

Los invitamos a participar de las **VI Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos en Argentina (JEPE)**, a realizarse en el Instituto de Desarrollo Económico y Social – IDES (Aráoz 2838 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

Estas Jornadas son espacios abiertos al debate y a la participación con el objetivo de promover la discusión de trabajos etnográficos que problematizan procesos educativos. Se espera que los/as asistentes dialoguen sobre aspectos del quehacer etnográfico, la forma en que investigamos fenómenos sociales y culturales y las maneras en que utilizamos el enfoque etnográfico en la enseñanza de diversas disciplinas y en la formación de profesionales. De acuerdo con este propósito, durante los tres días de desarrollo del evento, se procura que todos/as los/as participantes –expositores/as y asistentes- se involucren activamente en la discusión de los trabajos presentados (ponencias y experiencias) y en las reflexiones sobre las características, desafíos y obstáculos de la investigación etnográfica de fenómenos sociales y culturales. Al igual que en años anteriores, el éxito de estas jornadas reside en la calidad y la riqueza de los debates que esperamos contribuyan cada vez más a fortalecer y consolidar a la Etnografía como enfoque en la investigación social sobre procesos educativos.

Antecedentes

Las Jornadas se iniciaron en el año 2011 como iniciativa del Grupo de Estudio y Trabajo “Antropología y Educación” del Programa de Antropología Social del IDES coordinado por Diana Milstein. Estos seis años de trabajo las han constituido en un espacio permanente de debate y reflexión sobre etnografía y educación entre investigadores/as, docentes, estudiantes de grado y de posgrado de distintas instituciones -universidades, institutos de investigación, institutos terciarios de formación docente, organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales- y lugares de Argentina y de países latinoamericanos. Los trabajos presentados han abordado un amplio abanico de temáticas sobre procesos educativos escolares y no escolares: escuelas y política; escuelas y familias; procesos de enseñanza y aprendizaje; género, etnicidades y nacionalidades; migraciones y educación; universidades, sujetos y políticas; organizaciones sociales y bachilleratos populares; etnografía en colaboración; escolarización hospitalaria; infancias, ciudades y barrios; entre otros.

En 2015, durante la última edición de estas Jornadas, incluimos una Sesión Plenaria “Etnografía, enseñanza y formación”, como un espacio dedicado a problematizar colectivamente posibilidades y límites de la incorporación del enfoque etnográfico en la formación de profesionales de la educación, la salud, el arte, el trabajo social, la

comunicación. En función de dar continuidad a esta actividad, en estas Jornadas incluimos una segunda modalidad para la presentación de trabajos en la que esperamos exposiciones breves que contengan reflexiones de docentes, estudiantes y trabajadores/as en educación, salud, artes, comunicación, trabajo social, entre otros, sobre experiencias que han alcanzado a articular el enfoque etnográfico, la enseñanza y la formación técnica y/o profesional.

Dinámica de trabajo

La dinámica de trabajo prevé que se presenten hasta 15 trabajos de investigación y 5 trabajos sobre "Etnografía, enseñanza y formación", a fin de dar lugar a que todo/as – expositores/as y asistentes- presencien y participen activamente en todas las presentaciones. Para el caso de las investigaciones, cada expositor/a presentará en 10 minutos su ponencia, seguida por 10 minutos de comentario de un/a colega y 20 minutos de debate con todo/as lo/as participantes que versará sobre la temática propuesta por el/la autor/a.

Para el caso de la sesión plenaria los/as expositores/as presentarán sus trabajos en forma continuada dedicando 5 minutos a cada una de las exposiciones. Luego se desarrollará una sesión de discusión coordinada por un/a colega sobre el enfoque etnográfico en la enseñanza y la formación de técnicos y profesionales.

Con el propósito de favorecer la discusión y la construcción de conocimiento en forma colectiva, **la dinámica de trabajo requiere que los/as autores/as y lo/as asistentes concurren a las sesiones con la lectura previa de los trabajos a ser presentados.** Por tal motivo, los trabajos completos se difundirán con suficiente antelación. Para ello, contamos con el compromiso imprescindible de lo/as autores/as para respetar los plazos de entrega de trabajos completos. (Ver más abajo). Tras revisión, los mismos serán publicados en Actas.

Convocamos a presentar resúmenes de acuerdo a dos modalidades:

1. **Presentación de ponencias sobre investigaciones etnográficas**

Para participar en esta instancia, lo/as interesado/as deberán enviar un resumen y, en caso de ser aceptado, la ponencia completa de acuerdo al plazo que se indica (ver agenda para fechas de entregas).

El resumen del trabajo deberá tener **entre 2500 y 3000 palabras**. Tiene que incluir de manera clara y explícita el tema/problema y objetivos de la ponencia (máximo 400 palabras), referencias teórico-metodológicas (máximo 400 palabras), referencias sobre el trabajo de campo (máximo 1000 palabras) y adelantos de análisis y conclusiones (máximo 1200 palabras). El trabajo completo puede tener hasta 8000 palabras.

A fin de garantizar el tiempo suficiente para las presentaciones y necesario para el intercambio con el público asistente, **se aceptarán 15 trabajos**.

2. Presentación de ponencias sobre Etnografía, enseñanza y formación:

Para participar en esta instancia lo/as interesado/as deberán enviar un resumen que aluda a una experiencia educativa y anticipe una reflexión sobre el enfoque etnográfico en la formación de técnicos y profesionales. En caso de ser aceptado, deberán presentar el trabajo completo de acuerdo al plazo indicado (ver agenda para fechas de entregas).

El resumen del trabajo deberá tener hasta 200 palabras y el trabajo completo, hasta **1000 palabras**.

A fin de promover la participación activa del público en la Sesión Plenaria, sólo serán seleccionados 5 trabajos que serán elegidos tomando en cuenta la originalidad de las experiencias y la relevancia y consistencia argumentativa de la reflexión.

Para los resúmenes y trabajos completos **de ambas modalidades** se solicita utilizar tipo de letra Times New Roman, número 12, interlineado 1,5. La **recepción de resúmenes e inscripciones** a las Jornadas se realizará en forma exclusiva **a través del siguiente link:**

https://docs.google.com/forms/d/1psZ473JeJBfqUoQMmKmWQbnu1XmZa-k-9SIK_QaOjxs/viewform

Agenda:

- Plazo para el envío de resúmenes de las ponencias y para la Sesión Plenaria: **20/7**
- Comunicación de los trabajos seleccionados: **15/8**
- Plazo para la entrega de las ponencias completas: **10/9**.

Es importante aclarar que el último plazo es impostergable en virtud de la modalidad de trabajo que requiere la lectura anticipada de los trabajos a discutir durante las jornadas. **Todos los envíos de trabajos completos deberán hacerse por correo electrónico a jornadasetnografia@gmail.com**

Aranceles:

Ponentes \$ 300 – socios del IDDES \$250

Asistentes \$ 250 – socios del IDDES \$200

Los aranceles deberán ser abonados en efectivo, débito o crédito el día mismo de inauguradas las actividades de las Jornadas.

Las Jornadas se realizarán en el IDES, calle Aráoz 2838, CABA, los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2016. La participación requiere completar el formulario de inscripción y anticipar la lectura de los trabajos que se expondrán. Dichos trabajos serán enviados, vía correo electrónico, junto a la agenda definitiva de las Jornadas.

Consultas e información:

Correo electrónico jornadasetnografia@gmail.com

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

DIANA MILSTEIN

COMITÉ ACADÉMICO Y ORGANIZADOR:

María Cecilia Carrera ♦ Stella Maris García ♦ María Laura Requena ♦ Linda Khord ♦ Maicol Ruiz ♦ Analía Inés Meo ♦ Alicia Merodo ♦ Alejandra Otaso ♦ Jesús Jaramillo ♦ Cecilia Acevedo ♦ Andrea Tammarazio ♦ Fernanda Ontiveros ♦ Verónica Di Caudo ♦ Georgina Andrada ♦ Silvina Fernández ♦ Laura Zapata

<http://pas.ides.org.ar/jornadas-sobre-etnografia-y-procesos-educativos>

<https://www.facebook.com/TVJornadasetnografiayeducacion/?fref=nf>

<https://twitter.com/etnografiayeduc>

jornadasetnografia@gmail.com

