EAS
estudios en antropología social

Estudios en Antropología Social
Nueva Serie - Volumen 1, Número 2
Julio - Diciembre 2016 / e-ISSN: 2314-3274
Centro de Antropología Social - IDES
Centro de Investigaciones Sociales - IDES / CONICET

Editorial

El número de *Estudios en Antropología Social* que tenemos el agrado de presentar supone un paso significativo en la consolidación de esta nueva etapa de la revista. *EAS* —como su antecesor, el *Anuario de Estudios en Antropología Social*— ha sido sostenida hasta la fecha a pulmón por un grupo de colegas reunidos en torno del Centro de Antropología Social del Instituto de Desarrollo Económico y Social (CAS–IDES). Paralelamente, en el año 2011 se creó en el seno del IDES el Centro de Investigaciones Sociales (CIS), que congregó a los miembros de la Carrera del Investigador Científico del CONICET que tenían allí su lugar de trabajo, incluyendo a varios de los colegas antropólogos que participaban del esfuerzo colectivo que es *EAS*. Más tarde, en 2013, el Centro de Investigaciones Sociales pasó a constituirse como una Unidad Ejecutora de doble dependencia respecto de ambas instituciones (CIS–CONICET/IDES). Habida cuenta de que ambos centros forman parte del IDES, nada podía ser más natural que su asociación para editar esta revista. Así es que desde este segundo número del primer volumen de nuestra Nueva Serie, *EAS* es una publicación del CAS–IDES y el CIS–CONICET/IDES. Esta conjunción de fuerzas supone un valioso aumento de los recursos disponibles para el complejo trabajo editorial que implica el sostenimiento de una publicación académica semestral con referato internacional y altos estándares de calidad. Celebramos, pues, esta feliz ocasión y agradecemos especialmente al Director del CIS, el Dr. Sergio Visacovsky, quien hizo posible que la colaboración entre ambos centros se instaurara de un día para el otro sin la menor dificultad.

Por lo demás, tenemos no pocas razones para alegrarnos por lo que respecta al contenido de este Volumen 1, Número 2 (Nueva Serie), que incluye la recuperación de una de nuestras secciones clásicas, con la postergada publicación de la **8va Conferencia Esther Hermitte**, la presen-

tación de valiosas reflexiones sobre la formación de posgrado en Antropología y sobre la ética de investigación en la disciplina, y una serie de interesantes trabajos de investigación que abordan temas de candente actualidad en la Argentina neoliberal —nos tienta decir que se trata de temas urgentes— como lo son los de las migraciones, las relaciones de la divulgación y promoción del conocimiento científico con la política y los Derechos Humanos, y las políticas estatales para con los pueblos originarios.

El número comienza con una nueva aparición de la sección **Miradas**, que ofrece en cada edición una suerte de pequeño dossier donde tres colegas invitados por los Editores abordan, cada uno desde su posición en nuestro medio profesional y desde la especificidad de sus prácticas laborales, un mismo tema o puñado de temas interrelacionados. En esta oportunidad, la sección gira en torno del tema de los **desafíos de la formación en investigación etnográfica de antropólogos**

y no antropólogos. Los colegas convocados en esta oportunidad son los responsables de tres de los posgrados de nuestra disciplina que existen en la Argentina: el *Dr. Denis Baranger*, Director del Programa de Posgrado en Antropología Social (Maestría y Doctorado) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones PPAS, FHyCS–UNaM), cuya maestría fuera la primera del país en el área de Antropología Social; la *Dra. Rosana Guber*, Coordinadora Académica de la Maestría en Antropología Social dictada en conjunto por el IDES y el Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín (IDAES–UNSAM); y la *Mgter. Fabiola Heredia*, Directora de la Maestría en Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (FFyH–UNC). Los tres colegas recuperan la historia y las experiencias de sus respectivos posgrados atendiendo a las especificidades de sus objetivos iniciales, sus diseños curriculares y la composición de su alumnado. Se trata, sin lugar a dudas, de un valioso corpus de reflexiones que bien podrían servir para estimular la concreción de la tarea, aún pendiente, de establecer contactos y formas de cooperación entre los diversos posgrados de nuestra disciplina.

Desde los tiempos del *Anuario* que precediera a *EAS*, hemos publicado los textos —en versiones revisadas— de las sucesivas ediciones de la **Conferencia Esther Hermitte**, evento organizado anualmente por el CAS–IDES en homenaje a su fundadora. En esta ocasión, tenemos el placer de recuperar esa tradicional sección de la revista, presentando la 8va Conferencia, pronunciada en 2011 por la *Dra. Sian Lazar*, cuya publicación se viera largamente postergada al interrumpirse las actividades de la anterior etapa de *EAS*. En una estimulante contribución, Lazar explora la intertextualidad física y visual que caracteriza a tres tipos de prácticas políticas callejeras en Bolivia, analizando ciertas similitudes que aborda como 'citas' que permiten a cada una compartir el poder simbólico y la resonancia de las otras; su análisis la conduce a indagar las ventajas del concepto de intertextualidad para dar cuenta de la construcción de agencia política.

A continuación, incluimos cuatro artículos en el marco de nuestra sección **Artículos de investigación**. En "'Reparación histórica' y 'municipalización': el caso de la comunidad huarpe de Guanacache, San Luis–Argentina", *Aldana Calderón Archina* apela a su trabajo de campo etnográfico para analizar los efectos que han tenido las políticas de reconocimiento indígena puestas en marcha desde 2006 en la provincia. En particular, su análisis se detiene sobre los alcances e implicancias resultantes del proceso de 'autonomía municipal' en el seno de la comunidad. En su artículo "Tecnópolis: ciencia y contexto en exposición", *Inés Vázquez* se detiene sobre el desarrollo de dicha muestra entre 2011 y 2015 para analizar la puesta en escena de criterios de ciencia contextualizada a través de la yuxtaposición de la historia, la ciencia, la política y la tecnología. Específicamente, indaga las interrelaciones y formas de incidencia mutua entre la presentación de temas científicos, los stands de Abuelas de Plaza de Mayo y de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, y el espacio denominado Plaza de la Memoria. Por su parte, en el texto "Entre microcréditos, organizaciones y contactos. Migración, política y mujeres en un barrio de la ciudad de Córdoba", *María Victoria Perisinotti* analiza las modalidades de participación política de mujeres migrantes que viven en la periferia urbana de la ciudad de Córdoba, reconstruyendo el proceso a través del cual accedieron a diversos programas de microcréditos gestionados tanto por ONGs y organizaciones sociales como por el Estado. Su etnografía muestra que las experiencias de esas mujeres se encuentran enraizadas en organizaciones territoriales y políticas que exceden la cuestión migratoria y le permite reflexionar sobre los programas de microcréditos como modo de intervención política sobre los sectores populares. Finalmente, el artículo "Miradas en torno a la escolaridad de los más jóvenes en familias migrantes peruanas: valoraciones y demandas hacia la Educación Básica argentina", de *Teresa María del Carmen Arana Merino*, se interna en el universo cultural en que se conjugan las valoraciones y expectativas educativas de las familias migrantes peruanas en la Argentina a través del análisis de sus representaciones en torno de la educación básica y de sus demandas escolares hacia estos niveles de instrucción. La autora concluye que esas demandas son informadas por un contexto de contrastes entre el escenario actual y las estructuras vividas en Perú y por un modelo ideal de concepción de la relación docentes-estudiantes que se encuentra estrechamente vinculado con ciertos patrones culturales de crianza.

Luego, en el marco de nuestra sección **Problemas teórico-metodológicos en Antropología Social**, presentamos el artículo de *Mora Castro* titulado "Ética en ciencias sociales: reflexiones sobre prácticas de investigación en un estudio antropológico de conocimiento indígena". La

autora examina críticamente algunos códigos de ética de investigación en Ciencias Sociales y, en particular, las guías que orientan los estudios científicos sobre los sistemas de conocimiento local indígena, para luego detenerse en las ventajas del denominado 'Modelo Santi', que aborda la evaluación ética de proyectos de investigación partiendo del análisis de sus estrategias metodológicas e incorporando las nociones de riesgo/daño, confidencialidad, consentimiento previo, libre e informado, vulnerabilidad, autonomía y propiedad intelectual. La autora ilustra su argumento apelando a su propia experiencia de investigación sobre sistemas de conocimiento local indígena vinculados con la producción local de textiles en dos comunidades indígenas ubicadas en las provincias de Jujuy y Río Negro.

Cerrando este segundo número de nuestra Nueva Serie, presentamos un texto en el marco de nuestra sección **Crítica de libros**. En esta oportunidad, *Florencia Pacífico* escribe "Investigar junto a otros. La política colectiva, un abordaje desde la práctica. Un comentario al libro de María Inés Fernández Álvarez (ed.), *Hacer juntos(as): dinámicas, contornos y relieves de la política colectiva*. (Buenos Aires: Biblos, 2015, 326 páginas)."

Cumplida la módica tarea de este breve texto, nada queda por decir más allá de agradecer a nuestros lectores por su confianza e invitarlos —ya que no a pasar literalmente a la próxima página— a dirigirse al siguiente documento.

Fernando Alberto Balbi
Director

CC BY NC